**Отчет**

о деятельности ресурсного центра

сопровождения инклюзивного образования

МБДОУ ДС № 40 «Кораблик»

за 2020 год

г. Николаевск-на-Амуре

2021 г.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Вашему вниманию будет представлен отчет о деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования МБДОУ ДС № 40 «Кораблик» г. Николаевска-на-Амуре за 2020 год.

Ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования был создан на базе нашего ДОУ в январе 2020 года.

Основанием послужили следующие локальные нормативные -правовые документы:

- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 11.10.2019 № 1395 «О деятельности краевых и муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования»

был создан (приказы на слайд)

- Приказ Управления образования от 24.12.2019 № 446-осн.р утверждении деятельности муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования в Николаевском муниципальном районе на 2019-2020 учебный и в соответствии

Основной **целью** деятельности Ресурсного центра в 2020 году явилось организационно-методическое и информационное сопровождение образовательного и коррекционного процесса, распространение лучших практик и формирование единого образовательного пространства для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами.

Реализация намеченной цели требовала решения следующих задач:

1. Выявление образовательных потребностей педагогических работников и родителей в области инклюзивного образования и создание банка данных образовательных учреждений города, реализующих практику инклюзивного образования.
2. Анализ, обобщение и систематизация опыта работы по создание библиотеки научно-методических материалов и медиатеки видеоматериалов опыта работы учреждений по социализации детей с особыми образовательными потребностями.
3. Выявление образовательных потребностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольное учреждение с целью реализации прав каждого ребенка на получение доступного качественного образования.
4. Повышение квалификации педагогов города, реализующих практику инклюзивного образования, оказание методической и информационной поддержки по вопросам инклюзивного образования и развития детей с нарушениями речи, зрения и задержкой психического развития через организацию обучающих семинаров и консультаций.
5. Налаживание тесного взаимодействия не только среди субъектов и объектов инклюзивного образования, но и специалистов различного профиля и представителей различных социальных институтов.

Для решения поставленных задач, в соответствии с планом работы Ресурсного центра в 2020 году, была проведена следующая работа:

В ДОУ была создана рабочая группа, в которую вошли:

* Заведующий ДОУ: Чиквинцева Наталья Владимировна;
* учитель-логопед:Шинякова Татьяна Владимировна;
* воспитатели 1 кв.категории: Варченко Татьяна Вениаминовна, Стасенко Юлия Александровна;
* старший воспитатель Ерохина Елена Юрьевна – координатор ресурсного центра.

\*Рабочей группой ресурсного центра были разработаны документы, регламентирующие деятельность ресурсного центра: положение о деятельности ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования, план деятельности ресурсного центра на 2020 год, соглашения о взаимодействии с социальными партнёрами

\*Создан банк данных образовательных учреждений города, реализующих практику инклюзивного образования.

\*Проведен анализ и систематизация имеющегося в учреждениях опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

\*Формируется библиотека научно-методической литературы по вопросам инклюзивного образования детей.

\*Пополнилась медиатека видеоматериалов образовательных мероприятий по работе с детьми с ОВЗ, для использования на обучающих семинарах.

\*Создана медиатека презентаций используемых в работе с детьми.

\*Организовано взаимодействие с ООО «М-пресс» по выпуску информационных буклетов по направлениям деятельности ресурсного центра.

\*Определены наставники для молодых специалистов, работающих с детьми, с ограниченными возможностями здоровья.

\* Деятельность ресурсного центра отражена на официальном сайте дошкольного учреждения: создана страничка Ресурсного центра, где размещены нормативные документы, регулирующие деятельность ресурсного центра

Для оказания методической помощи педагогам, реализующим практику инклюзивного образования нами были выбраны следующие формы работы:

* обучающие семинары, семинары-практикумы,
* организация видеопросмотров приемов работы с детьми,
* индивидуальные консультации,
* методические объединения,
* методические выставки,

Так, был проведены обучающие семинары:

- «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста» (для родителей)

- «Развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста с ОНР (для педагогов).

Было организовано консультирование по темам:

-« Особенности речевого развития детей с ОВЗ. Развитие речевого дыхания – залог

правильной речи у детей с проблемами развития.» (для педагогов и родителей)

- «Развитие коммуникативных способностей детей с проблемами развития». (для педагогов)

- «Значение и приемы развития мелкой моторики детей с ОВЗ.» (для педагогов и родителей)

- «Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к поступлению в дошкольное учреждение» (для родителей)

-«Условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОУ»

-«Особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» (для родителей)

- «Написание и реализация индивидуального маршрута для детей с ОВЗ» (для педагогов)

-«Организация коррекционно-педагогического процесса в ДОУ» (для педагогов)

