



Здравствуйте, давайте знакомиться -
Детский сад № 40 "Кораблик",
Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному
развитию детей № 40 «Кораблик»
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
(МБДОУ ДС № 40)

Адрес учреждения:
682460, Хабаровский край,
Николаевский район,
г. Николаевск-на-Амуре, ул. М.Горького, 125

График работы МБДОУ ДС № 40:
12-часовой режим: с 7.30 — 19.30.

Выходные дни: *суббота, воскресенье.*

Телефон:
(42135) 2-51-31

Заведующий:
Чиквинцева Наталья Владимировна

Адрес электронной почты:
korablik-2013@mail.ru



Капитан нашего "Кораблика" - заведующий
Чиквинцева Наталья Владимировна

История детского сада

Новорожденный детский сад,
Тебе, конечно, каждый рад.
Тебя мы долго ждали
"Корабликом" назвали!

27 января 1989 года, в Хабаровском крае, в городе Николаевск-на-Амуре, появился чудесный детский сад, который получил название "Кораблик".



Начиная с того дня, наш "Кораблик" прошел не мало испытаний и не смел потерпеть крушение, а наоборот, стал еще сильнее и лучше. А командование нашим судном взял капитан не имеющий страха и сомнений перед трудностями - Сизова Жанна Михайловна (первый заведующий детского сада).



Под командованием Сизовой Жанны Михайловны, была создана большая команда из сильных, смелых, отважных и смекалистых воспитателей, помощников, поваров, мед.работников и других.



Затем в 1996 году, на смену Жанне Михайловне пришел новый капитан и взял руководство детским садом в свои руки. Этим капитаном оказалась Дианова Татьяна Васильевна. И вот наш "Кораблик" снова пошел по волнам.



А через 20 лет, на смену Татьяне Васильевне, приходит Чиквинцева Наталья Владимировна, которая по сей день остается заведующим нашего детского сада "Кораблик", и с большим успехом держит курс в правильном направлении, а в преодолении различных препятствий, которые встречаются на пути, помогает ей наша дружная команда



МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ И НАСТАВНИКИ



Традиционный конкурс «Первые шаги в профессии»

(Работа с молодыми педагогами и специалистами)



Работа с молодыми специалистами и молодыми педагогами



В нашем детском саду сложилась своя система работы с молодыми педагогическими кадрами. Выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста.

Для обучения молодых воспитателей в нашем детском саду используются различные формы и методы. Это обучение на рабочем месте, осуществление практики наставничества, участие в работе РМО «Школа молодого педагога», методических объединений (ДОУ, города), самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы, обучение на курсах повышения квалификации, методическое сопровождение деятельности молодых специалистов.

Одной из эффективных форм работы с молодыми педагогами в нашем дошкольном учреждении является РМО «Школа молодого педагога», целью которой является помощь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

Традиционным в нашем дошкольном учреждении стал конкурс молодых педагогов «Первые шаги в профессию». Целью, которого является:



- Повышение престижа профессии педагога;
- Развитие профессиональной направленности молодых педагогов и интереса к педагогической деятельности;
- Выявление молодых талантов, их открытий, разработок; их поддержка и поощрение;
- Выявление эффективных способов педагогической работы с детьми.

В праздничной атмосфере, посвященной Дню дошкольного работника, проходит «Посвящение в профессию».

С целью оказания помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в нашем ДОУ кадрового ядра используется индивидуальная форма наставничества, хотя и другие педагоги всегда с готовностью делятся опытом и рады помочь молодому или начинающему коллеге.

Основными задачами педагогического наставничества мы считаем:

- ✓ Привитие молодым и начинающим специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление педагогов в ДОУ;
- ✓ Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- ✓ Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива, правил поведения в образовательном учреждении, сознательное и творческое отношение к выполнению своих должностных обязанностей

За каждым стажером закрепляют наставника. Кандидатуры наставников рассматриваются и утверждаются приказом заведующего с указанием срока наставничества и регламентируются следующими локальными документами:



- Положение о наставничестве;
- План работы с молодым специалистом;
- Индивидуальный план прохождения образовательного маршрута молодого воспитателя.

Наставниками выбираются опытные педагогические работники, обладающие высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания

В последнее время, в практику работы входит такая форма работы, как коучинг, которую педагоги используют в виде взаимопосещений опытными педагогами ООД начинающих воспитателей, консультаций старшего воспитателя, приглашения воспитателей из других детских садов, педагогов дополнительного образования.

Традицией стало участие наставников со своими молодыми педагогами в Районном конкурсе педагогического мастерства «1+1».



