Анализ деятельности Ресурсного центра

МБДОУ ДС №40 за 2021-2022 уч.год.

В 2021 году ресурсный центр продолжил работу по обеспечению методического и информационного сопровождения образовательного и коррекционного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образованияна территории Николаевского муниципального района.

Рабочей группой ресурсного центра были определены следующие задачи:

1. Расширить банк данных учреждений, реализующих практику инклюзивного образования, привлечь педагогов к продуктивному взаимодействию.
2. Пополнить библиотеку научно-методической литературы и медиатеку видеоматериалов для проведения практических семинаров и конференций.
3. Запланировать и провести обучающие семинары для педагогов и специалистов города, реализующих практику инклюзивного образования в соответствии с их потребностями и запросами.
4. Совершенствовать информационное обеспечение деятельности ресурсного центра через работу официального сайта ДОУ.
5. Реализовать проект по организации сенсорной комнаты в ДОУ, с целью коррекции и развития детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для решения поставленных задач, в соответствии с планом работы Ресурсного центра, была проведена следующая работа:

- Банк данных образовательных учреждений города, реализующих практику инклюзивного образования был пополнен такими учреждениями, как:КГКОУ "Школа-интернат № 16"», МБДОУ ДС № 1 «Сказка».

- Педагоги МБДОУ ДС № 15 были привлечены к продуктивному взаимодействию в рамках семинара-практикума «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста». Педагоги МБДОУ ДС № 44 «Огонек» были привлечены к участию в онлайн-семинаре «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с детьми ОВЗ».

-Рабочей группой ресурсного центра были разработаны такие документы, регламентирующие деятельность ресурсного центра, как: план деятельности ресурсного центра на 2021-2022 уч. год, план взаимодействия и «Соглашение о взаимодействии между МБДОУ ДС № 40 и КГКОУ "Школа-интернат № 16"».

- Была приобретена следующая научно-методическая литература по вопросам инклюзивного образования детей: «Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: методическое пособие Под редакцией: Староверовой М.С., «Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития: учебное пособие / Н.В. Бабкина. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет: игровые методы и приёмы: пальчиковый тренинг, сопряжённая гимнастика / авт.-сост. С.И. Токарева. – Волгоград.

- Пополнена медиатека видеоматериалов образовательных мероприятий по работе с детьми с ОВЗ, для использования на обучающих семинарах: "Кинезиотерапия - как средство развития психических процессов и укрепления здоровья детей дошкольного возраста", "Система работы с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья», «Воспитание ребёнка с ограниченными возможностями здоровья: трансформация ценностных ориентаций», «Разработка адаптированных основных образовательных программ», «Коррекционно-развивающие игры-занятия для детей дошкольного возраста с ОВЗ с использованием элементов логоритмики».

- Были запланированы и проведены семинары-практикумы: «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста» (25.11.21 г.) и «Сенсорное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения» (17.02.22 г.). В рамках соглашения о взаимодействии ресурсных центров между педагогами Ресурсного центра МБДОУ ДС № 40 и МБОУ СОШ № 5 им. Г.Е. Попова состоялись рабочие встречи по вопросам :«Особенности в работе с детьми ОВЗ», «Логоритмика в детском саду и школе», «Индивидуальный образовательный маршрут ДОУ и школы. Общее и различия».(июнь-август 2022 г.)

- Через методические объединения «РМО учителей-логопедов» и «Школа молодого педагога» были рассмотрены вопросы по «Логопедическому сопровождению детей с задержкой психического развития в ДОУ» (15.09.2021 г.) и «Роли библиотерапии в работе с детьми с ТНР». ( 23.03.2022)

Старший воспитатель, Ерохина Е.Ю., выступила на вебинаре, для муниципальных ресурсных центров по теме «Создание в ДОО специальных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов», с докладом «Социальное партнёрство ресурсного центра как фактор успешного развития инклюзивного образования в ДОУ.

-Рабочей группой Ресурсного центра, по запросу, была оказана методическая помощь педагогам МБДОУ ДС № 23 ,в разработке адаптированной образовательной программы для воспитанников с ОВЗ.

-Так же, по запросам педагогов были даны индивидуальные консультации посредством телефонной связи, Scype, WhatsApp и электронной почты по темам: «Алгоритм написания и реализации индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Особенности речевого развития детей с ОВЗ. Развитие речевого дыхания – залог правильной речи у детей с проблемами развития», «Значение и приемы развития мелкой моторики детей с ОВЗ».

- В педагогические чаты были разосланы ссылки на полезные сайты, о работе с детьми, имеющими с особенности в развитии, такие, как : http:www.inclusive-edu.ru, [http:www.osoboedetstvo.ru/books.htm](http://www.osoboedetstvo.ru/books.htm), [http:www.osoboedetstvo.ru](http://www.osoboedetstvo.ru), [http:www.specialneeds.ru](http://www.specialneeds.ru), [http:www.defectolog.ru](http://www.defectolog.ru), [http:www.webcenter.ru/~scdl](http://www.webcenter.ru/~scdl), [http:www.psyparents.ru](http://www.psyparents.ru).

- Распространены информационные буклеты, на темы: «Развитие речи у аутичных детей», «Актуализация сенсорного воспитания как средства социальной адаптации детей с нарушением речи», «Эмоциональное развитие детей в игре» «Дети инвалиды имеют право», «Обратите внимание: Аутизм».

Не все запланированные мероприятия удалось провести. Так, в связи с ограничительными мерами, связанными карантинными мероприятиями и долгим отсутствием из-за болезни специалистов, задействованных в совместных мероприятиях, не состоялся вебинар в Zoom по теме “Развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста с ОНР и семинар –практикум, совместно с МБОУ СОШ № 5 по теме: «Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность». Данные мероприятия перенесены в план работы на следующий учебный год.

- В целях совершенствования информационного обеспечения деятельности ресурсного центра на официальном сайте ДОУ создана вкладка Ресурсного центра, которая пополнилась информационно-методическим материалом по работе с детьми, имеющими особенности в развитии.

- В летний период времени, с июня по август 2022 года, были проведены консультации для родителей двух воспитанников, имеющих особенности в развитии, по подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение.

- В августе завершен проект по организации сенсорной комнаты в ДОУ, с целью коррекции и развития детей с ОВЗ и инвалидностью. Официальное открытие сенсорной комнаты запланировано на сентябрь 2022 года.