**АЛГОРИТМЫ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Навыки и умения | Условия для формирования самообслуживания |
| **Первая младшая группа** | |
| 1. Самостоятельно мыть руки, одеваться, насухо вытирать руки личным полотенцем (в начале под контролем взрослого) | Индивидуальные носовые платки, горшки, полотенца, расчёски.  Тарелки, ложки ( столовые, чайные) чашки,  Салфетки.  Шкафчики для одежды и полотенец с индивидуальной меткой ребёнка.  Схемы- алгоритмы( рисуночные) умывания и раздевания. |
| 2.При небольшой помощи взрослых правильно надевать и снимать одежду, обувь, расстегивать пуговицы спереди, застёжки на липучках |
| 3.Самостоятельно есть ложкой, пить из чашки, |
| 4. Самостоятельно пользоваться носовым платком, расчёской, салфеткой, горшком. |
| 5. усваивать порядок одевания и раздевания. |
| 6.Аккуратно складывать снятую одежду и обувь. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навыки и умения | Условия для формирования самообслуживания | |
| **Вторая младшая группа** | | |
| 1. Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности | Индивидуальные носовые платки, полотенца, расчёски.  Тарелки, ложки ( столовые, чайные) чашки, вилки.  Салфетки.  Шкафчики для одежды и полотенец с индивидуальной меткой ребёнка.  Схемы- алгоритмы( рисуночные) умывания и раздевания. | |
| 2.Складывать, вешать предметы одежды |
| 3.Аккуратно мыть руки, лицо, уши и шею |
| 4.Насухо вытираться |
| 5.Вешать полотенце на место |
| 6.Пользоваться носовым платком, расчёской |
| 7.Пользоваться правильно столовой, *чайной ложками, вилкой, салфетками* |
| **Средняя группа** | | |
| 1. Самостоятельно одеваться , раздеваться и аккуратно складывать и вешать свою одежду | | Индивидуальные носовые платки, полотенца, расчёски.  Тарелки, ложки ( столовые, чайные) чашки, вилки.  Щётки для одежды и обуви.  Стаканы для полоскания рта.  Шкафчики для одежды и полотенец с индивидуальной меткой ребёнка.  Схемы- алгоритмы ( рисуночные) умывания и раздевания. |
| 2.С помощью взрослого приводить в порядок одежду - *чистить, просушивать* | |
| 3.Самостоятельно умываться, *мыть руки с мылом перед едой ( используя систему пяти пальцев), по мере загрязнения , после туалета* | |
| 4. Пользоваться носовым платком, расчёской | |
| 5.При кашле и чихании прикрывать нос и рот платком или рукой, отворачиваться | |
| 6.Правильно пользоваться столовыми приборами( ложкой, вилкой, ножом) | |
| 7.Полоскать рот водой после еды | |

**АЛГОРИТМЫ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навыки и умения | Условия для формирования самообслуживания | |
| **Старшая группа** | | |
| 1. Самостоятельно одеваться , раздеваться, складывать и аккуратно вешать | Индивидуальные носовые платки, полотенца, расчёски.  Тарелки, ложки ( столовые, чайные) чашки, вилки.  Салфетки.  Шкафчики для одежды и полотенец с индивидуальной меткой ребёнка.  Схемы- алгоритмы ( рисуночные) умывания и раздевания. | |
| 2.Складывать, вешать предметы одежды |
| 3.Аккуратно мыть руки, лицо, уши и шею |
| 4.Насухо вытираться |
| 5.Вешать полотенце на место |
| 6.Пользоваться носовым платком, расчёской |
| 7.Пользоваться правильно столовой, *чайной ложками, вилкой, салфетками* |
| **Подготовительная группа** | | |
| 1. Самостоятельно одеваться , раздеваться и аккуратно складывать и вешать свою одежду | | Индивидуальные носовые платки, полотенца, расчёски.  Тарелки, ложки ( столовые, чайные) чашки, вилки.  Щётки для одежды и обуви.  Стаканы для полоскания рта.  Шкафчики для одежды и полотенец с индивидуальной меткой ребёнка.  Схемы- алгоритмы ( рисуночные) умывания и раздевания. |
| 2.С помощью взрослого приводить в порядок одежду - *чистить, просушивать* | |
| 3.Самостоятельно умываться, *мыть руки с мылом перед едой ( используя систему пяти пальцев), по мере загрязнения , после туалета* | |
| 4. Пользоваться носовым платком, расчёской | |
| 5.При кашле и чихании прикрывать нос и рот платком или рукой, отворачиваться | |
| 6.Правильно пользоваться столовыми приборами( ложкой, вилкой, ножом) | |
| 7.Полоскать рот водой после еды | |

