**Сценарий конкурса «Первые шаги в профессии» в рамках РМО «Школа молодого педагога»**

*Звучит музыка,гости, конкурсантки и члены жюри занимают свои места.***Ведущий** : Добрый день, всем, кто собрался сегодня в этом зале!

Мы рады приветствовать на праздничной церемонии вас, дорогие коллеги, и всех, кто пришел поддержать наших конкурсанток.

Сегодня мы проводим конкурс - «Первые шаги в профессии» - это важное событие в жизни наших молодых педагогов.  Им предстоит испытать сегодня всю палитру эмоций – радость и волнение, тревогу и грусть, счастье и восторг.

Ведущий :А теперь самое время представить наших участниц.

Фанфары. Участницы выходят и встают полукругом.

Тонкий стан и умный взгляд.

И уже имеет опыт в воспитании ребят.

Обязательность и скромность, открытость, нежность, доброта

Уживаются спокойно в **Дарье Дмитриевне** всегда!

– встречайте,**Лондареву Дарью Дмитриевну**, воспитателя группы раннего возраста Д.с. № 40 «Кораблик»

Говорят о ней: «Душа! »

Всем поможет, все подскажет,

Надо - мастер-класс покажет!

**Светлана Андреевна**, право слово,

Для детей на все готова.

-встречайте,**Коршукову Светлану Андреевну**, воспитателя старшей группы Д/с № 2 «Белочка»

Она рисует, шьет и вяжет

Вышивает, лепит, красит

Стол накроет для гостей - право загляденье!

А готовит **Лина Владимировна**, - просто объедение!

-встречайте **Семёнову Лину Владимировну**, воспитателя группы раннего возраста Д/с № 16 «Тополек»

**Светлана Владимировна**, артистичная, смелая,

                          Веселая, Добрая и умелая.

                          Если пасмурно, не беда.

                          Не унывает никогда!

-встречайте,**Кухтину Светлану Владимировну**, воспитателя старшей группы Д/с № 9 «Золотой ключик»

**Ведущий:**- Вот они, самые смелые и отважные педагоги, не побоявшиеся выйти сегодня на сцену!
Всего их пять, по пальцам перечесть

Хотя талантливых и умных от природы

У нас в садах, пожалуй, много есть.

Сидят они и здесь, вот в этом зале,

Их лица излучают мягкий свет,

Ведут воспитанников за собой в мир знаний,

В их душах оставляют добрый след.

**Ведущий**: Участницы представлены и могут занять почетные места.

**Ведущий**: Дорогие друзья! С участницами мы уже познакомились, а теперь представим вам многоуважаемое и компетентное жюри:

***Чернухина Оксана Юрьевна- старший методист ИМЦ***

***Хохлова Марина Ивановна- методист ИМЦ***

***Волкова Елена Ивановна –старший воспитатель дс № 46 «Мишутка»***

**Ведущий**: Слово для напутствия молодым специалистам перед конкурсом предоставляется  Марине Ивановне Хохловой
**Ведущий:** Вас сегодня ждет удача
           Разве может быть иначе?
           Только чтобы победить,
           Нужно силы приложить.
           Начинаем мы, пора.
**Вместе**:  Всем ни пуха ни пера!

**Ведущий**: Итак, приступаем - 1 конкурс визитная карточка конкурсанта «Будем знакомы»
**Ведущий**: Согласно жеребьевке первой представит свою визитку…… \_\_\_\_\_
**Ведущий:** Мы приглашаем участницу под № 2 ………
**Ведущий:** Мы просим представить себя участницу под №3…. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Ведущий**: Завершает первый этап участница под № 4

**Ведущий** : второй этап нашего конкурса – «Академия педагогических наук». Каждая участница путем собственного выбора получает описание педагогической ситуации, после 1-3 минут обдумывания уважаемое жюри готово выслушать ваше решение. Кто готов ответить, поднимет сигнальную карточку. Оценивается: быстрота ответа, правильность разрешения ситуации.

*Участницы вытягивают ситуации и готовят ответ*

**Ведущий**: Пока наши участницы готовятся ко второму этапу конкурса, а жюри подводит первые итоги, мы с вами проведем небольшую разминку для ума и расшифруем аббривиатуры

ООП ДО, ДОУ, ЗПР, ОВЗ, ОО, ПМПк, ФГОС ДО, НОД, ИПР, ИКТ, РППС.

