**7 фраз, которые нельзя говорить девочкам**



*«Воспитание словом — самое сложное*
*и самое трудное, что есть в педагогике».*
*В.А. Сухомлинский*

Каждая девочка – это будущая мама, поэтому воспитание девочки – это тонкий инструмент, который необходимо правильно настроить с раннего детства. Взрослым важно понимать: всё, что они транслируют, не проходит бесследно для девочки и формирует как позитивную, так и негативную жизненную перспективу.

**Стоп-фразы, которые нельзя говорить девочке любого возраста**:

***1. «Ты лучше всех», «Ты самая красивая», «Она/они хуже тебя выглядит (ят)»***

Восхищаться красотой и достоинствами девочки надо, не принижая достоинства окружающих детей. Нетерпимость, зависть к красоте и достоинствам других девочек, нечестная конкурентная борьба за внимание мальчиков могут осложнить жизнь девочки в детском сообществе.

Акцент на красоте должен быть дозированным, потому что девочка может решить, что она и так успешна, и перестать стремиться к развитию. Надо чаще хвалить за конкретные поступки, достижения, действия, благодарить за помощь и поддержку.

***2. «Ты слишком худая», «Ты слишком толстая», «У тебя нос большой», «Ты маленького роста», «Ты слишком высокая», «Тебе трудно подобрать одежду»****и другие негативные фразы о внешних данных девочки*

Каждая девочка с раннего детства хочет быть красивой, хочет быть нарядной, хочет быть принцессой. Самый верный путь внушения комплекса неполноценности – это критика внешности девочки или восхищение красотой других девочек.

***3. «Замуж тебя никто не возьмёт»***

Такими утверждениями можно внушить девочке, что замужество – это главная цель и показатель успешности. В будущем женщина будет переживать развод, как крах своей жизни.

Необходимо поддерживать хобби и увлечения девочки, чтобы она стремилась к успешности не только в личной жизни.

***4. «Вот придёт отец и накажет тебя»***

Уважение к отцу необходимо поддерживать, а агрессию и со стороны отца, и со стороны дочери пресекать. Страх перед гневом отца или физическими наказаниями может выработать терпимость к физическому и психологическому семейному насилию со стороны будущего мужа.

Девочка, окружённая любовью, заботой и вниманием отца, никогда не будет терпеть насилие, оскорбления и унижения партнёра. Для неё нормальный мужчина – это добрый, великодушный и сильный, но не агрессивный защитник. Добрые отношения дочери и отца помогут ей выстроить правильные отношения с собственным мужем.

***5. «Зачем я тебя родила», «Без тебя было лучше»***

Такие слова могут стать страшным ударом для любого ребёнка, фактом отвержения на уровне существования. При этом девочка – будущая мама, человек, который подарит жизнь ребёнку. Жить с пониманием, что рождение ребёнка – это не радость, а большая проблема, может нанести непоправимый вред психике девочки, которую природа готовит к материнству.

***Надо говорить:****«Твоё рождение мы ждали», «Твоё рождение принесло нам радости».*

***6. «Тебе ещё рожать надо»***

Постоянное напоминание и о том, что девочка должна непременно родить ребёнка, может привести к принятию идеологии «чайлдфри» – сознательному отказу от деторождения и ведению бездетной жизни.

Репродуктивное здоровье девочки необходимо поддерживать тактично.

***7. «Мы так ждали мальчика, который продолжит наш род»***

Такие слова могут спровоцировать у девочки неприятие своего пола, стремление скрывать свою женственность, изображать из себя мальчика и проявлять мужские качества, чтобы угодить родителям.

***Надо говорить:****«Мы очень хотели, чтобы родилась девочка».*

**Неправильные установки!**

✖ ***Установка, что девочка должна быть кроткой, послушной и удобной*** для окружающих – не соответствует современным требованиям, предъявляемым к женщине в социуме.

✔ ***Надо учить девочку сохранять достоинство***, возражать, не бояться высказывать своё мнение и говорить «нет», отстаивать свою позицию, уметь противостоять агрессивным людям.

✖ ***Установка, что девочка имеет особое право на капризы, истерики и на деструктивные эмоциональные выпады,*** потому что она слабый пол, потому что у неё особый гормональный цикл и т. д. – также приводит к социальной дезориентации и нравственной деградации. При частых нервных срывах необходима консультация специалистов для определения причин и коррекции поведенческих отклонений.

✔ ***Умение проявлять гибкость, быть вежливой,*** не унижать и не обижать окружающих, уважать других людей, проявлять заботу – необходимое условие подготовки к взрослой жизни.

✖ ***Установка, что девочка – это обслуживающий персонал,*** что она обязана заниматься домашней работой или в качестве наказания делать «уборку», приводит к тому, что даже элементарное самообслуживание будет восприниматься ребёнком как повинность.

✔ ***Навыки приготовления еды, ухода за вещами, уборки,*** уважение к домашнему труду, стремление к уюту и чистоте, и прочие полезные привычки необходимо закладывать с детства, чтобы исключить бытовые проблемы в будущем, когда девочка покинет родительский дом.

**Красота – это важно!**

✔ ***Желание дочери быть красивой надо трепетно поддерживать*** с раннего детства – и тогда в подростковом возрасте не будет досадных разногласий и неприятных экспериментов с внешностью. Малышке можно с дошкольного возраста покупать детскую косметику, учить пользоваться ею, ухаживать за собой, вместе покупать средства ухода, наряды, прививать вкус и чувство стиля.

✔ ***Принятие внешности дочери – это важно.***Вне зависимости от внешних данных, с самого раннего возраста следует выделять достоинства, а недостатки во внешности либо не замечать, либо деликатно выправлять.

В приоритете должны быть здоровое питание, физическое нагрузки, рациональный режим дня, ухоженность.

✖ ***Недопустимо выращивать из девочки «самую красивую»,*** «самую эффектную», «самую крутую» женщину, которая всегда центре мужского внимания и держит курс на «выгодное» замужество. Завышенные ожидания приводят к разочарованиям и невротическим расстройствам.

Помните, что формирование психического, социального, физического, в том числе и репродуктивного здоровья девочки – будущей матери – это важная задача, которая решается в детстве ежедневно и непрерывно!

*Автор статьи:****Андрианова Роза Ахбановна****,*
*кандидат педагогических наук,*
*ведущий научный сотрудник*
*Института воспитания РАО,*
*член экспертного совета*
*Центра исследования проблем безопасности РАН*