**АЛГОРИТМЫ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВЫМ ТРУДОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые операции действия | Условия для хозяйственно-бытового труда |
| **Вторая младшая группа** | |
| 1. Подготовить материал к занятию: разложить на столе кисточки, доски для лепки и пр. | Игрушки в группе имеют постоянное место.  В группе небьющиеся хлебницы и салфетницы.  Материалы для занятий имеют определённое место, размещены удобно и доступно для детей.  Фартуки для дежурных.  Ложки и вилки расположены ручкой вверх в ёмкостях для хранения. Лотки для раздачи посуды, чашки с ручкой, блюдца. |
| 2.Убирать игрушки и предметы на свои места после игр и действий с ними |
| 3. Раскладывать ложки и вилки, тарелки и чашки, ставить салфетницы , хлебницы (со второй половины года) |
| **СРЕДНЯЯ ГРУППА** | |
| 1.Убирать игрушки и строительный материал в отведённое им в группе место | Постоянное место для игрушек и строительного материала.  Уголок дежурных(число дежурных по количеству сервируемых столов).  Материал и оборудование для подклеивания книг, коробок( кисточки для клея, ножницы, салфетки, клей. |
| 2.Подклеивать книги, коробки |
| 3.Самостоятельно выполнять обязанности дежурных (полная сервировка стола) |

**АЛГОРИТМЫ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВЫМ ТРУДОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые операции действия | Условия для хозяйственно-бытового труда |
| **СТАРШАЯ ГРУППА** | |
| 1. Протирать игрушки и пособия | Детские мётлы, совки.  Деревянные лопатки для снега.  Вёдра и лейки для полива песка.  Тазики, тряпки, щётки, губки.  Щётки-смётки, тазики, фартуки для дежурных.  Набор « Книжная больница»( с необходимым материалом: клей, кисти, ножницы и т.п.) |
| 2.Мыть игрушки и строительный материал |
| 3. Уметь наводить порядок на участке, подметать и убирать от мусора дорожки, очищать их от снега |
| 4.Поливать песок в песочнице |
| 5.Осуществлять полную сервировку стола |
| 6.Убирать посуду после еды |
| 7.Самостоятельно раскладывать приготовленные воспитателем материалы для деятельности на занятиях |
| 8.Убирать после занятий материалы, палитры, дощечки и пр., мыть кисточки |
| 9.Протирать столы | |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА** | |
| 1.Поддерживать порядок в группе и на участке | Веник.  Детские мётлы, совки.  Деревянные лопатки для снега.  Вёдра и лейки для полива песка.  Тазики, тряпки, щётки, губки.  Щётки-смётки, тазики, фартуки для дежурных.  Набор « Книжная больница»( с необходимым материалом: клей, кисти, ножницы и т.п.)  Постоянное место для игрушек и строительного материала. |
| 2.Мыть игрушки, строительный материал, стирать кукольное бельё |
| 3. Подметать и очищать дорожки, от снега |
| 4. Поливать песок в песочнице |
| 5.Самостоятельно убирать постель после сна |
| 6.Полностью сервировать стол |
| 7. Убирать посуду после еды, сметать щётками столы от крошек, складывать салфетки, подметать пол возле столов |
| 8.Самостоятельно раскладывать материалы для образовательной деятельности |
| 9.Мыть материалы после деятельности |
| 10.Протирать столы |
|  | |