

**Перспективное планирование
к программе по ранней профориентации
детей 5-7 лет.
*«Путешествие в мир профессий»***



Составитель: Е.Ю.Ерохина, старший воспитатель
МБДОУ ДС № 40 «Кораблик»

2019 г.

Перспективный план работы с детьми 5-6 лет.

Работа с детьми строится на основе тематического планирования и интеграции содержания пяти образовательных областей с использованием разных форм организации детской деятельности.

СЕНТЯБРЬ

❖ «Все профессии важны»

- Беседа «Профессий много в мире есть» (Расширять представления детей о профессиях взрослых разных сфер, о значении их труда для общества)
- С/р игра «Семья»
- Чтение Е. Пермяк «Для чего руки нужны»
- Рисование на тему: «Кем я буду, когда вырасту?»
- Дидактическая игра «Кому это принадлежит?»

❖ «Кто работает в детском саду»

- Беседа «Кто работает в детском саду» (закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада, воспитывать интерес и уважение к их труду)
- Чтение В. В. Маяковский «Кем быть?»
- Д/и «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» (закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий).
- Коллаж «Кто работает у нас в детском саду» (учить детей составлять портреты из готовых частей; учить самостоятельно, вырезать некоторые части из заготовок, аккуратно наклеивать)
- Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»
- Труд: «Поможем младшему воспитателю накрыть на стол»

❖ Знакомство с профессией «Садовник»

- Рассматривание иллюстраций «Кто работает в саду» (учить детей описывать картину, формировать представление детей о профессии садовника)
- Чтение Г. Сапгир «Садовник»
- Д/и «Инструменты для людей разных профессий» (закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий)
- Аппликация «Инструменты для садовника»
- Труд: сбор семян цветов.

❖ Знакомство с профессией «Ветеринар»

- Беседа «Ветеринар» (познакомить с новой профессией – ветеринар; вызвать эмоциональный отклик у детей, гордость за людей разных профессий)
- С/р игра «Ветеринарная лечебница»
- Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит».
- «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» (закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий).
- Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными (Обучение правилам безопасного поведения)

❖ Знакомство с профессией «Повар»

- Экскурсия на пищеблок
- Сюжетно – ролевая игра «Готовим обед» (учить отражать в игре трудовые действия людей, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, согласовывать игровые действия с принятой ролью, использовать предметы-заместители)
- Д/и «Инструменты для людей разных профессий» (закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий)
- Беседа «Что нужно повару для работы» (закреплять представление воспитанников о профессии повара, ее значимости, профессиональных трудовых процессах, предметах и продуктах, необходимых для работы)

❖ Знакомство с профессией «Продавец»

- Экскурсия в магазин
- Сюжетно-ролевая игра «Торговый центр»
- чтение стихотворения Н.Кнушевицкая «Продавец»
- Д/и «Исправь Незнайкины ошибки»
- Инсценировка стихотворения «Веселый магазин» Э. Э. Мошковской

❖ Знакомство с профессией «Библиотекарь»

- Экскурсия в библиотеку
- Игра «Кто самый внимательный?»
- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»
- Викторина «Что я знаю о профессиях»

❖ Знакомство с профессией «Учитель»

- Беседа «Профессия учитель» (знакомить детей с профессией учителя; развивать познавательный интерес, интерес к школьному обучению)
- Игра с мячом «Скажи по-другому»
- Сюжетно – ролевая игра «Школа»
- Экскурсия в школу

❖ Знакомство с профессией «Швея»

- Беседа «Профессия – швея» (Продолжать знакомить детей с трудом взрослых;расширять и закреплять представления детей о профессии швеи; развивать представления детей об инструментах и тканях, используемых в данной профессии)
- Аппликация: «Украсим платье»
- Чтение рассказа Н. Носова «Заплата»
- Д/и «Подбери заплатку»

❖ Знакомство с профессией «Строитель»