Наставники, молодые педагоги и члены жюри.

The image features a decorative bamboo frame holding a scroll. The background is a light blue sky with soft clouds and a blue body of water at the bottom. A small penguin is visible in the water. The scroll contains text about a competition for young specialists and teachers.

Участие молодых специалистов и молодых педагогов в районной игре «МОСТ»

На базе МБОУ СОШ №4 прошла «Молодежная Образовательная Содержательная Тусовка», сокращенно МОСТ. Его строили 9 команд! Наша замечательная команда – молодые педагоги: Анчаков Никита Анатольевич, Астафьева Надежда Анатольевна, Лебедева Екатерина Андреевна, Пруцкова Ирина Леонидовна – достойно представили Детский сад «Кораблик».

Испытания «МОСТа» были интересными, познавательными, весёлыми. Огромную роль сыграла группа поддержки наставников молодых педагогов!

Сплочённость, дружба, поддержка – самые сильные и неотъемлемые качества в защите своего образовательного учреждения.







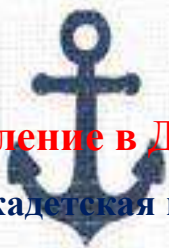


ПОСВЯЩЕНИЕ В КАДЕТЫ МЧФ





КАДЕТЫ



Инновационное направление в ДОУ «Кадетская группа»

С 2018 года функционирует кадетская группа по направлению МЧС

Цель работы кадетской группы: духовно-нравственное патриотическое воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности в рамках организации кадетской группы.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи:**

для воспитанников:

- формируются у детей дошкольного возраста базовые национальные ценности, национальные и духовные традиции.
- формируются основы гражданского и патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста.
- создаются благоприятные условия для эмоционального, психофизического и духовно-нравственного здоровья личности воспитанников, развитие их способностей и творческого потенциала с учетом возрастных особенностей детей на основе мониторинга уровня развития.
- формируются у воспитанников трудолюбие, дисциплинированность, целеустремленность,
- формируются высокие уровни физической подготовки, здоровый образ жизни.

для педагогов:

- разрабатываются концепции кадетской группы в дошкольном образовательном учреждении
- разрабатываются нормативно-правовые акты, обеспечивающие деятельность проекта;
- разрабатываются содержание, методы, приемы, формы организации работы в кадетских группах по формированию основ гражданско-патриотического воспитания;
- разрабатываются механизмы и системы взаимодействия с семьей и социальными партнерами;
- разрабатываются критерии и показатели эффективности реализации проекта;
- разрабатываются модели выпускника кадетской группы;
- повышается квалификация педагогов, направленная на освоение современных технологий в области духовно-нравственного, патриотического направления (в том числе через дистанционные формы обучения);
- проходит апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами.
- Реализуются мероприятия событийного характера, способствующих духовно-нравственному патриотическому воспитанию, развитию кадетского движения в ДОУ;
- создаются условия для дальнейшего обучения дошкольников в профильных кадетских классах нашего города.

Для родителей:

- содействуют в духовно-нравственном и патриотическом развитии детей
- осуществляется преемственность в работе педагога.
- активно участвуют родители в деятельности ДОУ по патриотическому воспитанию детей на основе духовно-нравственных и гражданско-патриотических традиций.

Служба ранней помощи



На базе МБДОУ детского сада № 40 «Кораблик» работает Служба ранней помощи «КАРАПУЗ» для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, имеющих проблемы в развитии или риск их возникновения, и не посещающих дошкольные образовательные организации.

Грамотные и квалифицированные специалисты ДОУ оказывают консультативную, диагностическую и коррекционную помощь по организации воспитания ребенка от 2 мес. До 3-х лет.

Консультации по вопросам развития и воспитания детей с 2 мес. до 3 лет.

Индивидуальные и групповые совместные занятия для детей и родителей.

Диагностическая и коррекционная помощь.

Работу Службу ранней помощи ведут следующие специалисты:

