Управление образования администрации Николаевского муниципального района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениедетский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по физкультурно-оздоровительному развитию детей№ 40 «Кораблик»

Сценарий квест- игры

для детей старшего возраста

«**В поисках сокровищ»**

(проводится на территории детского сада)

Подготовили и провели:

Е.Ю.Ерохина,старший воспитатель МБДОУ ДС № 40,

Н.А. Анчаков, воспитатель МБДОУ ДС № 40

г.Николаевск-на-Амуре

2019 г.

**Цель:** Создать условия для эмоционального общения детей в игровых ситуациях; формировать умения и навыки взаимодействия детей друг с другом;

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-** обучение решению познавательных задач,

- обучение самостоятельному умозаключению;

- закрепление умений работать с нетрадиционным материалом;

- закрепление умений ориентироваться на местности.

**Развивающие:**

- развитие умения вступать в диалог, выразительности речи, способствовать речевому общению детей;

- создать атмосферу эмоционального комфорта, повысить настрой детей;

- развитие воображения, мышления, внимания, речи, памяти;

- развивать логическое мышление, закреплять навыки сравнения и обобщения; развивать мелкую моторику;

- развивать коммуникативные навыки.

**Воспитывающие:**

-воспитание положительных нравственных качеств: доброту, отзывчивость, желание помочь.

-воспитание навыков сотрудничества;

-воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности.

-воспитывать усидчивость, взаимопомощь.

-воспитывать чувство товарищества, настойчивость в достижении цели, развивать умение проявлять дружескую взаимопомощь

**Оборудование:** сверток – письмо, метки с заданиями (20 жетонов), костюмы пиратов длявзрослых и пиратские атрибуты для детей, ребристые доски, обручи, мешочки для метания, стаканы с изображением акул, сундук, лопатки, шоколадные монетки, шары и флажки для украшения, пиратская карта разделенная на части, основание пиратского флага, разрезные картинки пиратского флага, фото участков, тазы с водой, губки, попугаи, конверты с подсказками, картинки-обозначения островов «Веселый Роджер», «Тортуга», картинки-указатели черепахи, канат, гимнастические палки, схема постройки корабля, картинки «Найди отличия», капсулы для частей карт, веревка и резинка, для паутины, картинки насекомых на клеящей основе.

**Интеграция:** по всем областям ФГОС.

**Ход квеста:**

*Накануне, дети получают запечатанный сверток, с посланием от пиратов и набор жетонов.*

*Воспитатель: показывает сверток. Открывает его и читает:*

***«Мы – пираты Черного моря. Капитан Джон Сильвер и Морская разбойница Дживи, собираем команду отважных, смышленых, сильных и молодых пиратов для поиска утерянного сундука с сокровищами.***

***Если среди Вас есть такие, то мы ждем вас 27 июня 2019 года в 10-00 у входа в детский сад. Кто решится прийти на встречу с нами, обязательно при себе иметь пиратский жетон и соответствующий пирату внешний вид. Джон Сильвер и Морская разбойница Дживи»»***

**I. Организационный момент (у входа в детский сад)**

(дети с воспитателями в пиратской одежде стоят у центрального входа)

*Звучит музыка из к/ф "Пираты Карибского моря"- из-за угла здания появляются пираты.*

**ПИРАТЫ**: Здравствуйте ребята!

Вас приветствуют пираты!

**Джон Сильвер:** Я знаменитый капитан Джон Сильвер,

**Дживи:** а я, морская разбойница Дживи. Вижу, что вы получили наше послание и явились в назначенное место и время.

**Джон Сильвер:**Много лет тому назад, на далеком острове я закопал бесценный клад.

**Дживи:** Закопать то он закопал, да забыл, старая каракатица!

**Джон Сильвер:**помню только, то карту на части порвал и в разных местах закопал.

**Дживи:** Вот мы и решили набрать себе команду молодых, смышленых пиратов, которые помогут отыскать части карты.

**Джон Сильвер:** Вы готовы стать пиратами и отправиться на поиски сокровищ? (ответ детей). Пираты отвечают (Так точно, капитан) Тогда, вам надо пройти испытания!

**-** Пират должен уметь сохранять равновесие во время шторма. Нужно пройти по веревке и не упасть (не сойти с нее).

***(На землю кладут канат предлагают детям пройти по нему)***

**Дживи:** А еще, Пираты должны быть смышлеными. Сейчас я это проверю: ***(вопросы)***

-Назовите последний месяц лета (август)

-Какого цвета шубка у зайца летом? (Серая)

-Теплым летним утром на траве можно увидеть что? (Росу)

- После чего обычно бывает радуга?

**Джон Сильвер:** Ну что ж, вы доказали, что готовы стать пиратами. Мы берем вас в команду.

**Дживи:**но, прежде чем отправиться на поиски сокровищ надо немного размяться, каждый уважающий себя пират делает зарядку.

**Джон Сильвер:** Вы готовы? (так точно, капитан)

**ФЛЕШМОБ-(ритмическая разминка) «Морские пираты»**(дети стоят в рассыпную)

**Дживи:**чтобы быстрее собрать части карты, мы поделимся на команды. Вы взяли с собой жетоны, которые мы вам прислали? Покажите. У кого жетоны с моим изображением, идут в мою команду, у кого Джона Сильвера, к нему в команду . ***(Деление на команды)***

**Дживи:**Итак, у нас получилось две команды. Каждая команда пойдет своим маршрутом. Задача команд получать подсказку за подсказкой, продвигаясь вперед к месту где спрятаны части их карты, чтоб соединить их в одну и найти клад.