- Беседа ««Знакомство детей со строительными профессиями» (расширять знания детей о различных профессиях людей, уточнять и систематизировать знания детей о строительных профессиях, познакомить их с обобщающим понятием - строитель)
- Чтение С. Баруздина «Кто построил этот дом?»
- Игра «Кто чем занимается?»
- Сюжетно – ролевая игра «Мы – строители» (формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей)
- Конструирование их пакетов из под сока «Дома нашего поселка»

❖ **Знакомство с профессией «Водитель»**

- Беседа «Труд водителя» (Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей; расширять знание о профессиях, дать некоторые знания о том, какими качествами и знаниями должен обладать человек, чтобы стать хорошим специалистом – водителем)
- Чтение Отрывка из произведения Н. Носова “Как Незнайка катался на газированном автомобиле”
- С/р игра «Путешествие на автобусе»

❖ **Знакомство с профессией «Военные профессии»**

- Беседа «Я непременно буду военным» (продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; формировать представления детей о Российской армии)
- Чтение С. Сахарнова «Два радиста», стихотворения Ю. Любимцевой «Буду военным»
- Д/и «Радист»
- С/р игра «Военизированные игры»

❖ **Знакомство с профессией «Регулировщик»**

- Беседа «Знакомство с профессией регулировщика» (расширение представлений детей о работе ГИБДД)
- Чтение Н. Калининой «Как ребята переходили улицу» и «Где ночуют трамваи и автобусы», Пишумов Я. «Посмотрите, постовой»
- С\-р игра «На дорогах города»

❖ **Знакомство с профессией «Пожарный»**

- Беседа «Важная профессия - пожарный» (Расширить представления детей о труде пожарных)
- Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»
- Д/и «Выбери, что нужно пожарному для работы», «Что пригодится при пожаре»
- Чтение Л. Толстого «Пожарные собаки»
- Рассматривание иллюстраций: изображение тушения пожара, пожарные тренируются, ремонтируют технику, приводят в порядок обмундирование,

пожарная машина, пожарный рукав, выдвижная лестница, одежда пожарного, противогаз.

❖ **Знакомство с профессией «Лесник»**

- Чтение рассказов: С. Михалкова «Ёлочка», Г. Скребицкого «Лесное эхо», «Сказки следопыта»
- Просмотр презентации «Кто в лесу главный?»
- Беседа «Знакомство с профессией Лесник» (Сформировать знания о труде лесника и его экологическом значении)
- Акция «Посади дерево»

❖ **Знакомство с профессией «Иллюстратор»**

- Беседа «Кто рисует в книгах?» (Познакомить детей с профессией художника – иллюстратора, с разнообразием книг; воспитывать любовь к детской книге бережное отношение к ней)
- Рисование «Иллюстрация к любимой книге»
- Конкурс «Книжка-малышка»
- Рассматривание различных книг
- Ремонт книг в книжном уголке

❖ **Знакомство с морскими профессиями**

- Беседа «Моряки» (Познакомить детей с некоторыми морскими профессиями (Капитан, офицеры, морские инженеры, штурман, механик, боцман, кок,)
- Чтение В. Сутеев «Кораблик», Т. Крюкова «Пароходик Плюх»
- Аппликация «Кораблик»
- Оригами «Кораблик»
- С/р игра «Пароход» – «Рыболовецкое судно»

❖ **Знакомство с профессией «Врач»**

- Экскурсия в медицинский кабинет «Профессия – врач» (познакомить с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей наблюдательность; пополнить словарь детей медицинской терминологией)
- С/р игра «Скорая помощь»
- Чтение И. Туричина «Человек заболел»
- Создание папки «Пословицы о профессиях»

❖ **Знакомство с профессией «Почтальон»**

- Экскурсия на почту
- Чтение С. Маршак «Почта» (обобщить представление о труде работников почты, закрепить знание домашнего адреса и правил составления письма)
- С/р игра «Почта»
- Рисование «Открытка маме»

❖ **Знакомство с профессией «Полицейский»**

- Беседа «Наша служба и опасна и трудна» (продолжать знакомить с трудом взрослых и их роли в общественной жизни через профессию полицейского)

- Экскурсия в полицейский участок
- Д/и «Если ты вдруг заблудился», «Запрещается, разрешается».
- Аппликация «Составь фоторобот»

Перспективное планирование профориентационной работы для детей 6-7 лет.

