

Управление образования администрации
Николаевского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
ДЕТЕЙ №40 "КОРАБЛИК"
г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
(МБДОУ ДС №40)
Горького ул., д. 125, г. Николаевск-на-Амуре,
Хабаровский край, 682469. Тел.: (42135) 2-11-31
ОКПО 42658481, ОГРН 1022700615640
ИНН/КПП 2705150321 / 270501001

Руководителю управления образования
администрации
Николаевского муниципального
района Хабаровского края

С.В.Ерёминой

10.04.2023 № 10
На _____ от _____

О направлении информации.

Администрация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному развитию детей № 40 «Кораблик» г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края согласно письму управления образования администрации Николаевского муниципального района от 18.04.2023 года № 01-15-674 «О подготовке отчета по результатам самообследования ОО» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» направляет отчет о результатах самообследования за 2022 календарный год.

Приложение на 17 л. в 1 экз.

Заведующий МБДОУ ДС № 40



Н.В.Чиквинцева

Управление образования
администрации Николаевского
муниципального района
Хабаровского края
Входящий № 01-15-653
20 04 2023

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 40
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС № 40
И.В. Чиквинцева
Приказ № 27 от 18 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-
оздоровительному развитию детей № 40 «Кораблик», г. Николаевска-на-Амуре,
Хабаровского края.

за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

г. Николаевск-на-Амуре

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному развитию детей № 40 «Кораблик» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (Далее – ДОУ)
Руководитель	Чиквинцева Наталья Владимировна
Адрес организации	682460, г.Николаевск-на-Амуре, ул.М.Горького, 125
Телефон, факс	8(42135) 2-51-31
Адрес электронной почты	korablik-2013@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Николаевского муниципального района.
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 2576 от 24.07.2017 года, сер. 27Л01 № 0001677;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному развитию детей № 40 «Кораблик» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (Далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3253,2 кв. м,

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом комплексных программ: «От рождения до школы» Н.А. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. примерной и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В части, формируемой участниками образовательных отношений используются Парциальные программы:

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

«Ладушки» И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

«Цветные ладошки» от 2 х-до 7 лет И.А. Лыкова

В образовательной области «Познавательное развитие»:

«Юный эколог» С.Н. Николаева

«Игровая экология» Т.В. Шпотова

«Цвет природы» О.Ю. Трушкина, Л.П. Старых, Т.В. Шпотова

«Математические ступеньки» Е.В. Колесникова

«Ступеньки» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, Н.П. Холина

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Авторы-составители: А.Д.Шатова, Ю.А. Аксенова И.Л. Кириллов В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко

«Играем вместе с Лего» М.Н. Кузнецова, И.В.Николаева, О.С. Кедровских.

В образовательной области «Физическое развитие»:

«Здоровье» В.Г. Алямовская

«Физкультура для малышей» С.Я. Лайзане

«Играйте на здоровье» Волошина Л. Н., Курилова Т

«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чечменевой.

«Сафи-Дансе», «Фитнес-Данс» Танцевально-игровая гимнастика. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина

«Степ-Аэробика для дошкольников» И. Кузина

«Лыжи в детском саду» М.П. Голощекина

В образовательной области «Речевое развитие»

«От звука к букве» Е.В. Колесникова

«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева

«Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова

«Программа ознакомление дошкольников с литературой и развития речи» О.С. Ушакова

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

«Приобщение детей к истокам народной культуры» О.А. Князева, Р.Б. Стеркина

«Я – человек» С.А. Козлова,

«Основа безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой и Р.Б. Стеркиной.

«Мир без опасности» И.А. Лыкова

Программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина.

- Рабочие программы для каждой возрастной группы на 2021 -2022 г.;
- Рабочие программы узких специалистов ДОУ на 2021 -2022 г.;
- Рабочие программы дополнительных образовательных услуг на 2021- 2022 г.

Детский сад посещает 176 воспитанника в возрасте от 6 мес. до 8 лет.

В ДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа младенческого возраста – 15 детей;
- 3 группы раннего возраста — 51 ребёнок;
- 2 второй младшей группы — 31 детей;
- 1 средняя группа- 25 ребенок;
- 1 старшая группа — 23 ребёнка;
- 2 подготовительных группы— 31 ребенка.

