



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хабаровский краевой институт развития образования»

Краевой модельный семинар

**Федеральная образовательная
программа
дошкольного образования:
векторы обновления
программного обеспечения**



ПРАКТИКУМ 1. ОТВЕТЫ С МЕСТА

Шаг 1. Сформулируйте и запишите в рабочей тетради не менее 6 вопросов, ответы на которые вы бы хотели получить, по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»

Таблица 1

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Шаг 2. Выберите и отметьте знаком «+» три важных вопроса по теме, которые имеют для вас первостепенную важность.

Шаг 3. Прослушайте лекцию «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО».

Шаг 4. По ходу лекции фиксируйте важные для вас факты:

Таблица 2

--

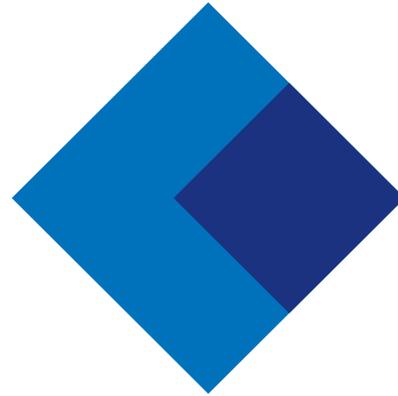
Шаг 5. В таблице 1 отметьте те вопросы, на которые вы получили ответы.

Шаг 6. Запишите в таблицу 3 способы использования информации, которую вы только что усвоили:

Таблица 3

РЕФЛЕКСИЯ

- ✓ Что вы делали?
- ✓ Как вы работали?
- ✓ Какой результат получили?
- ✓ Как вы его получили?



ПРАКТИКУМ 2. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Шаг 1. Прослушайте сообщение на тему «Современное методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации». По ходу прослушивания запишите в левой части таблицы 4 парциальные программы и комплекты УМО, о которых идет речь.

Шаг 2. Просмотрите предлагаемый вам перечень парциальных программ и добавьте в левую часть таблицы 4 те, которые, на ваш взгляд, дополняют содержание ФОП; допишите еще 2 парциальные программы, которые реализуются в вашей ДОО:

1. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин)
2. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» (А.А. Чечменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова)
3. Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников» (Л.Л. Тимофеева)
4. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста (Т.Ф. Коренева)
5. Парциальная программа художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста 4–7 лет «Играем в театр» (И.А. Генералова)
6. Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста. Средняя группа (методическое пособие Л.Л. Тимофеевой)
7. Неделя за неделей. Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду (В.Ю. Белькович)

Прочитайте текст

«Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом» (Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»).

«Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом».

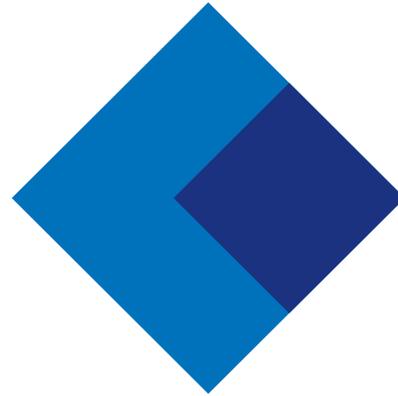
Шаг 4. Заполните таблицу, разместив в левой части наименование УМК / парциальной программы, в правой – обоснование вашего выбора (см. **шаг 3**):

Таблица 4

Наименование УМК / парциальной программы	Обоснование выбора парциальной программы и/или УМО

РЕФЛЕКСИЯ

- ✓ Что вы делали?
- ✓ Как вы работали?
- ✓ Какой результат получили?
- ✓ Как вы его получили?



Обсуждение в группах

- ✓ Какие выводы вы можете сделать для себя лично из сегодняшней работы?
- ✓ Продолжите фразы:
 - ✓ «надо продолжать...»
 - ✓ «надо перестать...»
 - ✓ «надо начать...»



5 минут