- ❖ О профессиях работников детского сада: **«Заведующий, медсестра, старший воспитатель, воспитатель, младший воспитатель, повара, музыкальный руководитель, сторож, прачка, завхоз».**
 - Экскурсии по детскому саду.
 - Беседы о профессиях сотрудников детского сада.
 - Рассматривание иллюстраций.
 - Чтение и пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники», И. Деемьянов «Я теперь большая», А. Кузнецова «Кто умеет», Е. Груданов «Наша нянечка».
 - П. Синявского «Кастелянша», К. Чуковского «Мойдодыр». О. Емельянова «Повар», В. Мирясова «Стихотворение про повара», Лика Разумова «Повар», А. Барто «Мы с Тamarой», «Очки», О. Емельянова «Врач», «Тигр», К. Чуковский «Айболит», Лика Разумова «Доктор», И. Токманова «Мне грустно, я сижу больной».
 - Совместный проект «Профессии работников детского сада».
 - Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию», «Что лишнее». «Сварим борщ и компот», «Угадай на вкус», «Принадлежности повара»
 - Сюжетно - ролевая игра , «Детский сад», «Семья», «Кафе».
- ❖ Школьные профессии: **«Учитель»**
 - Беседы о профессии «Учитель»
 - Экскурсия в школу. Просмотр видеофильмов
 - Знакомство детей со школьными принадлежностями
 - Организация «Уголка школьника в группе»
 - Чтение и заучивание : В. Малков «Мы забыли про звонок», В. Тушинова «Учителям»
 - Слушание песен о школе.
 - Дидактические игры: «Собери портфель для школы», «Что лишнее», «Что будет, если...»
 - Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Школа»,
 - Инсценирование стихотворения К. Лёдова «Господин учитель Жук».
- ❖ «Кем быть?»
 - Беседа «Кем быть?» (продолжать знакомить детей с различными профессиями. Систематизировать и закреплять представления детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества)

- Чтение художественной литературы: Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?», Л.Куклин «Подумайте, что было бы...»
- Д/игра «Если не будет...»
- Беседы - рассуждения: «Какие бывают профессии?», «Что будет, если люди не будут работать?»
- Создание коллективной стенгазеты «Не так уж важно, кем нам быть, достаточно свой труд любить»

❖ Знакомство с профессиями работников сельского хозяйства:

«Доярка, агроном, тракторист, овощевод, комбайнёр, пчеловод»

- Беседы о жизни на селе.
- Беседа о труде хлеборобов: «Откуда хлеб пришел», «Сколько рук хлеб растило, сохраняло, берегло?».
- Беседа: «Откуда текут молочные реки?».
- Беседа «Кто такой агроном?»
- Рассказы детей из личного опыта, рассматривание иллюстраций: «Вершки и корешки», «Что сначала, что потом», чтение произведений из книги «Любить труд на родной земле», Л. Воронковой «Кружка молока», К. Ушинский «Два плуга»
- Рассматривание альбомов о сельскохозяйственных профессиях.
- Опыт «Посадка семян».
- Рисование «Чудо – овощи и фрукты»
- Д/и «Угадай профессию» (Научить понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности)
- Фотовыставка, оформление альбомов.
- Проект по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с трудом работников сельского хозяйства
- Дидактические игры: «Закончи предложение» «Назови профессию», «Что сначала, что потом», «Вершки и корешки», «Чем был, чем стал, чем будет?» (объект — колосок), «Кому что нужно для работы?», «Кто заботится о домашних животных»
- Сюжетно-ролевые игры «Магазин “Горячий хлеб”». «Животноводческий комплекс», «На выставке молочных изделий ».

