

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Области**  |   **Виды образовательной деятельности\*** | **Группа раннего возраста** |  | **1****младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготов. к школе группа** |
| **6 мес.-2 лет** |  | **2-3 года** | **3-4 лет** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| № 6 “Гномики»№ 2 «Колобок» |  | № 1 «Пчёлки»№ 5 «Солнышко» | № 3 «Кадеты»№ 8 «Светлячки» | № 9 «Лучики» | № 11«Непоседы» | № 10 «Ромашки»№ 12 «Звездочки» |
| нед | год |  | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Познавательное****развитие**  | - Формирование элементарных математических представлений- игры-занятия со строительным материалом | 1 | 36 |  | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| -Познавательно- исследовательская-игры-занятия с дидактическим материалом | 2 | 72 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Приобщение к социокультурным ценностям- Ознакомление с миром природы | 0 | 0 |  | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Общее количество** | **3** | **108** |  | **2** | **72** | **2** | **72** | **2** | **72** | **2** | **72** | **3** | **108** |
|  **Речевое развитие**  | - Развитие речи | 3 | 108 |  | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| - подготовка к обучению грамоте | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  1 |  36 |  1 |  36 |
| **Общее количество** | **3** | **108** |  | **2** | **72** | **1** | **36** | **1** | **36** | **2** | **72** | **2** | **72** |
|  |  - Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
|  - Рисование | 0 | 0 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
|  - Лепка | 0 | 0 | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| - конструирование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| - Аппликация | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| **Общее количество** | **2** | **72** | **4** | **144** |  | **4** | **144** | **4** | **144** | **5** | **180** | **5** | **180** |
| **Физическое****Развитие**  | - Физическая культура | 2 | 72 | 2 | 72 |  | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| -бассейн | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| **Общее количество** | **2** | **72** | **2** | **72** |  | **3** | **108** | **4** | **144** | **4** | **144** | **4** | **144** |
|  | **ИТОГО** | **10** | **360** | **10** | **360** |  | **10** | **360** | **11** | **396** | **13** | **468** | **14** | **504** |
| **Дополнительное образование****(направленность)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная | «Волшебная лыжня»«Степ-аэробика»«Мир шахматных полей» | --- | --- | --- | --- |  | --- | --- | --- | --- | 1-- | 36-- | 111 | 363636 |
| Художественная | «Волшебный квиллинг»«Оригами»«Маскарад»«Амурский бриз» | ---- | ---- | ---- | ---- |  | ---- | ---- | --1- | --36- | -1-- | -36-- | 1--1 | 36--36 |
| Естественно -научная | «Игровая экология»«Азбука финансов» | -- | -- | -- | -- |  | -- | -- | -- | -- | 2- | 72- | -1 | -36 |
| Техническая | «Роботоша» | - | - | - | - |  | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 |
| Социально-педагогическая | «Послушный язычок» | - | - | - | - |  | - | - | - | - | 1 | 36 | - | - |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад**

**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

**по физкультурно-оздоровительному развитию детей № 40 «Кораблик»**

**на 2022 -2023 учебный год.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному развитию детей № 40 «Кораблик», реализующий основную образовательную программу, разработан в соответствии с нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05. 2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Уставом МБДОУ детского сада № 40 «Кораблик»

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Образовательный процесс строится на комплексно- тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей.

Учебный план МБДОУ № 40 «Кораблик» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

*В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть*.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основнойобщеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % отобщего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательнойпрограммы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программыдошкольного образования в инвариантной части Плана определено время наобразовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

"Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие»входят врасписание непрерывной образовательной деятельности.

Они реализуются как вобязательной (инвариантной) части и (вариативной) части, формируемой участниками образовательного процесса, таки во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

\* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

\* принцип научной обоснованности и практической применимости;

\*принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

\*принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целейи задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которыхформируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение кразвитию дошкольников;

\* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии свозрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой ивозможностями образовательных областей;

\* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

\* решение программных образовательных задач в совместной деятельностивзрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамкахорганизованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментовв соответствии со спецификой дошкольного образования;

\* построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностейдошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательнойдеятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами итребованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