**Ведущий**: Воспитатель – друг, помощник, советчик, который знает, умеет, поможет, защитит. Родители нередко к нам идут за советом: Как поступить? Помогите, подскажите. Но не секрет, что иногда и мы оказываемся в довольно непростых ситуациях, где все зависит от тебя, твоей выдержки, такта, мудрости, жизненного опыта, знания тонкостей детской души. И как подчас непросто решить ту или иную ситуацию. Что на это скажут нам уважаемые участницы?

***Педагогические ситуации для конкурса:***

***Ситуация № 1.***

Одного из воспитанников товарищи по группе зовут не по имени, а по

национальности. Ребенок постоянно плачет и не хочет ходить в детский сад.

Воспитатель пытается объяснить детям, что они поступают жестоко. Тогда

дошкольники начинают дразнить малыша так, чтобы не слышали взрослые. ***Какой выход из создавшейся ситуации?***

***Ситуация № 2:***

У ребенка средние способности, но семья задалась целью сделать из него вундеркинда. Каждый день у него расписан по минутам: вечером его водят в прогимназию, на курсы английского языка и т. п., даже во время дневного сна в детском саду малыша ведут на занятия спортивной секции. Дома его заставляют слушать серьезную классическую музыку. Играть дошкольнику просто некогда. На все увещевания педагогов родители отвечают, что желают ребенку только добра.

***Как помочь малышу обрести детство?***

***Ситуация № 3:***

В группе плачет шестилетний Вадик. – Ты почему плачешь? – спрашивает педагог. Растираяруками слезы, он рассказывает, что дал поиграть машинку мальчикам, а они еесломали. Мама не сможет купить другую, у нее нет денег.

***Как поступит воспитатель?***

***Ситуация № 4:***

В группе детского сада есть девочка, которая на занятиях по лепке постоянно берёт врот пластилин. Замечания и запреты не помогают. Объяснить эту тягу ребёнок неможет.

***Как быть?***

***Ситуация № 5:***

Вы ведете занятие. Один из воспитанников задает вопрос по изучаемой теме. Выпонимаете, что не знаете ответа.

***Как Вы поступите?***

***Ситуация № 6:***

К Вам достаточно регулярно подходит один из воспитанников и «ябедничает» насвоих товарищей. Он рассказывает, кто кого и как обзывает, кто с кем не можетподелить игрушку, кто с ним не хочет играть и т. д.

***Как Вы отреагируете?***

***Ситуация № 7:***

В Вашей группе два лидера – положительный и отрицательный. Большинство детейявляются ведомыми к отрицательному лидеру.

***Как Вы будете действовать?***

**Ситуация № 8**:

 Мальчик и девочка громко спорят. Воспитатель узнает, что мальчик разбил зеркальце, которое она принесла в детский сад. Мальчик уверяет, что это вышло случайно. Девочка требует новое зеркальце.

***Вопрос: “Как разрядить обстановку?”***

**Ситуация № 9:**

Катя часто приходит в детский сад неряшливой, в рваной одежде. Не выдержав, воспитатель однажды обращается к маме: “Не могли бы вы одевать дочку поаккуратнее? Неужели у вас нет другой приличной одежды?” И слышит ответ: “Если бы мы имели лучшую одежду, в ваш детский сад не ходили бы!”
***Вопрос: Какие чувства испытала мама, услышав замечание? Как устранить возникшую неловкость?***

***Ситуация №10***: За Мариной пришла мама. Она устала после работы, но дочь, разыгравшись не хотела уходить домой. Мама прикрикнула, и девочка со слезами на глазах вышла в раздевалку. Увидев в сумке кукурузные палочки, Марина захотела угостить ими детей, но мама не разрешила, а девочка начала упрямиться. Назревал конфликт.
***Вопрос: Как Вы предотвратите назревающий конфликт?***

***Ситуация № 11****:* Утром ребенок гонится за мамой, плачет и мама и малыш, надо уговорить ребенка остаться в детском саду.
***Вопрос: Ваши действия?***

***Ситуация № 12****:* Две девочки отбирают медвежонка друг у друга, никто не хочет уступать.
***Вопрос: Как Вы предотвратите конфликт?***

**Ведущий**:-Наши молодые педагоги показали хорошие педагогические способности, а следующее конкурсное задание позволит нам оценить творческие способности наших участниц.
**Ведущий** : -Конкурс продолжается,
            Страсти накаляются.
            Самый творческий – кто из вас?
            Выясним, друзья, сейчас!
            Вы готовы? Да!
            Внимание! Начинаем испытание!
**Ведущий** : **третий этап конкурса- «Умелые ручки».**

За 4 минуты участницы должны сконструировать из бросового материала что-то такое, что может быть использовано в воспитательно-образовательном процессе и конечно объяснить его назначение, ценность или функциональность. Отвечать начинает тот, кто готов.