ОКТАБРЬ:

❖ Знакомство с профессией: «Фермер»

- Рассказы-беседы о профессии фермера: «Что выращивает фермер на полях?», «Кто помогает фермеру?», «Какими знаниями должен обладать фермер, чтобы успешно вести хозяйство?», «Кто снабжает нас овощами, фруктами, зерновыми?», «Каких домашних животных разводят фермеры?»

- Виртуальная экскурсия в тепличный комплекс А.Артамоновых.
- Просмотр фильма, чтение литературы о ферме, и людях на ней работающих.
- Создание групповых «Мини – уголков «Домик в деревне»
- Чтение стихотворения « Фермер» Е. Кнушевицкой.
- Виртуальная презентация «Всякий труд почетен».
- Занятие ««Каша – матушка наша, а хлеб – отец родной».

❖ Знакомство с профессией «Пекарь»

- Виртуальная экскурсия на Николаевский хлебзавод.
- Беседа о профессии «Пекарь»
- Пригласить маму, работающую пекарем с целью знакомства детей с профессией пекарь
- Чтение стихотворения С. Погореловский «Вот он Хлебушек душистый», В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»;
- С/р игра «Хлебный магазин» (закрепление представлений о работе продавца, о многообразии х/б изделий)
- Лепка из соленого теста «Баранки, крендели, батоны...»
- Экспериментирование «Испечем хлеб» (формировать представление о технологии приготовления теста для хлеба экспериментальным путем)

❖ Знакомство с профессией: «Инспектор ГИБДД»

- Беседа: «Что такое ГИБДД и кто такой инспектор?»
- Беседы с детьми о правилах Экскурсия к светофору.
- Целевая прогулка «Перекресток». поведения на дороге.
- Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог).
- Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.
- Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».
- Рассматривание плакатов, иллюстраций о правилах дорожного движения
- Рассматривание дорожных знаков
- Проект: «Знакомство с профессией ГИБДД»
- Познавательно – игровой вечер: «Веселый перекресток». Совместное творчество взрослых и детей.
- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица» «Что говорит жезл?»
- Мини напольная игра «Перекресток»
- Сюжетно-ролевые игры: «Сотрудник ГИБДД», «Мы по улице идем», «Водители и пешеходы».

❖ Знакомство с профессией «Орнитолог».

- Беседа «Кто такой Орнитолог» (Знакомство с профессией «орнитолог».
- Объяснить детям важность данной профессии для сохранения природы Земли)
- Конструирование «Кормушка для птиц»
- Д/и «Доскажи словечко» (продолжать формировать умение соотносить профессию с родом деятельности человека)

- Чтение стихотворения «Птичья столовая» А. Чернукова
- Проект «Берегите птиц»
- Инсценировка «Птичья столовая»

НОЯБРЬ.

❖ Знакомство с профессиями работников типографии «М-Пресс» «Редактор-корректор, Наборщик, Переплетчик».

- Экскурсия в типографию «М-Пресс»
- Беседа «Знакомство с профессией редактор-корректор»
- Д/и «Найди ошибку»
- Беседа «Знакомство с профессией наборщик»
- Н/п игра «Поле чудес»
- Беседа «Знакомство с профессией переплетчик»
- Творческая мастерская «Книжки-малышки»

❖ Знакомство с профессией «Журналист»

- Беседа «Знакомство с профессией журналист» (совершенствовать овладение детьми связной диалогической и монологической речью посредством изучения основ профессии журналиста)
- Экскурсия в редакцию газеты «Амурский лиман»
- С/р игра «Интервью» (учить детей построению самостоятельных высказываний, умению излагать свои мысли развернуто, связно, логично, со смысловой завершенностью)
- Д/и «Не ошибись» (закреплять знание предметов, относящихся к журналистике)
- Проект «Газета «Вести Кораблика»

❖ Знакомство с профессией «Метеоролог»

- Беседа «У природы нет плохой погоды. Знакомство с профессией метеоролога» (дать представление о профессии метеоролога и о работе метеорологической станции)
- Виртуальная экскурсия на метеостанцию.
- С/р игра «Прогноз погоды»
- Д/и «Хорошо и плохо»

❖ Знакомство с профессией людей, работающих на транспорте «Водитель, капитан, летчик»

- Беседы с дошкольниками о профессиях (капитан, летчик, водитель).
- Рассказ о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их.
- НОД «Как и где делают автомобили»
- Виртуальная экскурсия в автосервис
- Презентация «Кораблестроительный завод нашего города. Как это было?»
- Рассматривание альбома «Транспорт».