Е.Ю.Ерохина- старший воспитатель

Т.В.Варченко, А.И.Лозова –педагоги группы раннего возраста

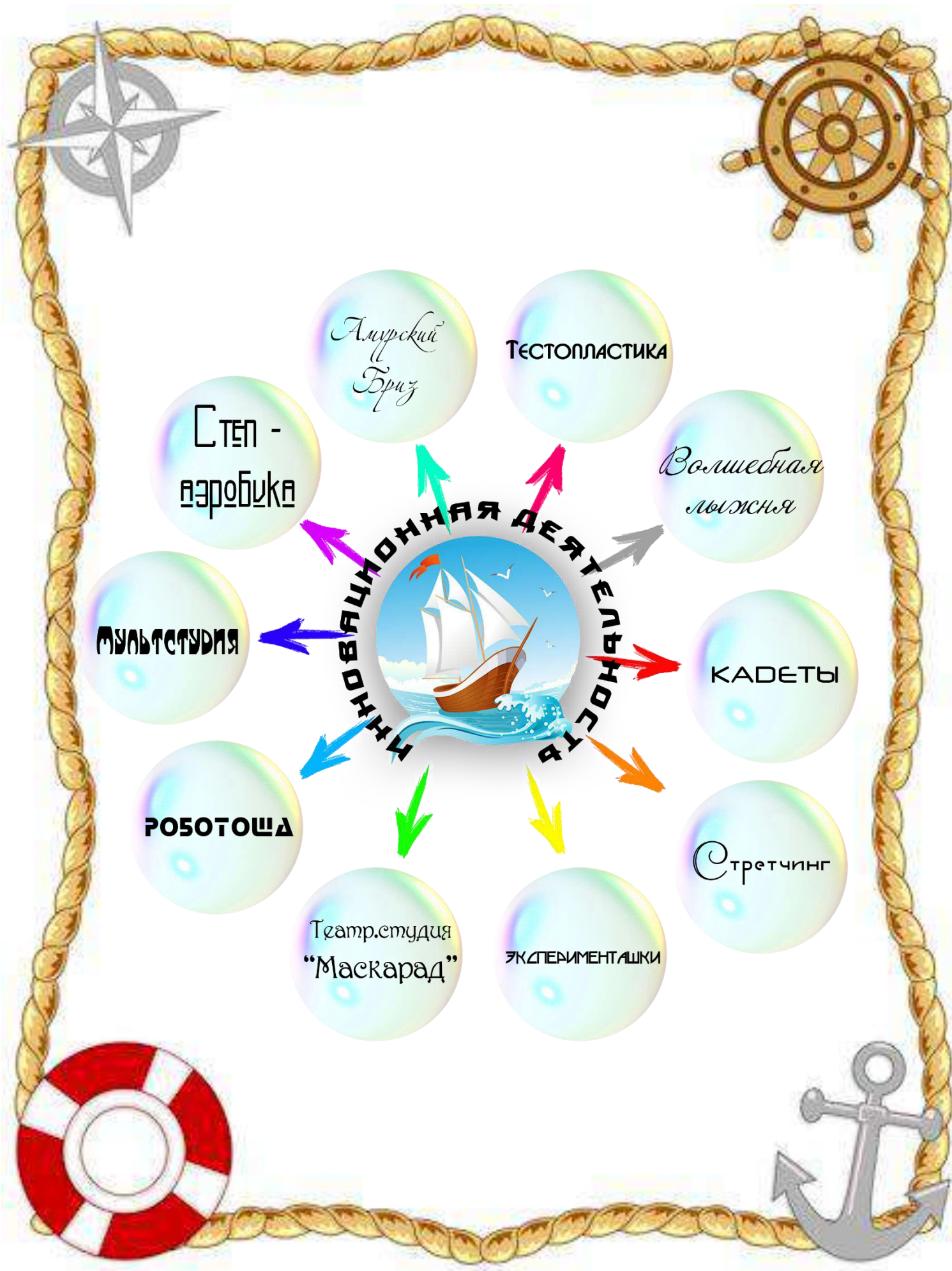
С.В.Кишкин -инструктор по физической культуре

А.С. Ковицур -музыкальный руководитель

О.А. Кузьмина -медицинская сестра

Т.В. Шинякова -учитель-логопед

В службу Ранней помощи может обратиться любая семья, проживающая в г.Николаевске-на-Амуре, имеющая ребенка от 2 мес. до 3 лет, в том числе с детьми — инвалидами или риском развития нарушений.



КРУЖОК "РОБОТОШКА" (ДОП.ОБРАЗОВАНИЕ)

Цель:

Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста средствами LEGO WeDo 9580.

Задачи:

- ✓ *Познавательная задача:* развивать познавательный интерес детей дошкольного возраста к робототехнике.
- ✓ *Образовательная задача:* формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми видами конструкторов LEGO WeDO 9580
- ✓ *Развивающая задача:* развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, воображение, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).
- ✓ *Воспитывающая задача:* воспитывать ответственность, культуру, дисциплину, коммуникативные способности.