Через методические объединения «РМО учителей-логопедов» и «Школа молодого педагога» были рассмотрены вопросы по «Логопедическому сопровождению детей с задержкой психического развития в ДОУ» и Роли библиотерапии в работе с детьми с

Оказание методической и консультативной поддержки участников образовательного

процесса в вопросах инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов невозможно

без непрерывного профессионального образования педагогов и психолого-педагогического

просвещения родителей. С этой целью были созданы условия для участия в курсах повышения квалификации по теме: «Технология организация образовательно процесса в детьми ОВЗ, в соответствии с ФГОС», Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО (ООО «Учебно-методический портал»)

в вебинарах: - Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования», «Дети с ОВЗ в образовательных организациях» (сайт «Просвещение»)

-«Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий», «Профилактика дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий», «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр». (Сайт «МЕРСИБО»)

Более подробно мне хотелось бы остановиться на решении задачи по , налаживанию тесного взаимодействия в рамках социального партнерства. Почему данной задаче мы уделяем столько внимания? Потому что, социальное партнерство является ключевым и успешным фактором в развитии инклюзивного образования. Лучшие позитивные практики инклюзии связаны с партнерством и сотрудничеством различных субъектов образовательного процесса. Этот термин подразумевает участие разных заинтересованных сторон, обмен опытом и сотрудничество при реализации инклюзивного образования.

Социальное партнерство как особый вид социально-педагогической деятельности направлен на решение задач всестороннего развития личности ребенка с ограниченными возможностями.

В рамках работы нашего Ресурсного центр налажено взаимодействие со следующими социальными партнерами:

* МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (МБУ ЦППМСП).
* Муниципальный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования -МБОУ СОШ № 5 им. Георгия Евдокимовича Попова.
* МБДОУ ДС № 15 «Алёнка»
* КГБОУ ДПО ХКИРО
* ИМЦ г.Николаевска-на-Амуре
* КГБУЗ «Детская поликлиника»
* Семьи воспитанников

**Так, социальными партнер****ами нашего Ресурсного центра являются:**

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (МБУ ЦППМСП).

В рамках заключенного договора о взаимодействии Территориальной ПМПК и ППк ДОУ ведется работа по своевременному выявлению, оказанию специализированной, психолого-медико-педагогической помощи, определению и разработке Индивидуального образовательного маршрута и плана коррекционной работы для воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Специалисты Центра систематически оказывают информационную и практическую помощь в сопровождении инклюзивного образования в Николаевском муниципальном районе. Наши педагоги приняли участие в семинарах, организуемых специалистами Центра, по темам:

-«Основные направления реализации ФГОС ОВЗ. Характеристика детей с ОВЗ»,

-"Использование ИКТ на коррекционных занятиях с детьми с ОВЗ в ДОО

-Коррекционная работа с детьми в условиях инклюзии»

-Психолого-педагогическое сопровождение в образовании. Преемственность.

-«Сохранение и восстановление психо-эмоционального баланса педагогов, работающих с детьми с ОВЗ».

«Особенности коррекционной работы с детьми с ОВЗ , имеющими СДВГ. Нейропсихологический аспект».

- «Логопедический калейдоскоп»  для педагогов и специалистов сопровождения дошкольных организаций.

- «Особенности написания АОП в дошкольной организации для детей с ОВЗ раннего возраста на основе «Примерной АООП дошкольного образования для диагностических групп детей младенческого, раннего и дошкольного возраста»  для педагогов и специалистов сопровождения дошкольных организаций».

Хочется так же отметить, что специалисты Центра не раз выступали в качестве приглашённых экспертов на родительских собраниях в ДОУ на темы: «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста», «Раннее выявление детей с особенностями в развитии. Дети с РАС».

Муниципальный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования -МБОУ СОШ № 5 им. Георгия Евдокимовича Попова.

14 сентября 2020 года между МБДОУ ДС № 40 и МБОУ СОШ № 5 им. Г.Е. Попова было подписано соглашение о взаимодействии в рамках деятельности краевого ресурсного центра. В рамках данного соглашения были проведены индивидуальные консультации по темам: «Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях логопункта ДОУ», «Особенности в работе с детьми ОВЗ», «Логоритмика в детском саду и школе», «Индивидуальный образовательный маршрут ДОУ и школы. Общее и различия».

Проведено информирование педагогов Ресурсного центра школы о выпускниках, будущих первоклассниках, с ограниченными возможностями здоровья.

Из-за пандемии не все мероприятия удалось провести. Так, намеченные семинары «Особенности организации преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школой в вопросах инклюзивного образования» и «Профессиональная ориентация детей с ОВЗ в рамках реализации проектной деятельности» перенесены на начало учебного года.