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка. А в группах раннего возраста не менее 2,5 квадратных метров на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	53 %
Неполная с матерью	81	46 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	69	39 %
Два ребенка	67	38 %
Три ребенка и более	40	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: техническому, художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Волшебный мир оригами	кружок	6-7 лет
2	Маскарад	Кружок	5-6 лет
3	Волшебный квиллинг	Кружок	6-7 лет
4	Мир шахматных полей	Кружок	5-7 лет
5	Степ-Аэробика	Кружок	6-7 лет
6	Волшебная лыжня	Кружок	5-7 лет
7	Роботоша	Кружок	5-6 лет
8	Амурский бриз	Кружок	5-7 лет
9	Азбука финансов	Кружок	5-7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Во втором полугодии 2022 года введены дополнительные места по программе дополнительного образования технической направленности «Роботоша». На основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 19.01.2022 г. № 33 «О создании новых мест в образовательных организациях» по реализации Национального проекта «Образование» была создана комната по дополнительному образованию, с целью реализации программы по дополнительному образованию «Роботоша», оформленные тематическими баннерами и фирменными брендбуками «Национальные проекты Образования» и оснащенные комплектами конструкторов «Play KiT», игровыми и графическими планшетами.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДС № 40 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году, планируется внедрить элементы электронного документооборота. Это упростит работу организации, в случае дистанционного функционирования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	58	33	90	51	28	16	176	96
Качество освоения образовательных областей	72	38	89	49	22	12	176	99

В июне 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно -образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 мес. до 1 года — до 5-7 мин;
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические

меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 8 детей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 23 педагога.

На 30.12.2022 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по следующим темам:

1. «Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» - 16 педагогов;
2. "Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в ДОО в условиях реализации ФГОС» - 23 педагога;
3. "Мониторинг освоения результатов освоения программы дошкольного образования "От рождения до школы – 2 педагога;
4. "Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды по программе дошкольного образования "От рождения до школы"- 4 педагога;
5. "Реализация ФГОС ДО: планирование и содержание образовательных программ для родителей" – 2 педагога;
6. «Педагогическая диагностика в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» - 8 педагогов;
- "Оказание первой помощи в ДОУ» - 23 педагога;
7. "Теория и методика начального обучения плаванию"- 1 педагог;
8. "Профессиональное саморазвитие педагогов образовательных организаций инструментами и средствами ИКТ»- 18 педагогов;
9. «Современные подходы к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста с ОВЗ"- 2 педагога;
10. «Современный менеджмент в образовании»- 2 педагога;

11. «Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО» - 1 педагог;
12. «Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС» -1 педагог;
13. «Методики и практики развития эмоционального интеллекта у детей и подростков»- 2 педагога;
14. «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экспериментально-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»- 1 педагог;
15. «Проектирование и реализация программы создания психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет в ДОО»;
16. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в дошкольных организациях» (18 педагогов);
17. «Организационно-педагогические основы системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (2 педагога);
18. «Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО» (11 педагогов);

В соответствии с требованиями Профстандарта педагога прошли аттестацию:

Соответствие занимаемой должности: 3 человека;

На первую квалификационную категорию защитились 2 педагога.

На высшую квалификационную категорию защитились 3 педагога.

Из 23 педагогических работников ДООУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» и «Учитель-логопед». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги нашего детского сада повышали свою квалификацию через:

- учебу в СПУ И ВПУ;
- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов;
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях;
- переподготовка;
- участие в конкурсах профессионального мастерства,
- самообразование.
- самопрезентация инновационных разработок, проектов;

В 2022 году Почетной грамотой министерства образования и науки Хабаровского края награждены два педагога, один педагог награжден Благодарностью министерства образования и науки Хабаровского края.

На базе ДООУ действуют три районных методических объединения: РМО «Школа молодого педагога», руководитель –Е.Ю. Ерохина(старший воспитатель); и РМО «Логопедическое», руководитель - Т.В. Шинякова (учитель-логопед).

Стаж педагогических работников:

Менее 2-х лет – 2 педагога

С 2-х до 5 лет – 1 педагога
С 5-10 лет - 4 педагога
С 10-15 лет – 3 педагога
От 15 -20 лет - 2 педагог
Более 20-ти лет – 11 педагогов

Участие в конкурсах:

В 2022 году приняли участие в краевом конкурсе на «Лучшую образовательную программу» и заняли первое место в номинации.

В 2022 году ДОУ разработаны и реализуются программы дополнительного образования: «Степ-Аэробика», «Волшебная лыжня», «Маскарад» (театральный), «Амурский бриз» (вокальный), «Волшебный мир оригами», «Волшебный квиллинг», «Мир шахматных полей», «Роботоша», «Азбука финансов».

Детский сад продолжил активное сотрудничество с КГБ ПОУ НПГТ по специальности «Дошкольное образование», являясь базовой площадкой для прохождения всех видов практик студентами КГБ ПОУ НПГТ.