КРУЖОК «МУЛЬТСТУДИЯ» (ДОП.ОБРАЗОВАНИЕ)

Инновационная деятельность по направлению «Информационно-коммуникативное» реализуется через кружок «Мультстудия», как одной из форм преемственности ДОУ и МБОУ СОШ № 2 им. Героя Советского Союза В.П.Чкалова)

Цель - создание оптимальных условий для развития социально-коммуникативных, творческих способностей дошкольников через создание мультфильма

Работа мультстудии строится на тематическом принципе. В рамках каждой темы реализуются мини-проекты, в которых дети придумывают и снимают совместно с педагогом мультфильмы.

В начале каждой темы проводится вводная беседа, в которых дети высказывают свое мнение по проблеме, обсуждают ее. Затем происходит обсуждение сюжета, раскадровка, изготовление персонажей и декораций и съемка мультфильма, далее дети озвучивают мультфильм, смотрят его, демонстрируют обществу.

За время работы над проектом были созданы мультфильмы: «Крупинка (наш первый мультфильм)», «Заюшкина избушка», «Соблюдайте правила дорожного движения», «Новогодняя сказка», «Лисичка со скалочкой»



"Степ-аэробика"

(доп образование)

С 2016 года в нашем ДОУ ведётся работа по дополнительному образованию физкультурно-оздоровительной направленности «Степ-аэробика»

Модель кружка «степ-аэробика»



Занятия проводятся два раза в неделю. Возраст детей: 5-7 лет.

Занятия аэробикой доставляют детям большое удовольствие. Для того, чтобы сделать их еще более интересными и насыщенными были изготовлены индивидуальные снаряды – степ-доски.

Степ – это ступенька высотой не более 8 см, шириной – 25см, длиной – 40 см. Снаряд очень полезен в работе с детьми.

Плюсы занятий степ-аэробикой:

Первый плюс — у детей формируется устойчивое равновесие, потому что они занимаются на уменьшенной площади опоры.

Второй плюс — это развитие у ребенка уверенности, ориентировки в пространстве, общей выносливости, совершенствование точности движений.

Третий плюс — воспитание физических качеств: ловкости, быстроты, силы и др. Повышается вслед за этим и сопротивляемость организма.

Но самое главное достоинство степ-аэробики—её оздоровительный эффект:

- укрепление нервной, дыхательной, мышечной, сердечно-сосудистой систем

снижение лишнего веса

нормализация деятельности вестибулярного аппарата

развитие подвижности в суставах

- улучшение осанки и коррекция плоскостопия



Кружок "Волшебная лыжня" (доп. образование)

Цели:

- Укрепление здоровья и повышение уровня физического развития воспитанников;

Задачи:

- приобщить старших дошкольников к здоровому образу жизни;
- формировать и закреплять потребности в систематических занятиях спортом;

- развивать физические качества, необходимые для занятий лыжным спортом;

- укреплять опорно-двигательный аппарат и дыхательную систему детей старшего дошкольного возраста;

- обучать и совершенствовать техники и тактики лыжных ходов;

- формировать морально-волевые качества юных спортсменов.

Данный кружок введет работу с октября по апрель.

Возраст детей: 5-7 лет.



«ЭКСПЕРИМЕНТАШКИ» (ДОП. ОБРАЗОВАНИЕ)



Инновационная деятельность по направлению «Популяризация научных знаний», осуществляется через работу секции «Эксперименташки», входящую в районное научное общество «Академия детства» (РНО «Академия детства»)

Цель – способствовать развитию у одаренных детей интеллектуальных способностей, познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством познавательно-исследовательской, проективной деятельности.

Секция «Эксперименташки» входит в систему районного научного общества дошкольников и младших школьников «Академия детства», созданного в 2016 году, как одна из форм преемственности дошкольного и общего образования.

Работа секции РНО «Эксперименташки» предполагает совместную деятельность детей, их родителей, педагогов. Программой секции предусмотрено выполнение и реализация индивидуальных домашних исследовательских проектов маленьких членов РНО совместно с родителями.







Театральная студия "Маскарад"

Цель: развитие способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи:

- Ознакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др).
- Развивать интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях;
- Развивать память, внимание, воображение, фантазию;
- Формировать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, маски;
- Развивать речь у детей и корректировать ее нарушения через театрализованную деятельность;
- Развивать желание выступать перед родителями.
- Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества.
- Воспитывать артистические качества, способствовать раскрытию творческого потенциала;
- Воспитание коммуникативных способностей детей





Кружок "Амурский Бриз" (доп. образование)

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;
- Обучить детей вокальным навыкам;

Воспитательные:

- Привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;
- Привить навыки сценического поведения;
- Формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала;

Развивающие:

- Развить музыкально-эстетический вкус;
- Развить музыкальные способности детей;

Коррекционные:

- Создать условия для пополнения словарного запаса, а также успешной социализации дошкольников.



