

жетно-ролевые игры, индивидуальная работа, домашнее задание. Применялись такие технические устройства, как ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска.

3. Данный комплект интерактивных ресурсов стал для наших педагогов настоящей палочкой-выручалочкой при формировании элементарных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста, так как ранее, в нашем распоряжении была только парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников», необходимо было искать дополнительный материал, чтобы мотивировать и привлекать детей к данной теме.

А знакомство с ресурсами данного пособия дало возможность разнообразно и интересно преподносить и закреплять материал по финансовой грамотности, тем более, что задачи и содержание данного ресурса соответствует требованиям ФГОС И ФОП ДО, разноплановое и вариативное содержание материалов. Возможность работы с раздаточным материалом позволяет использовать в индивидуальной работе. Практическая ценность пособия заключается в том, что проводимая с детьми разноплановая работа формирует финансовую грамотность, но и расширяет словарный запас, знания об окружающем мире, трудовое воспитание.

4. Информация представленная в пособии доступно для детей старшего возраста, вызывает интерес, так как материал отвечает возрастным и психологическим особенностям современных детей. У детей повысилась познавательную мотивацию к изучению данной темы.

5. При работе с данным пособием у педагогов и детей не возникало отрицательных моментов.

14.02.2024

Заведующий МБДОУ ДС



Е.Ю.Ерохина

Ю.А.Стасенко

А.С.Смагина

Н.В.Чиквинцева