**Общая информация**

В 2022-2023учебном году в МБДОУ Д/с №40 «Кораблик» г. Николаевск-на-Амуре

укомплектовано 10 групп, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Количество групп | Направленность | Наименование |
| С 6 мес. до 1 года | 1 группа | Общеразвивающая | группа № 6 «Гномики» |
| с 1,0 до 2 лет | 2 группы | Общеразвивающая |  группа №2 «Колобок», |
| с 2 до 3 лет | 2 группы | Общеразвивающая | Группа № 5 «Солнышко»,Группа № 1 «Пчелки» |
| с 3 до 4 лет   | 1 группа | Общеразвивающая | Группа № 3 «Кадеты»Группа № 8 «Светлячки» |
| с 4 до 5 лет | 2 группы | Общеразвивающая | Группа № 9 «Лучики» |
| с 5 до 6 лет   | 2 группы | Общеразвивающая | группа № 11 «Непоседы» |
| с 6 до 7 лет | 1 группа | Общеразвивающая | Подготовительная группа № 10 «Ромашки», № 12 «Звездочки» |

ДОУ работает по программам:

**Инвариантная часть:**

ООП ДОУ на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Отрождения до школы**»**Н, Е. Вераксы, Т. С. Комаровой,  М.А. Васильевой, образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

**Вариативная часть (парциальные программы):**

**1.Социально – коммуникативное развитие -** «Я – человек» О.Козлова;Е.В. Соловьева «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет в детском саду»; Р.С. Рылеева «Открой себя»; Т.С. Комарова «Трудовое воспитание в детском саду»; В.И.Петрова «Нравственное воспитание в детском саду» «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стёркина, Н. Авдеева, О.Князева; авторская программа Л.А. Кондратьевой «Маленькие дальневосточники», авторская программа МБДОУ ДС№ 15 «Краеведение»; «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.А. Князева, «Патриотическое воспитание в детском саду» Е.Ю. Александрова,«Воспитание в детском саду. Организация и методика работы по формированию волевых и нравственных качеств у детей 3 – 7 лет» Л. В. Ладыгиной.;

 **2.Физическое развитие**–«Формированиепривычкисамообслуживания–уходза зубами у детей 4-6 лет», .С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» для детей от 1,5-4 лет; В.Г. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления для детей от 4-7 лет , . «Физическая культура дошкольников» Л.Д. Глазырина, «Физкультурные праздники в детском саду» Н.Н. Луконина, «Сафи-Дансе» , «Фитнес-Данс»Танцевально-игровая гимнастика. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина , «Здоровье» В.Г.Алямовская, «Степ-Аэробика для дошкольников» И.Кузина.

 **3.Речевое развитие**: Лямина Г.М. «Развитие речи у детей в раннем возрасте», «Развивающие игры для детей от года до трёх лет», Лямина Г.М. «Развитие речи ребёнка раннего возраста»; «Развитие речи» В.Н. Волчкова, «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников» Максаков А. И.,«Ознакомление дошкольников со звучащим словом» Тумакова Г.А «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова, «От звука к букве» Е.В. Колесникова; «Слушаю, смотрю, рассказываю» Федоносова Н.А.

**4.«Художественно-эстетическое развитие»:** «Ладушки» И. М.Каплунова, И.А. Новоскольцева ,«Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б.Зацепина, «ИЗО в детском саду Т.С.Комарова, «Конструирование и ручной труд» Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

5. **«Познавательное развитие»:**«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников», «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова,«Ступеньки» («Школа 2000»)Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, Н.П. Холина, «Основа безопасности детей дошкольного возраста»Н.Н.Авдеевой,О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной ,«Мой мир» С.А.Козлова «Юный эколог» С.Н.Николаева, «Игровая экология» В. Шкотова, «Математика от трех до семи» З.А. Михайлова**,** «Математика в детском саду» О.А. Метлина; «Форма, цвет, размер» Царёва Н.А., «Узнаю мир вокруг» Мартинкова Е.В.,

**Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.**

Учебный план составлен с учётом соблюдения минимального количества времени отведённого на непосредственно образовательную деятельность и на реализацию пяти образовательных областей.

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в ДОУ является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный план не превышает  максимальный объём нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

 Ведётся работа по дополнительному образованию: «Роботоша», «Дошколятам о природе» (Игровая экология), «Мир шахматных полей», «Степ-Аэробика», «Оригами»,«Волшебная лыжня», «Волшебный квиллинг», «Маскарад», «Амурский бриз», «Азбука финансов», «Послушный язычок». Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки**

для детей дошкольного возраста составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа младенческого возраста | дети первого года жизни | не более 1,5 часов в неделю  | 5 дней по два занятия |
| Группа раннего возраста | дети второго года жизни | не более 1,5 часов в неделю  | 5 дней по два занятия |
| 1 младшая группа | дети третьего года жизни | не более 2 часов в неделю | 5 дней по 2 занятия |
| 2 младшая группа | дети четвертого года жизни | 2часа 45 мин | 4 дня по 2 занятия,1 день – 3 занятия |
| Средняя группа | дети пятого года жизни | 4 часа | 3 дня по 2 занятия,2 дня – 3 занятия |
| Старшая группа | дети шестого года жизни | 6часов 15 минут, | 5 дней по 3 занятия |
| Подготовительная группа | дети седьмого года жизни | 8 часов 30 минут | 5 дней по 3 занятия |