- Загадывание загадок о профессиях на транспорте.
- Разучивание стихотворений. Чтение: «Самый лучший пароход», «Два радиста», Т. Потапова
- Рассказы пап водителей о своей работе
- Дидактические игры: «Скажи по-другому», «Похож не похож», «Круги на воде», «Будь внимателен», «Что по воздуху летает», «Отвечай быстро», «Угадай машину».
- Сюжетно-ролевые игры: Самолетостроители», «Самолет», «Юные мореплаватели», «Морской семафор», «Улица большого города», «Нам на улице не страшно».

ДЕКАБРЬ

❖ Знакомство с профессией «Электрик»

- Беседа «Знакомство с профессией электрика» (дать первичные представления о труде электрика, его роли в обществе и в жизни каждого человека)
- Д/и «Собери целое», «Кому что нужно?», «Что лишнее?», «Лото осторожностей»
- Чтение стихотворения Ирины Гуриной «Про электричество»
- Встреча с папой, работающим электриком.

❖ Знакомство с театральными профессиями: «Костюмер, Гример, Актер режиссер, гример, осветитель, художник-декоратор, художник по костюмам.»

- Беседа «Знакомство с театральными профессиями» (Познакомить детей с искусством театра и театральными профессиями; предоставить возможность попробовать себя в роли: костюмера, гримера, Актера, почувствовать значимость каждой профессии)
- Беседы: «История появления театра», «Кто работает в театре?», «Что такое кукольный театр», «Правила поведения в театре»,
Виртуальная экскурсия в Театр юного зрителя
- Сюжетно - ролевая игра «Театр»
- Изготовление альбомов «Профессии театра»
- Рассматривание иллюстраций «Труд костюмера», «Профессия артист», «Антракт», «Кто такой – гример?»
- Показ кукольного театра по знакомым сказкам
- Рассматривание фотографий театров, афиш, программ, книг об артистах.
- Рассматривание журнала «Театральная жизнь»
- Проект «Поход в театр»
- Дидактические игры: «Передай по кругу эмоцию», «Одно и тоже по разному», «Подарок».
- Сюжетно - ролевая игра «Мы играем в сказку» «Мы пришли в театр», «Театр», «Костюмеры»
- Режиссерская игра «Театр»

❖ Знакомство профессией: «Юрист, адвокат, прокурор, судья»

- Беседа о профессии юриста. (Рассказать, что юристы бывают разные: адвокаты, прокуроры, судьи. Адвокаты защищают интересы людей в суде, а также оказывают юридическую помощь. Судья – главный человек в суде, он следит за соблюдением законов, изучает дела и решает вопрос о виновности или невиновности человека. Прокурор (или, как его ещё называют, обвинитель) обвиняет человека, который предстаёт перед судом, на основании собранных им фактов.)
- Рассказ «Что такое закон и зачем он нужен (например, Робинзон Крузо, живший в одиночестве, совсем не нуждался ни в каких законах. Ему было не с кем выяснять отношения. Но как только появился Пятница, возникла возможность конфликтов между Робинзоном и его слугой. Стал нужен закон. Законы разрабатывались юристами и записывались в специальные книги – кодексы.
- Оформление папки передвижки о правах и обязанностях ребенка.
- Дидактические игры: «Мои права», «Кто прав»
- Сюжетно-ролевая игра: «Адвокатское бюро»

❖ Знакомство профессиями швейной промышленности «Закройщик, портной, модельер, швея»