«Стретчинг» (доп.образование)



Приоритетным направлением деятельности нашего ДООУ является физическое развитие и сохранение и укрепления здоровья дошкольников. Мы в ДООУ используем игровые технологии оздоровительной направленности в организации образовательного процесса по физической культуре, которые направлены не только на физическое развитие детей, но и на их оздоровление: ритмопластика, динамические паузы, подвижные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, самомассаж степ-аэробику, а так же игровой стретчинг.

Мы проводим занятия игровым стретчингом как элемент физкультурного занятия, так и в рамках дополнительного образования – кружок «Игровой стретчинг».

Стретчинг - это растяжка, которая предусматривает выполнение комплекса упражнений, направленного на растягивание связок, сухожилий, а главное, мышц. Методика игрового стретчинга направлена на профилактику различных деформаций позвоночника, укрепление его связочного аппарата, формирование правильной осанки. Кроме этого, развиваются эластичность мышц, координация движений, воспитываются выносливость и старательность.

Все занятия проводятся в виде сюжетно-ролевой или тематической игры, состоящей из взаимосвязанных ситуаций, заданий и упражнений.

Работа по дополнительному образованию «Игровой стретчинг» проводится два дня в неделю, по 20-30 минут, в зависимости от возраста детей.

Заниматься игровым стретчингом можно уже с детьми с 4-х лет.

Каждое занятие проходит с разыгрыванием сказки под ритмичную музыку. Все движения переплетены с сюжетом сказки, которая специально подбирается под тему занятия и постепенно рассказывается в его процессе.

Старшим воспитателем составлены методические пособия и разработки.



«Зимний сад»

(Среда познавательного развития
и психологический разгрузки)

*Мир, окружающий ребенка — это, прежде всего, мир природы,
с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.*

Сухомлинский В. А.

Зимний сад нашего учреждения создан в отдельном, просторном и светлом помещении, которое отапливается и освещается при помощи естественного и искусственного света. Ключевой фигурой сада, является водопад, оформленный декоративным камнем и ракушками. Растения зимнего сада разнообразны и очень интересны детям и к тому же, полезны в оздоровительном плане. Все они ухожены и безопасны для детей. Вся атмосфера зимнего сада располагает к полному уединению с природой

Организованная деятельность в **зимнем** саду даёт возможность познакомиться с различными видами растений, приобщиться к труду, практиковаться в знаниях и умениях, отдыхать, слушать произведения художественной литературы, слушать звуки природы и ее обитателей, просто отдыхать под классические произведения, рассматривая все многообразие растительного мира **зимнего сада**.

Колоритность представленных растений и тематическое оформление дарят детям массу положительных эмоций, дают возможность расслабиться, отвлечься от того пространства, которое их окружает большую часть пребывания в ДОУ.

Предметно-развивающая среда полна разнообразием живых и неживых объектов: животных, птиц, рыб, искусственный, водопад, водоем, и все это на фоне звуков шумящего леса, поющих птиц.

