

Профиль качества ДОО

МБДОУ ДС № 40

КОД: 29040

Группа: Подготовительная группа (6-7 лет)

Уровень 1

Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.0
1.1 Ориентиры образовательной деятельности	3
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	0.0
2.1 Основная образовательная программа ДОО	0
2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	0
2.3 Образовательные программы ДОО	0
2.4 Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	0
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.36
3.1.1 Эмоциональное развитие	4
3.1.2 Социальное развитие	4
3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности	4
3.1.4 Формирование основ безопасного поведения	0
3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3
3.2.2 Развитие воображения и творческой активности	4
3.2.3 Формирование математических представлений	4
3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4
3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство	4

Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю
3.3.1 Развитие речевого слуха	3
3.3.2 Обогащение словарного запаса	3
3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4
3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность	4
3.3.5 Освоение письменной речи	2
3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором	4
3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	4
3.4.2 Знакомство с миром искусства	4
3.4.3 Изобразительное творчество	3
3.4.4 Музыка и музыкальное творчество	3
3.4.5 Художественное конструирование и моделирование	4
3.4.6 Театрально-словесное творчество	4
3.5.1 Здоровый образ жизни	3
3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях	5
3.5.3 Движение и двигательная активность	1
3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт	2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3.9
4.1 Поддержка инициативы детей	4
4.2 Особенности реализации воспитательного процесса	4
4.3 Игра	4
4.4 Проектно-тематическая деятельность	4
4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование	4
4.6 Строительство и конструирование	4
4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5
4.8 Использование информационных технологий	3
4.9 Структурирование образовательного процесса	4
4.10 Индивидуализация образовательного процесса	3

Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.22
5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов	5
5.1.2 Профессиональное развитие педагогов	4
5.1.3 Совершенствование педагогической работы	4
5.2.1 Рабочая нагрузка педагога	0
5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы	4
5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2
5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2
5.4.1 Учебно-методическое обеспечение	4
5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ	2.33
6.1 Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2
6.2 Инклюзия в ГРУППЕ	4
6.3 Работа с детьми-инвалидами	1
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	1.67
7.1 Участие родителей в образовательной деятельности	0
7.2 Удовлетворенность родителей	5
7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье	0

Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.5
8.1.1 Состояние здоровья воспитанников	0
8.1.2 Санитарно-гигиенические условия	5
8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4
8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
8.1.5 Качество питания	3
8.1.6 Организация процесса питания	1
8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон	0
8.2.1 Безопасность группового помещения	3
8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1
8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	1.67
9.1 Планирование и организация работы в ГРУППЕ	1
9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе	3
9.3 Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	1