- Беседы: «О труде портнихи, закройщицы, модельера, швеи»,
- Беседы: «Как шьют одежду», «Какие бывают ткани»
- Рассматривание предметов одежды в журналах и на иллюстрациях «Одежда разных народов»
- Рассматривание альбома «Одежда прошлого»
- Рассматривание фотоматериалов (модели известных художников-модельеров – Валентина Юдашкина, Сергея Зайцева)
- Чтение: К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», З. Александрова «Сарафанчик», М. Константиновский «Как ткани ткут и нити прядут»
- Экскурсия в магазин «Ткани», в ателье «Люция»
- Продуктивная деятельность: «Национальная одежда», «Платье для мамы»
- Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы?», «Оденем куклу на прогулку», «Две сестренки», «Что перепутал художник», «Подбери одежду (обувь) по сезону». «Разрезные картинки», «Узнай по описанию», «Что из чего сделано», «Расставь обувь по полочкам»
- Сюжетно-ролевая игра: «Ателье», «Модельер одежды», «Швея».

ЯНВАРЬ

❖ Знакомство профессиями работников музея: «Экскурсовод», «реставратор», «художник»

- Беседа на тему «Музейные профессии».
- Беседы: «Что такое музей»,
- Закрепить правила поведения в музеях.
- Экскурсия в городской музей им.Розова
- Тематическая выставка «Маленькие шедевры».

- Выставка «Семейные реликвии»
- Сюжетно-ролевые игра «Экскурсоводы»
- Проект «Мини-музей в группе»

❖ Знакомство профессиями «Строитель и архитектор»

- Беседы « Кто построил этот дом», «Кто работает на стройке», « В каком доме ты живёшь», «Архитектор как волшебник»
- Чтение: С. Баруздин. «Кто построил этот дом», В. Маяковский, «Кем быть», Г.Х. Андерсен «Старый дом», М. Пожарова «Маляры»
- Рассматривание иллюстраций, фотографий.
- Показ фильма «Наш город»
- Загадки. Пословицы и поговорки.
- Оформление уголка юного архитектора, создание и оформление выставки дома будущего.
- Дидактические игры: «Мой этаж», «Из чего построен дом», «Жилое-не жилое», «Кому что нужно», «Из чего построим дом».
- Сюжетно-ролевые игры: «Строительство дома», «Строительство города», «Мы строители»
- Конструирование (Лего) «Самое красивое здание нашего города»

❖ Знакомство профессией «Дипломат»

- Беседа о деятельности дипломата. Вспомнить, как много стран и народов на земле. Задуматься, как важно уметь слышать и понимать друг друга.
- Творческая игра «Как страны подружились»
- Дидактическая игра «Угадай, куда тебя назначили»
- Психологический тренинг «Здравствуй! Ты пришел»
- Настольная игра «Страны и континенты»
- Продуктивная деятельность Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»

ФЕВРАЛЬ

❖ Знакомство с военными профессиями

- Беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Какие бывают военные специальности», «Героические профессии», «Кто может служить в армии», «Как женщины участвовали в войне», «Богатыри земли русской»
- Чтение: отрывки об истории создания армии из книги Н. Чернышова «Наша красная звезда», В.Косовицкий «Будущий мужчина», С. Баруздин «Шел по улице солдат». Я.Биешва «Волшебник Ковальский», В.Берестов «Пусть пулеметы не строчат», Л.Кассиль «Твои защитники», «Памятник солдату», «Сестра», А. Барто «На заставе», С.Маршак «Мы военные», Е.Благинина «Шинель»
- Рассказ воспитателя о традиции отмечать праздник всех мужчин.
- Спортивный праздник с папами: «Русские богатыри»
- Дидактические игры: «Кому что», «Угадай род войск», «Подбери нужное слово»
- Сюжетно-ролевые игры: «Мы защитники отечества», «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат», «Мы военные», «Пограничники», «Моряки», «Летчики»,

«Милиция», «Военные учения»

❖ Знакомство с профессиями «Конструктор, инженер, механик»

-Беседы: *«Чему человек научился у природы», «Кто такой изобретатель?»*

-Беседа о том, какую пользу приносят изобретения (облегчают тяжелый труд, помогают победить болезни, вырастить урожай и т.д).