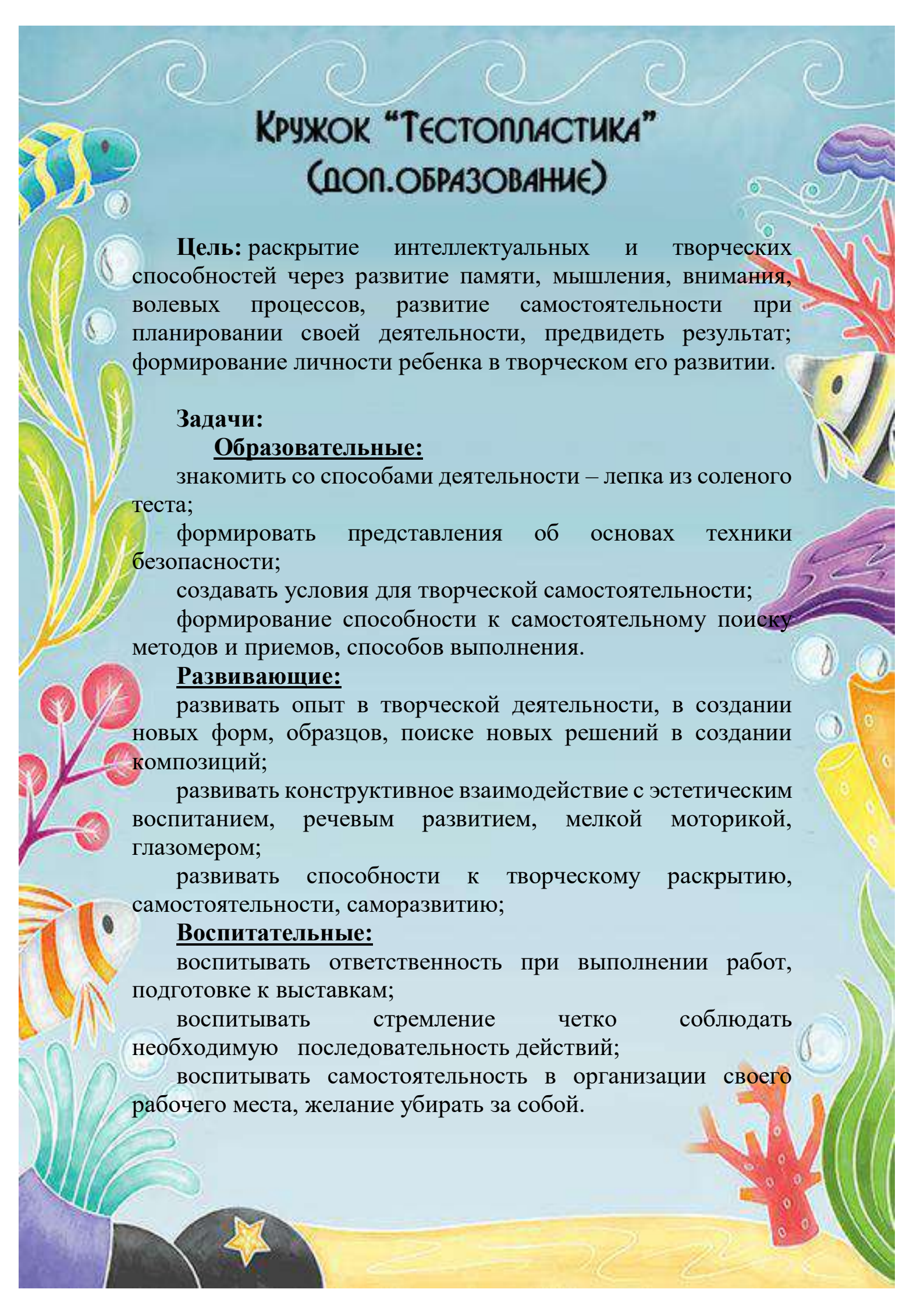
Детям интересно наблюдать за птицами. Птицы располагаются в клетках с кормушками и поилками. Много положительных эмоций доставляют черепахи, морские свинки, кролики, хомяки. Сухопутные животные содержатся в клетках, а черепахи – в террариумах.

Зимний сад имеет крайне благотворное влияние на детскую **психику**, на **развитие** и формирование личности. Это одно из самых любимых мест наших **дошколят**. Яркие, колоритные составляющие **зимнего** сада способствуют более **радостному восприятию жизни**. Дети круглый год наслаждаются великолепием и благоуханием цветущих растений.

На каждое растение в зимнем саду имеется паспорт, в который занесено название растения и описаны особенности ухода за ним.

В ходе работы, дети подводятся к осознанию того, что ухаживать за растениями и животными надо не для себя, а для них: они живые, они нуждаются в нашей заботе. Наблюдая за животными и растениями, дети начинают понимать, что человек является частью природы.





КРУЖОК "ТЕСТОПЛАСТИКА"

(ДОП.ОБРАЗОВАНИЕ)

Цель: раскрытие интеллектуальных и творческих способностей через развитие памяти, мышления, внимания, волевых процессов, развитие самостоятельности при планировании своей деятельности, предвидеть результат; формирование личности ребенка в творческом его развитии.

Задачи:

Образовательные:

знакомить со способами деятельности – лепка из соленого теста;

формировать представления об основах техники безопасности;

создавать условия для творческой самостоятельности;

формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения.

Развивающие:

развивать опыт в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;

развивать конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером;

развивать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;

Воспитательные:

воспитывать ответственность при выполнении работ, подготовке к выставкам;

воспитывать стремление четко соблюдать необходимую последовательность действий;

воспитывать самостоятельность в организации своего рабочего места, желание убирать за собой.





Группа младенческого возраста

с 2 месяцев до 1 года «Гномики»

С сентября 2018 года в нашем ДООУ стала функционировать группа младенческого возраста с 2-х месяцев до 1 года - «Гномики».

В группе создана соответствующая возрасту развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПин и ФГОС ДО. Группа укомплектована в полном объеме -10 детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года.