С детьми непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает  не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку.Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ ДС № 40 предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В план непосредственно образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие ***социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.***

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие"**

Базовые виды деятельности:

* социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
* ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
* самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
* формирование основ безопасности.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Базовые виды деятельности:

* развитие познавательно- исследовательской деятельности;
* приобщение к социокультурным ценностям;
* формирование элементарных математических представлений
* ознакомление с миром природы

**Образовательная область « Речевое развитие»**

* развитие речи;
* художественная литература

**Образовательная область « Художественно- эстетическое развитие»**

* приобщение к искусству;
* изобразительная деятельность;
* конструктивно- модельная деятельность;
* музыкально- художественная деятельность

**Образовательная область « Физическое развитие»**

* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
* физическая культура

Рабочие программы сформированы педагогами самостоятельно (п.2.11.2 ФГОС ДО).

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению  ДОУ.

В детском саду функционирует «Логопункт», где работу по коррекции речевых нарушений с детьми старшей и подготовительной группы проводит учитель-логопед высшей квалификационной категории – Шинякова Т.В.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Допустимый объем образовательной нагрузки** **по основной образовательной программе****МБДОУ ДС № 40 «Кораблик»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Кол-во нагрузки** |
| **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| **НОД** | **Часы** | **НОД** | **Часы** | **НОД** | **Часы** |

 |
| **Группа младенческого возраста****(6 мес.-1 год) (8-10 мин)** | 10 | 2часа | 40 | 8ч. |  360 | 72ч. |
| **Группа раннего возраста****(1 -2 лет) (8-10 мин)** | 10 | 2часа | 40 | 8ч. |  360 | 72ч. |
| **1 младшая группа****( 2-3 лет) (10 мин.)** | 10 | 2часа | 40 | 8ч. |  360 | 72ч. |
| **2 младшаягруппа****( 3-4 лет) (15мин.)** | 10 | 2ч. 50 мин. | 40 | 17ч. |  360 | 153 |
| **Средняягруппа****( 4-5 лет) (20мин.)** | 10 | 3ч. 30мин. | 40 | 22ч. |  360 | 198 |
| **Старшая группа****(5- 6 лет)(25 мин.)** | 15 | 6 ч.20м. |  60 | 30ч. | 540 | 270 |
| **Подготовительная к школе группа** **( 6-7 лет)(30мин.)** | 16 | 8 часов | 64 | 32ч. |  576 | 288 |
| **Вариативная часть    (модульная)   *(формируемая ДОУ 40%)*  НОД по дополнительному образованию****(кружки, секции, развивающие  интегрированные занятия)** |
| **Возрастная группа** | **Кол-во нагрузки** |
| **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| **НОД** | **Часы** | **НОД** | **Часы** | **НОД** | **Часы** |
| **Средняягруппа№ 9 ( 4-5 лет)**«Маскарад» | 1 | 20мин. | 4 | 1 ч.20 мин. |  36 | 12 ч |
|  |
| **Старшая группа № 11 ( 5- 6 лет)** «Оригами» «Волшебная лыжня» «Игровая экология» | 1 | 25 мин. | 4 | 1 ч.40 мин. |  36 | 15 ч. |
| 1 | 25 мин. | 4 | 1 ч.40 мин. |  36 | 15 ч. |
| 2 | 25 мин. | 8 | 3 ч.20 мин. |  72 | 30 ч. |
| «Послушный язычок» (ОВЗ) | 1 | 25 мин. | 4 | 1 ч.40 мин. |  36 | 15 ч. |
| **Подготовит. группа № 10,12 (6-7 лет)** «Роботоша»  | 1 |  30 мин | 4 | 2 ч |  36 | 18 ч. |
|  «Степ-аэробика» | 1 |  30 мин | 4 | 2 ч |  36 | 18 ч. |
|  «Азбука финансов» | 1 | 30 мин |  4 |  2 ч |  36 |  18 ч. |
|  «Амурский бриз» | 1 |  30 мин | 4 | 2 ч |  36 | 18 ч. |
|  «Мир шахматных полей» | 1 |  30 мин | 4 | 2 ч |  36 | 18 ч. |
|  «Волшебный квиллинг» | 1 |  30 мин | 4 | 2 ч |  36 | 18 ч. |