**Доклад**

Тема: «**Интеграция различных материалов платформы «Робоборик» в традиционные виды деятельности дошкольников».**

В нашей саду с октября 2022 года идет апробация нового интерактивного онлайн-ресурса платформы  «Робоборик»:

Таких курсов «Знай больше с Робобориком!», «Аудиокниги Робоборика», «Студия знаний Робоборика», «Окружающий мир с Робобориком».

На данной платформе имеется материал не только для старших дошкольников, но и для детей младшего дошкольного возраста. Мы включили их в организованную образовательную деятельность в системе дошкольного образования – для решения задач познавательного, социально-коммуникативного, физического развития; Формирование элементарных математических представлений; Речевое развитие, подготовка к обучению грамоте; художественно-эстетическое развитие, ознакомление с искусством.

Содержание предлагаемого дидактического ресурса позволяет реализовать требования ФГОС ДОО и способствует созданию информационно-образовательной среды, стимулирующей активные формы познания в разных видах образовательной деятельности, и решению задач из различных образовательных областей.

Стоит отметить, что интересных и доступных образовательных онлайн-ресурсов предназначенных именно для детей дошкольного возраста крайне мало. Данный онлайн-ресурс  стал нашим эффективным помощником при проведении занятий. Детям намного интереснее узнавать информацию с помощью интерактивных средств, что позволяет увеличить мотивацию к обучению дошколят.

Каждое задание курса обеспечено полным комплектом ресурсов, которые позволяют выстраивать образовательную деятельность с ребятами в соответствии с условиями конкретной образовательной организации, с используемой образовательной программой, особенностями и возможностями детей.

Комплект ресурсов по теме занятия включает: обучающий анимационный ролик, интерактивные задания, раздаточные материалы, примерный план проведения образовательной деятельности.

 Задания ребятам даются в игрой форме, соответствуют возрастным особенностям, очень познавательные, направленные на получения новых знаний. Яркие, красочные анимационные ролики, аудиокниги, разнообразные задания. Удобно, что весь материал оптимизирован и собран воедино, по темам. Задания по темам можно сразу же распечатать.

В одном месте есть множество олимпиад для дошкольников и курсов для педагогического персонала, а также вебинары для родителей.

Мы, педагоги можем видеть успехи всех детей и вести статистику выполненных заданий, что дает возможность подготовить и дисциплинировать родителей и детей к поступлению в школу, почувствовать себя «как будто школьниками», выполняя домашнее задание совместно с родителями. Родители положительно отреагировали на данный опыт и совместно с детьми выполняли домашние задания, участвовали в конкурсах и олимпиадах. Но к сожалению не всем доступна данная платформа по техническим причинам. Показать статистику группы. И на примере конкретного ребенка.

-В рамках практикума нами были проведены следующие формы работы:

 - НОД

- досуги и развлечения

- праздники

- с детьми проводилась индивидуальная работа.

- коррекционная работа

- домашняя работа

При взаимодействии с родителями по данному инновационному направлению работы группы применялись следующие формы: родительское собрание, индивидуальные консультации, беседы, мастер-класс по использованию платформы Робоборик.

В дистанционном формате ресурсы курса использовались в качестве домашнего задания для закрепления материала, а так же, для ознакомления с темой часто болеющих детей, находящихся на лечении дома или в больнице.

Дети с удовольствием и интересом занимались, так как для современных детей, информация, получаемая через гаджеты более значима и интересна. У детей повысилась мотивация к занятиям и познавательный интерес.

Простота, наглядность, физкультминутки, а также имеется возможность отдохнуть, закрепить полученный материал в творческих заданиях в конце занятия.

Перед использованием платформы «Робоборик» мы провели входящую диагностику, а также промежуточный мониторинг в январе месяце чтобы определить повлияло ли использование ресурсов платформы на развитие детей. По данным мониторинга у детей повысилась активность в познавательной деятельности. (График до и после)

 Данную платформу могут использовать не только воспитатели дошкольных групп, но и музыкальный руководитель, физический инструктор и логопед.

26 января у нас проходил отчетный онлайн-практикум в котором участвовали дошкольные учреждения со всей России. С нашего края участвовал только наш сад.

Мы планируем в дальнейшем продолжать работу с данной платформой.