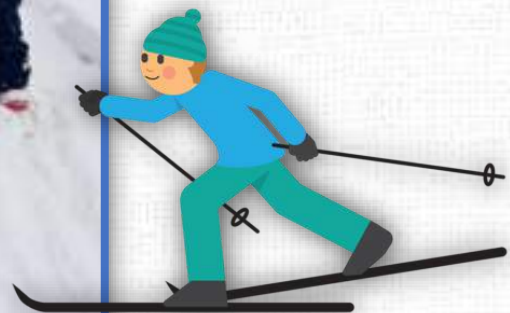
В приемной группы созданы все условия для удобства родителей и сотрудников: пеленаторы, стул для кормления, пеленальный столик, индивидуальные шкафчики, информация для родителей о меню, режиме дня, особенностях развития детей младенческого возраста.

Группа оснащена всем необходимым оборудованием: пеленатор, манежи, бегунки, качельки, развивающие пособия -бизиборды, игровое оборудование, холодильник для хранения прикорма, стерилизатор, термостат, устройство для подогрева прикорма, стулья трансформеры и другое. В группе младенческого возраста организовано 5-и разовое сбалансированное питание, в соответствии с возрастом и временем пребывания детей, согласно действующим санитарным правилам и нормам.

Организация воспитательной работы с детьми младенческого возраста проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно. Длительность индивидуальных игр-занятий — 2-3 минуты, с подгруппой — 5-7 минут. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для формирования умений, которые не могут появиться у ребенка без специального обучения (развитие движений, действий с предметами, совершенствовать восприятие и др.).







ПОРТФОЛИО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физкультурно-оздоровительному развитию детей

№ 40 “Кораблик”

г. Николаевска-на-Амуре
Хабаровского края



2020 г.





Наша достижения









УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Педагоги нашего учреждения – специалисты, отличающиеся творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью. В учреждении работают как молодые педагоги со стажем до 5 лет, так и педагоги со стажем более 20 лет, что положительно сказывается на традициях педагогического коллектива.

Педагоги:

- владеющие компьютерными технологиями - 75%;
- проектно-исследовательскими методами-70%
- принимающие участие в конкурсном движении – 85 %;

Каждый год педагоги повышают свой профессиональный уровень, обмениваются опытом, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах.

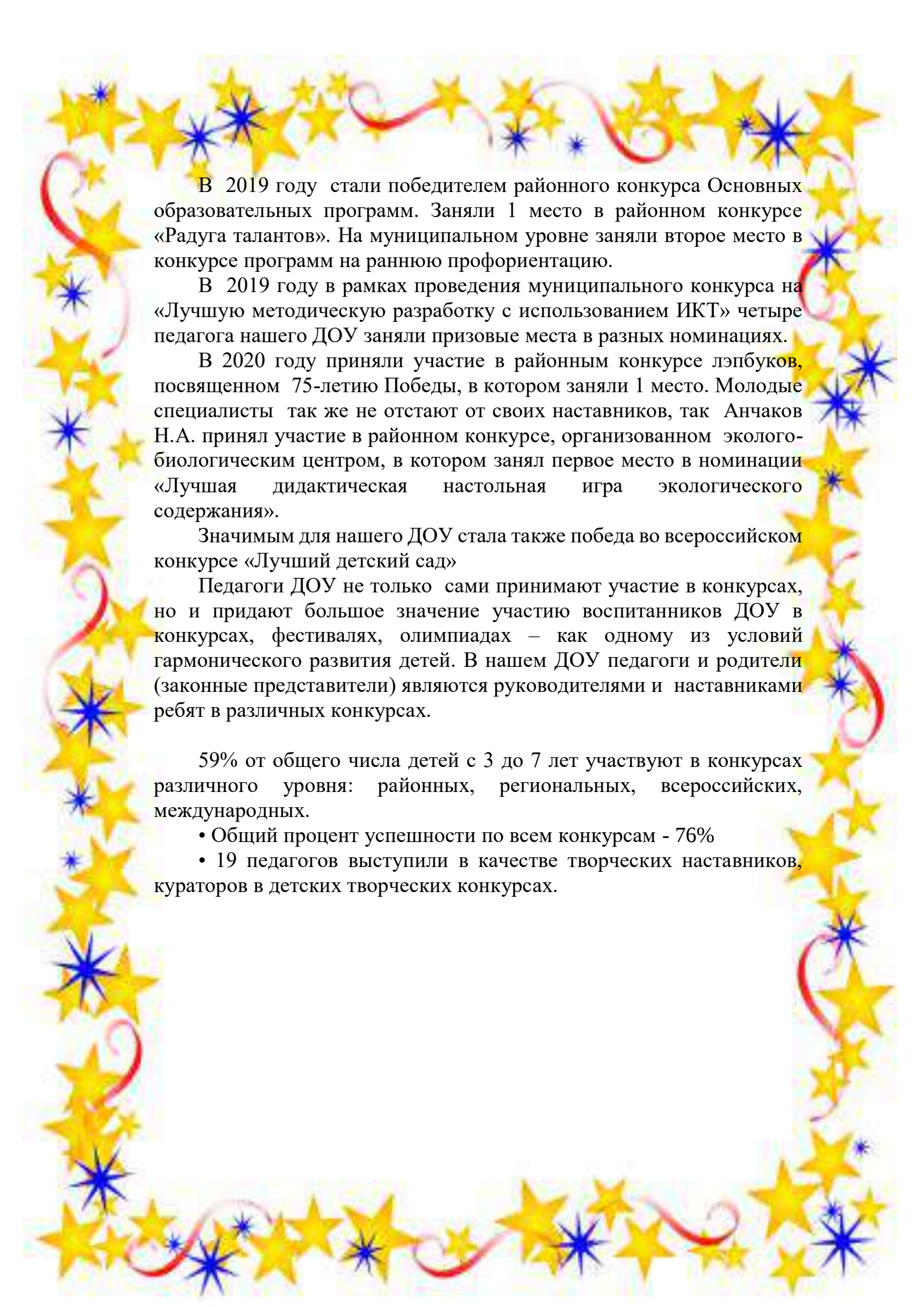
Педагоги ДООУ демонстрируют свое профессиональное мастерство, принимая участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах.