-Познакомить детей с пословицами: *«Дерево дорого плодами, а человек делами», «Умелые руки не знают скуки»*. Использование элементов -ТРИЗ *«Что хорошо, а что плохо»*.

-Чтение художественной литературы о знаменитых изобретателях: И. П. Кулибин, М. В. Ломоносов, А. С. Попов, первопечатник И. Федоров, садовод И. Мичурин и т. д.

-Рассматривание картин, иллюстраций об изобретениях в прошлом и в настоящее время.

-Викторина: *«Предмет-польза»*

-Дидактические игры: *«Собери механизм часов», «Что на что похоже», «Узнай по описанию», «Каким он был – каким он стал», «Что было сначала, что потом»*.

-Сюжетно-ролевые игры: *«Изобретатели» «Магазин электробытовых приборов»*

❖ Знакомство с профессиями «Лесник, садовод»

- Рассказать о профессии «Лесник». Учить трепетно относиться ко всему что растет и живет в лесу, прививать культуру поведения в лесу.

-Беседы: *«Как лесник заботится о лесе», «Зачем люди ходят в лес», «Этого не следует делать в лесу»*.

-Рассказ о профессии «Лесник».

-Чтение худ. Литературы Н. Сладков *«Не долго думая, или дела и заботы Жалейкина»*

-Творческая игра *«Путешествие в дальний лес»*.

❖ -Продуктивная деятельность -Поделки из природного материала на тему: *«Лес и его обитатели»*.

-Прослушивание записи пения птиц в лесу. Викторина *«Что должен знать лесник»*

-Совместная акция: *«Посади дерево»*

-Дидактические игры: *«Чьи это следы», «С какого дерева листочки»,*

«Как помочь роднику» «Что нужно леснику для работы» «Четвертый лишний» «Угадай кто это?» «Кто где живет?» «Назови правило»

-Сюжетно-ролевые игры: *«Садоводы», «Помощники леса»*

❖ Знакомство профессией «Эколог»

- Беседы с детьми о профессии эколог.

- Беседы: *«Как избежать неприятностей в лесу, на речке», «Береги природу», «Как защитить природу», «Мы – юные друзья природы», «Зачем знать правила поведения в природе»*

-Чтение: Н. Сладков *«Белкин мухомор»*, сказки *«Советы лесной мышки»*, Т. А. Шорыгина *«Осторожные сказки», «В гостях у лесовичка», «Волшебный ворон»*

- Просмотр видеофильма «Экологическая катастрофа»
- Экспериментальная работа по очистке воды
- Использование художественности слова «Загадка про эколога, стихотворение о профессии эколога»
- Презентация: Что такое «плохо», и что такое «хорошо» для природы и человека.
- Просмотр мультфильма: «Занимательная экология»
- Продуктивная деятельность-Рисование знаков «Что нельзя делать в лесу»
- Дидактические игры: «Как помочь полянке».
- Творческая игра: «Чтобы не обиделись лесные обитатели», «Опасно - не опасно», «Выбери съедобные грибы и ягоды», «Буду осторожен в природе», «Верно - неверно», «Что будет, если...», «Лесная аптека», «Правила поведения в лесу», «Хорошо-плохо».
- Сюжетно ролевая игра «Юные экологи»
- Игровая ситуация: «Расскажи Буратино, как вести себя в лесу»

МАРТ

❖ Знакомство профессией мам и бабушек.

- Беседа «Профессии наших мам» (Формировать целостные представления дошкольников о профессиях)
- Рассматривание семейных фотографий
- Рассматривание иллюстраций с изображением труда мам дома и на работе.
- Чтение: С. Михалков «А что у вас», В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»;
- Д/и Игра «Кто что делает?», «Продолжи предложение»
- Оформление альбома «Моя мама на работе»
- Разучивание пословиц о маме.
- Утренник, посвященный женскому празднику.
- Выставка детского творчества
- Дидактические игры: «Да -нет», «Узнай профессию» «Угадай профессию по трудовым действиям», «Не пропусти профессию»
- Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская» «Моя мама парикмахер», «Больница» ,«Моя мама врач», «Ателье», «Моя мама портниха»

