

Профиль качества ДОО

МБДОУ ДС № 40

КОД: 29040

Группа: Подготовительная группа (6-7 лет)

Уровень 1

| Область качества / показатель | Балл по области качества / показателю |
|--|--|
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ | 3.0 |
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности | 3 |
| 1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 3 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА | 0.0 |
| 2.1 Основная образовательная программа ДОО | 0 |
| 2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | 0 |
| 2.3 Образовательные программы ДОО | 0 |
| 2.4 Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО | 0 |
| СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 3.36 |
| 3.1.1 Эмоциональное развитие | 4 |
| 3.1.2 Социальное развитие | 4 |
| 3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности | 4 |
| 3.1.4 Формирование основ безопасного поведения | 0 |
| 3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 3 |
| 3.2.2 Развитие воображения и творческой активности | 4 |
| 3.2.3 Формирование математических представлений | 4 |
| 3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 4 |
| 3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство | 4 |

| Область качества / показатель | Балл по области качества / показателю |
|--|--|
| 3.3.1 Развитие речевого слуха | 3 |
| 3.3.2 Обогащение словарного запаса | 3 |
| 3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 4 |
| 3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность | 4 |
| 3.3.5 Освоение письменной речи | 2 |
| 3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором | 4 |
| 3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | 4 |
| 3.4.2 Знакомство с миром искусства | 4 |
| 3.4.3 Изобразительное творчество | 3 |
| 3.4.4 Музыка и музыкальное творчество | 3 |
| 3.4.5 Художественное конструирование и моделирование | 4 |
| 3.4.6 Театрально-словесное творчество | 4 |
| 3.5.1 Здоровый образ жизни | 3 |
| 3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях | 5 |
| 3.5.3 Движение и двигательная активность | 1 |
| 3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт | 2 |
| | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС | 3.9 |
| 4.1 Поддержка инициативы детей | 4 |
| 4.2 Особенности реализации воспитательного процесса | 4 |
| 4.3 Игра | 4 |
| 4.4 Проектно-тематическая деятельность | 4 |
| 4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование | 4 |
| 4.6 Строительство и конструирование | 4 |
| 4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд | 5 |
| 4.8 Использование информационных технологий | 3 |
| 4.9 Структурирование образовательного процесса | 4 |
| 4.10 Индивидуализация образовательного процесса | 3 |

| Область качества / показатель | Балл по области качества / показателю |
|--|--|
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ | 3.22 |
| 5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов | 5 |
| 5.1.2 Профессиональное развитие педагогов | 4 |
| 5.1.3 Совершенствование педагогической работы | 4 |
| 5.2.1 Рабочая нагрузка педагога | 0 |
| 5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы | 4 |
| 5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ | 2 |
| 5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 2 |
| 5.4.1 Учебно-методическое обеспечение | 4 |
| 5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 4 |
| УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ | 2.33 |
| 6.1 Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ | 2 |
| 6.2 Инклюзия в ГРУППЕ | 4 |
| 6.3 Работа с детьми-инвалидами | 1 |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | 1.67 |
| 7.1 Участие родителей в образовательной деятельности | 0 |
| 7.2 Удовлетворенность родителей | 5 |
| 7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 0 |

| Область качества / показатель | Балл по области качества / показателю |
|--|--|
| ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД | 2.5 |
| 8.1.1 Состояние здоровья воспитанников | 0 |
| 8.1.2 Санитарно-гигиенические условия | 5 |
| 8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 4 |
| 8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 4 |
| 8.1.5 Качество питания | 3 |
| 8.1.6 Организация процесса питания | 1 |
| 8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон | 0 |
| 8.2.1 Безопасность группового помещения | 3 |
| 8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 1 |
| 8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | 4 |
| | |
| УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ | 1.67 |
| 9.1 Планирование и организация работы в ГРУППЕ | 1 |
| 9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе | 3 |
| 9.3 Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | 1 |