За последние три года педагоги нашего коллектива становились победителями и призерами и участниками конкурсов различных уровней.

23 педагога (100%) участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, % успешности – 90.

Так, в 2020 году, воспитатель, Стасенко Ю.А. стала победителем муниципального конкурса «Воспитатель года» и приняла участие в краевом этапе конкурса «Учитель года», где достойно представила наш район и стала пятой из двадцати трех участников номинации.

Участвуя в краевом конкурсе программ по ранней профориентации заняли первое место.



В 2019 году стали победителем районного конкурса Основных образовательных программ. Заняли 1 место в районном конкурсе «Радуга талантов». На муниципальном уровне заняли второе место в конкурсе программ на раннюю профориентацию.

В 2019 году в рамках проведения муниципального конкурса на «Лучшую методическую разработку с использованием ИКТ» четыре педагога нашего ДООУ заняли призовые места в разных номинациях.

В 2020 году приняли участие в районном конкурсе лэпбуков, посвященном 75-летию Победы, в котором заняли 1 место. Молодые специалисты так же не отстают от своих наставников, так Анчаков Н.А. принял участие в районном конкурсе, организованном эколого-биологическим центром, в котором занял первое место в номинации «Лучшая дидактическая настольная игра экологического содержания».

Значимым для нашего ДООУ стала также победа во всероссийском конкурсе «Лучший детский сад»

Педагоги ДООУ не только сами принимают участие в конкурсах, но и придают большое значение участию воспитанников ДООУ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах – как одному из условий гармонического развития детей. В нашем ДООУ педагоги и родители (законные представители) являются руководителями и наставниками ребят в различных конкурсах.

59% от общего числа детей с 3 до 7 лет участвуют в конкурсах различного уровня: районных, региональных, всероссийских, международных.

- Общий процент успешности по всем конкурсам - 76%
- 19 педагогов выступили в качестве творческих наставников, кураторов в детских творческих конкурсах.







Ранняя профориентация



Планы на будущее

В планах нашего ДОУ на ближайшую перспективу – создание сенсорной комнаты.

Для реализации данного инновационного направления был разработан проект «Создание сенсорной комнаты». Данный проект поможет наиболее полно обеспечить всестороннее развитие детей по таким направлениям, как физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, а так же коррекционное и инклюзивное.

Ведь само пребывание в сенсорной комнате уже создает ощущение безопасности и комфорта, что способствует быстрому восстановлению сил и работоспособности. Это удивительное место стимулирует чувствительность, развивает зрительно-моторную координацию, психические процессы, положительные эмоциональные реакции и, конечно, уравнивает психику ребенка.

В ДОУ уже подготовлено помещение для организации сенсорной комнаты, сделан косметический ремонт, приобретено специализированное оборудование для сенсорной комнаты: пузырьковая колонна, сухой бассейн, сенсорные дорожки, мягкие подушечки, звуковые панели, проектор и другое.

Открытие «Сенсорной комнаты» запланировано на январь 2021 года.





Взаимодействие ДОУ с семьёй

Детский сад проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