❖ Знакомство профессией «Менеджер»

- Беседа «Менеджер – это руководитель. Какие черты характера необходимо воспитывать руководителю?
- Рассказ воспитателя «Труд менеджера, рекламного агента».Цель: формировать у детей интерес к людям новых профессий; показать значимость каждой из них.
- Презентация «Разные области работы менеджеров»
- Творческая игра «Конкурс на лучшего менеджера»
- Продуктивная деятельность «Сам себе менеджер»

❖ Знакомство профессией «Пожарник»

- Беседа «Профессия пожарник»
- Беседа «Пожарная безопасность дома и на природе»
- Экскурсия в пожарную часть Николаевска-на-Амуре
- Чтение Т.Потапов «Пожарный»
- Просмотр фильма «Работа пожарных»
- Д/и «Найди чего не хватает»
- Игра-эстафета «Логические цепочки»
- Театральная игра «Путаница» К. Чуковского
- Проект «Огонь друг-огонь враг»

❖ Труд людей весной

- Беседа на тему «Труд людей весной», «Весенние заботы».
- Рассматривание картины «Труд людей весной»
- Чтение произведения В. Дацкевич «От зерна до каравая», Л. Некрасов «Огородники», В. Дацкевич «От зерна до каравая»
- Рассматривание иллюстраций о труде людей в саду и огороде весной.
- Презентация «Труд людей весной».
- Привлечение родителей к оборудованию клумб.
- Дидактические игры «Угадай на вкус», «Полезные продукты», «Кому что нужно для работы», «Инструменты. Орудия труда»

АПРЕЛЬ

❖ Знакомство профессией «Космонавт»

- Беседы: «Первый космонавт Земли», «Космонавты России», «Какими качествами должен обладать космонавт», «Покорение космоса», «Земля. Какая она?»
- Прослушивание грамзаписи первого полета в космос пилотируемого корабля «Восток»
- Экскурсия в библиотеку. Рассказ – беседа «Как люди осваивают космос»

- Чтение: В. Баруздин «Первый в космосе», К. Булычев «Тайна третьей планеты», А. Леонов «Шаги над планетой», сказка «Небесный олень», Ю. Яковлева «Трое в космосе»
- Выставка книг о космосе
- Рассматривание портретов космонавтов
- Привлечение родителей к совместной выставке рисунков, поделок о космосе.
- Дидактические игры: «Будущие космонавты», «Зашифрованное слово», «Что изменилось»
- Строительная игра «Космодром» Сюжетно-ролевые игры: «Космос», «Путешествие в звездное небо»

- Аппликация «Ракета»
- Конструирование «Спутник»
- Оформление тематической выставки «День космонавтики»
- С/р игра «Космические полеты» («Путешествие на ракете», «Готовимся в космонавты», «Медицинский осмотр космонавтов»)

❖ **Знакомство профессиями деревообрабатывающей промышленности**

- Беседа «Деревообрабатывающая промышленность».
- Просмотр презентации «Лесная и деревообрабатывающая промышленность».
- Виртуальная экскурсия на пилораму
- Беседа «Профессия плотник»
- сюжетно-ролевая игра: «Лесорубы», «Плотник»
- Виртуальная экскурсия на деревообрабатывающее предприятие
- Создание ЛЭП-бука «Это сделано из дерева»

❖ **Знакомство профессией «Рыбак»**

- Виртуальная экскурсия на рыбообрабатывающий завод п. Чнырах
- Беседа «Профессии рыбообрабатывающей промышленности»
- Беседа «Польза рыбных продуктов»
- Просмотр видео-ролика «Рыбаки в море»
- Встреча с рыболовом-профессионалом, показ снастей.
- с/р игра «Рыбаки»
- Д/и «Развитие рыбы»

❖ **Знакомство профессиями работников мини-завода по розливу воды «Лиманская»**

- Виртуальная экскурсия на мини-завод