**Ведущий**: Пока наши участники творят, предлагаю вам тоже окунуться в творчество.

-Я буду вам зачитывать строчку, в которой зашифрована песня. Ваша задача отгадать её и спеть всем вместе.

1.«Песня о длительном путешествии маленькой девочки в головном уборе. (“Если долго – долго” – песня Красной Шапочки)

***КАРАОКЕ «Красная шапочка»***

2. Песня о трагической смерти маленького насекомого (“В траве сидел кузнечик”)

***КАРАОКЕ «В траве сидел кузнечик»***

Ведущий: Настало время представить свои работы.

**Представление работ участниками конкурса**

**Ведущий :** Домашнее задание
             Известно всем заранее.
             Кто высший бал получит?
             Кто будет самый лучший?

**Ведущий**: **Следующий этап конкурса - «Домашнее задание».**
Нашим участницам было предложено сделать рекламу игрушки
Выдумку, находчивость и умение представить его и придется оценить нашим уважаемым членам жюри.

**Конкурс «Реклама игрушки»**

**Ведущий:** Молодцы! Отлично справились с таким трудным заданием, можно всем отдохнуть!

Не всё спокойно в детском королевстве!
Вчера Серёжа вылил клей в компот.
Антон влюбился в Аню…
По-соседски она ему ватрушки отдаёт
Зарплата наша… Ну, ее зарплату!
Но если вдруг повысят, хорошо!
Мужчины, видно, всё же трусоваты –
Хоть кто бы в воспитатели пошёл!
Но, в общем, мы довольны и не ноем.
Так, страдаем порой и то чуть-чуть,
Мы – воспитатели, нормальные герои,
Поскольку детство – самый главный путь!

Да, милые коллеги! Профессия воспитателя трудная и сложная.

**Ведущий** : Воспитатель, воспитатель,
должен все уметь и знать,
Чтоб на детские вопросы
моментально отвечать…
**Ведущий** : «Почемучки» - так называется следующий этап конкурса.
**Ведущий** : Вам нужно внимательно прослушать детский вопрос и сразу дать на него ответ.
**ВИДЕО-ВОПРОСЫ от воспитанников ДС №40**

**Ведущий**: Пока наше уважаемое жюри подводит итоги этого конкурса предлагаю посмотреть ответы детей на эти вопросы.
**Ведущий**: Вот мы и подошли к завершающему этапу нашего конкурса. В этом году заседания ШМП было пронизано темой общения с коллегами, с детьми, с родителями. Свои коммуникативные навыки, при проведении тренингов нам продемонстрируют наши участники.

**Конкурс «Есть контакт» - проведение тренинга на общение.**

**Ведущий**: -Уважаемое жюри! Сегодня наши воспитатели раскрыли перед вами свои таланты. И мы надеемся, что вы по достоинству оцените профессиональное мастерство всех участниц без исключения. Предлагаем вам подвести итоги всего конкурса.

А пока жюри подводит итоги конкурса предлагаю зарядиться положительными эмоциями и посмотреть на приключения мужчины-воспитателя в фильме «Усатый нянь»

**ВИДОЕРОЛИК из к/ф «Усатый нянь»**

**Ведущий**: Все наши участники приложили немало усилий, чтобы показать свое мастерство, ум, талант. И каждый из них достойно выступил в конкурсе, удивив, очаровав, заинтересовав членов жюри. Мы приглашаем на эту сцену всех участников, которые достойны высоких наград и бурных аплодисментов.

Настало время для принятия решений.

Кто самый лучший, выясним сейчас.

Мы восхищались, удивлялись, наслаждались

Но судьи сделали свой выбор.

Пробил час.

- Слово для объявления результатов конкурса «Первые шаги в профессии» и награждение участниц предоставляется нашему уважаемому жюри.

***Выступление членов жюри, награждение.***