***Каждая получает конверт с фотографией места, начала поиска карты.(дети узнают место на территории ДОУ и идут на это место)***

**ЗАДАНИЕ «Пиратский флаг»**

-Итак, Вы попали на остров Веселого Роджера, символа пиратов.

Какие же вы пираты без флага. Вам нужно найти все части пиратского флага с изображением «Веселого Роджера»- черепа с саблями , сложить пазл и наклеить на основание флага.

**(флаг Веселый Роджер, кусочки пазла, с клеящей основой на обратной стороне)**

- Теперь, вы настоящая команда, и получаете от меня первую подсказку.

ПОДСКАЗКА: Там, где дерево растет Камень тайну бережет Птица на ветвях сидит и все время говорит.

**(На ближайшем дереве, закреплена птица, под камнем спрятан конверт с заданием)**

**ЗАДАНИЕ - загадка про паука**

На стене в углу мохнач,

Он охотник, он и ткач.

**ЗАДАНИЕ - «Паутина»**

Из веревок делается паутина между деревьями – вся команда детей проходит препятствие (стараясь не задевать ее)

- Правильно, паук! Найдите паутину и пройдите сквозь неё, спасая насекомых, попавших в паутину. Если вам это удастся – получите вторую подсказку.

ПОДСКАЗКА: ***Идите туда, где есть вода И доберитесь скорее до дна. Водоем вы осушите И подсказку получите.***

(Нужно найти таз с водой и собрать воду при помощи губки по очереди)

(На дне лежит герметично упакованный конверт с новой подсказкой)

ПОДСКАЗКА: (картинка обломки корабля)  
- Что произошло с кораблем ,мои смышленые пираты? (буря, шторм, или пушечное ядро, или гигантский осьминог….)

**ЗАДАНИЕ – «Постройка корабля»**

- отыщите обломки корабля и постройте из них корабль (гимнастических палок – 10 шт) по картинке-схеме

-Корабль мы построили, теперь, можно плыть на остров Тортуга, на котором, спрятаны части карты сокровищ.

-Что бы узнать путь на остров, вы должны выполнить еще одно задание:

**ЗАДАНИЕ «Найди отличия»**

-Молодцы, справились, я раскрою вам тайну, остров Тортуга,это остров черепах, ищите их изображение и найдете остров.

( по меткам- изображением черепах идут к острову Тортуга)

**ОСТРОВ «Тортуга»**

Вот мы с вами добрались до острова. Чтобы добыть свою часть карты вам нужно пройти испытание. Вы готовы? (так точно капитан!)

Сначала вам нужно перебраться на другой берег, используя……

**1. Перебраться на остров по кочкам**. В качестве кочек используются деревянные пластины, которые раскладываются на расстоянии большого шага, но не по прямой линии. На кочку ребенок может наступить только одной ногой.

**2. Пройти реку с крокодилами** – пройти по доске, как по мостику над речкой, кишащей «злобными крокодилами»

**3.Нырнуть в пучины морские** – впрыгнуть в обруч.

**4. Сразиться с акулами** – сбить мешочками с песком пластиковый стакан «акулу».

***- Подсказка последняя на дне морском***

***Лежит, присыпана песком***

(дети ищут закопанную в песке колбу с частью карты) (лопатки, грабли на всех детей, две капсулы с частями карт)

**Джон Сильвер:** О мои отважные пираты, вы нашли части карты, теперь я соединю их и мы сможем найти сокровища.

- Судя по карте, мы должны сесть на корабль «Летучий Голландец»

-Кажется я вижу его (смотрит в трубу)

-Команда, стройся, на борт корабля, шагом, марш!

(дети идут за капитаном к кораблю)

Теперь надо проверить вашу команду на сплочённость и умение выполнять команды капитана.

-Когда скажу «Право руля !» - выполняем наклон в право

«Лево руля !»- наклон в лево

«Поднять паруса»- поднимает вверх обе руки

«Огонь,пли» -закрываем голову, приседаем

«Драим палубу! –моем пол»

**(два раза проигрываем)**

**- Вы готовы слушать капитана.** Отдать швартовые! Полный вперед!

(корабль с детьми движется в шторме, затем останавливается у отметки крестика)

**Дживи:**кажется я что-то вижу! На горизонте – земля! Посмотрите на карту – это же остров, где спрятан клад с сокровищами!

**Джон Сильвер:** Причаливаем к берегу. Команде, сойти на берег!

Если верить карте нам нужно сделать 20 шагов к самому раскидистому дереву на острове и под ним мы найдем сундук с сокровищами.

**(все встают у красной линии или креста и начинают все вместе отсчет)**

Дети считая шаги продвигаются к раскидистому дереву.

Под ним они находят большой сундук с сокровищами.

**Дживи:**Спасибо вам, наши юные отважные пираты! Мы еще раз убедились, что когда мы все вместе, то никакие опасности и трудности нам не страшны.

**Джон Сильвер:** За вашу помощь,смекалку и отвагу я дарю вам этот сундук с золотом. Все участники праздника получают сладкие монетки, слитки.

**Дживи:** А теперь, на память о нашем приключении, я предлагаю сделать фото.