

План деятельности

Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования, созданного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Евдокимовича Попова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

Цель: оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам Николаевского муниципального района по актуальным вопросам инклюзивного образования.

Задачи:

- обеспечение информационной и консультативной поддержки, семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района, работающих с данной категорией детей;
- проведение совместных научно-методических конференций, семинаров, совещаний с участием педагогических работников, общеобразовательных организаций и др.

Основные направления поддержки:

Организационно-методическое направление: организация сетевого взаимодействия между органами управления образованием, образовательными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования;

Научно-методическое направление: оказание методической помощи педагогам образовательных учреждений, реализующим практику инклюзивного образования, по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей с ОВЗ: проведение мастер-классов, семинаров, тренингов.

Консультативно-просветительское направление: консультативная поддержка педагогов образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ: просветительская работа, консультирование, организация и проведение открытых занятий, семинаров, научно-практических конференций, практикумов и т.д.

Информационно-аналитическое направление: аккумулирование, систематизация, апробация и трансляция передового опыта и эффективных психолого-психологических технологий помощи детям с ОВЗ помощи детям с ОВЗ.

Прогнозируемые результаты:

- укрепление системы сетевого взаимодействия между образовательными, медицинскими и социальными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования;
- повышение педагогической компетентности педагогических работников общеобразовательных школ по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- повышение социализации детей с ОВЗ в обществе на разных ступенях образовательного процесса;
- формирование толерантного общественного отношения к детям-инвалидам, к лицам с ОВЗ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Организационно-методическая деятельность		
1.1.	Подготовка нормативно-правовой документации по организации работы Ресурсного центра: - приказ школы о создании Ресурсного центра; - положение о Ресурсном центре; - план деятельности ресурсного центра.	Ноябрь 2019	Директор школы Координатор Ресурсного центра
1.2.	Проведение совещания рабочей группы специалистов ресурсного центра, утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.	Декабрь 2019	Координатор, специалисты Ресурсного центра
1.3.	Пополнение методической базы по сопровождению инклюзивного образования	Декабрь 2019 Январь 2020	Координатор, специалисты Ресурсного центра
2.	Научно-методическая деятельность		
2.1.	Оказание методической помощи педагогам в разработке адаптированных образовательных программ с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, учащихся с ОВЗ	По запросу	Координатор, специалисты Ресурсного центра
2.2.	Проведение совместных мероприятий с общеобразовательными учреждениями, являющимися Ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования	Февраль-май 2020	Координатор, специалисты Ресурсного центра МБОУ СОШ № 2, МБДОУ ДС № 40 «Кораблик»
3.	Консультативно-просветительская деятельность		
3.1.	Оказание консультативно-методической помощи педагогам, работающим в условиях инклюзивного образования.	По запросу	Координатор, специалисты Ресурсного центра
3.2.	Создание на сайте школы рубрики «Ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования», систематическое обновление информации по деятельности центра.	Постоянно	Координатор, специалисты Ресурсного центра
4.	Информационно-аналитическая деятельность		
4.1.	Создание буклета о деятельности	Февраль	Координатор,

	Ресурсного центра.	2020	специалисты Ресурсного центра
4.2.	Проведение анализа отечественной и зарубежной педагогической литературы, периодических изданий для изучения передового опыта работы с детьми с ОВЗ	Постоянно	Координатор, специалисты Ресурсного центра
4.3.	Изучение опыта работы с детьми с ОВЗ в сети Internet.	Постоянно	Координатор, специалисты Ресурсного центра
4.4.	Распространение эффективного опыта деятельности ресурсного центра среди педагогической общественности через электронные СМИ и издательскую деятельность	Постоянно	Координатор, специалисты Ресурсного центра
4.5.	Освещение деятельности Ресурсного центра на сайте образовательной организации	Постоянно	Координатор, специалисты Ресурсного центра
4.6.	Совещание специалистов ресурсного центра по подведению итогов работы за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на следующий период.	Май 2020	Директор школы Координатор, специалисты Ресурсного центра