Педагоги приняли участие в различных конкурсах:

- Всероссийский смотр-конкурс «Лучший детский сад», - 1 место;
- Краевой «Лучшее детско-взрослое сообщество социальной направленности» -1 место;
- Краевой конкурс «Педагогический дебют», номинация «Молодой воспитатель дошкольного образовательного учреждения» – 1 место,
- Краевой конкурс на «Лучшую образовательную программу», размещена в разделе «Лучшие практики разработки ООП ДОО», как набравшую наибольшее количество баллов среди образовательных программ ООП ДОО.
- Краевой конкурс «Педагогический сёрфинг» и «Лучшие практики наставничества» (благодарность).
- Победитель районного конкурса на «Лучшую образовательную программу»
- Районный Конкурс проектов «Здоровый образ – с детства!» – 2 место;
- Районный конкурс «Сдай макулатуру- спаси дерево» –1, 2,3 место;
- Районный Чемпионат «BabySkills-2022, благодарность»;
- Районный конкурс редакции газеты «Амурский лиман»- 1 место, и т.д.

Являясь муниципальным ресурсным центром по организации инклюзивного образования в 2022 году заключили соглашение с краевым ресурсным центром КГКОУ "Школа-интернат № 16".

Инновационная деятельность в ДОУ.

В 2022 году вошли в краевой комплекс по направлению «Развитие социальных связей в кадетском образовании как фактор развития кадетского движения в крае», которое является продолжением краевой инновационной площадки («Кадетская группа» - как форма организации духовно-нравственного патриотического воспитания дошкольников в системе всестороннего развития личности»)

В 2022 году завершилась реализация проекта «Сенсорная комната в детском саду», которая была торжественно открыта в 28 ноября.

На основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 19.01.2022 г. № 33 «О создании новых мест в образовательных организациях», в рамках реализации Национального проекта «Образование» были выделены средства, для создания новых мест и реализации программы по дополнительному образованию «Роботоша».

Так же, 2022 году, с целью повышения компетенций в области использования цифровых образовательных технологий и организации информационно-образовательного пространства дошкольного детства детский стал инновационной площадкой по теме: «Формирование информационного пространства ДОО с применением цифровых и дистанционных образовательных технологий компании «Новый Диск» платформы «Робоборик», проект «Развиваемся вместе».

С этой целью, было заключено соглашение о присвоении статуса инновационной площадки по апробации использования электронных образовательных ресурсов, издаваемых в рамках проведения организационной, учебно-методической и технической экспертизы представленных ресурсов платформы «Робоборик», проекта «Развиваемся вместе».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей раннего возраста «Теремок» в соответствии с ФГОС. Приобрели учебно-методические и наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — интерактивная доска, 14 компьютеров, 9 ноутбуков;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- зимний сад — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- сенсорная комната -1;
- лыжная комната-1;
- комната для дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году закончены ремонтные и оформительские работы помещения «Сенсорной комнаты», выполнен монтаж специализированного оборудования и пошив декоративного полотна и штор.

В связи с открытием новых мест по дополнительному образованию технической направленности «Робототехника», было выделено помещение в ДОУ, для реализации данной направленности, в рамках проекта «Успех каждого ребёнка».

В 2022 году были приобретены:

- облучатели –рециркуляторы, в количестве 5 шт. на сумму -58174;
- посуда для пищеблока (нержавеющая сталь) на сумму – 126 637;
- туалетные кабинки (для 3-х групп), на сумму -75300;
- камфорки для плиты на пищеблок (4 шт.) на сумму -37500;
- стулья для музыкального зала (33 шт.) на сумму -32097;
- мебель в комнату для дополнительного образования, на сумму -65428;

-детская мебель в группы, на сумму -392392.

Материально-техническое состояние помещений ДОО соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория ДОО нуждается в реконструкции асфальтного покрытия и дооснащении прогулочных участков игровыми комплексами и малыми архитектурными формами.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных периодом самоизоляции.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе - 90 процентов детей. Воспитанники подготовительной групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие детей в конкурсах, викторинах:

- Всероссийский «Наши лучшие друзья-Бабушки и Дедушки»,
- Всероссийский «Для мамы с любовью»,
- Всероссийский «Безопасная среда.Земля наш общий дом»,
- Всероссийский «Безопасное лето»,
- Всероссийский «Осенние дары»,
- Всероссийский конкурс «Все талантливы»
- Всероссийский конкурс «Время года»
- Всероссийский «Весна торопится, бежит!
- Всероссийский «Самый лучший папа мой»
- Районный «Эколята»
- Районный «Мои четвероногие друзья»
- Районный «Пожар друг, пожар враг»
- Районный «Моя мама лучше всех» и т.д.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 82 процента.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	176
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		176
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	66
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		176 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	2 человек (1%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (2 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32

Общая численность пед.работников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		7 (30 %)
с высшей		3 (13%)
первой		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 (процент)	
до 5 лет		3 (13%)
больше 30 лет		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (34%)
от 55 лет		2 (8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	25 (100%)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	25 (100%)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	23/176	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да(совместители)
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	13,7кв. м	

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	51,7 кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Наряду с положительными моментами есть проблемный вопрос, а именно, отсутствие постоянных музыкальных руководителей, обязанности которых исполняют внешние совместители.