МБДОУ ДС № 15 «Алёнка»

У педагогического коллектива детского сада № 15 «Алёнка» накоплен большой и очень ценный опыт работы по инклюзивному образованию, которым они с удовольствием делятся с другими педагогами, в том числе, педагогами Ресурсного центра. Проводя индивидуальные консультации, семинары, мастер-классы. По таким темам, как: «Эффективные методики запуска речи у детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи» (О.В.Ермакова), «Формирование лексико-грамматических категорий у детей с ОВЗ младшей группы» (О.В.Аксёновой), «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников с ОНР через обучение техники оригами» (воспитатель Мирошкина М. В.), «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ» и т.д.

Квалифицированную Информационную, методическую и Правовую и поддержку Ресурсного центра обеспечивает социальное партнерство на краевом уровне -с Хабаровским Краевым Институтом Развития Образования, краевым ресурсным центром и Информационно-Методическим Центром г.Николаевска-на-Амуре, на муниципальном уровне.

Данное партнёрство даёт возможность познакомиться с лучшими практиками в области инклюзивного образования, наладить контакт с потенциальными социальными партнёрами, выстроить систему работы, получить обратную связь.

Сотрудничество с КГБУЗ «Детская поликлиника»

Благодаря сотрудничеству с детской поликлиникой были выявлены двое детей, относящихся территориально к нашему ДОУ, имеющие инвалидность, и не посещающих детский сад. Был установлен контакт с родителями данных воспитанников, оказана информационно- консультативная помощь по правовым, медицинским и педагогическим вопросам поступления детей в дошкольное учреждение.

Сотрудничество с семьями воспитанников

Основная идея – установление партнерских отношений, которые позволяют объединять усилия для воспитания, образования и развития детей с ОВЗ, создания атмосферы общности интересов, активизация воспитательных умений педагогов и родителей. Для установления партнерских отношений с родителями, использовались информационно-аналитические, познавательные и досуговые формы и методы.

С целью выявления интересов, потребностей, запросов родителей,

уровня их педагогической грамотности, было проведено анкетирование и индивидуальные беседы.

Для ознакомления родителей с возрастными и психофизиологическими особенностями детей дошкольного возраста с ОВЗ, формирование у родителей практических навыков воспитания, образования и развития детей было проведено онлайн -собрание, в мессенджере Watsap, даны индивидуальные консультации по Scype, ссылки на полезные сайты, для родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии, распространены информационные буклеты, на темы: «Развитие речи у аутичных детей», «Дети инвалиды имеют право», «Обратите внимание: Аутизм», «Инклюзивное образование – равный доступ к качественному образованию», «Равные стартовые возможности всем детям России»

Родители данных воспитанников были включены в конкурсное движение, приняли активное участие в выставках совместных работ детей и родителей.

С целью установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми были проведено досуговое мероприятия: «Осенний калейдоскоп».

В ходе работы Ресурсного центра за 2020 год мы встретились со следующими трудностями:

1. Невозможность провести все методические мероприятия в связи с карантинными мероприятиями.

2.Анализ запросов и потребностей педагогической общественности по инклюзивному образованию детей занимает много времени, не всегда продуктивен.

2. Отсутствие в штате узких специалистов, таких как психолог и дефектолог

Анализ результатов деятельности ресурсного центра за 2020 год позволил нам определить перспективы развития и наметить направления деятельности на 2021 год.

В 2021 году ресурсный центр планирует: **продолжить работу по обеспечению методического и информационного сопровождения образовательного и коррекционного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования** на территории Николаевского муниципального района. Творческой группой ресурсного центра были определены задачи на 2021 год:

1. Расширить банк данных учреждений, реализующих практику инклюзивного образования, привлечь педагогов к продуктивному взаимодействию.
2. Пополнить библиотеку научно-методической литературы и медиатеку видеоматериалов для проведения практических семинаров и конференций.
3. Запланировать и провести обучающие семинары для педагогов и специалистов города, реализующих практику инклюзивного образования в соответствии с их потребностями и запросами.
4. Совершенствовать информационное обеспечение деятельности ресурсного центра через работу официального сайта ДОУ.
5. Реализовать проект по организации сенсорной комнаты в ДОУ, с целью коррекции и развития детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для реализации данного проекта уже сделано следующее:

\* Администрацией ДОУ выделено помещение для организации сенсорной комнаты, проведен косметический ремонт, произведена замена светильников, ленолиума, пошиты шторы и декоративное развивающее полотно, закуплено ковровое покрытие.

\* Для оснащения сенсорной комнаты специальным оборудованием и материалом были приобретены:

- воздушно-пузырьковая панель

- интерактивная сенсорная панель

- фиброскопическое оборудование

- тактильные панели

- световое панно «Звёздное небо»

- световой проектор

- мягкие модули и т.д.

Организация пространства сенсорной комнаты находится на этапе размещения оборудования и материалов. Открытие сенсорной комнаты запланировано на сентябрь 2021 года.

Спасибо за внимание!