СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МБДОУ ДС № 40 «Кораблик»
от «31» 08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего
МБДОУ ДС № 40 «Кораблик»
от «31» 08.20223 г. № 39
Н.В.Чиквинцева

Годовой календарный учебный план МБДОУ ДС № 40 «Кораблик» на 2023-2024 учебный год

г. Николаевск-на-Амуре , 2023г.

В МБДОУ ДС № 40 применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса.

Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем выступают организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в нашем ДОУ организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области **«Познавательное развитие»** проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»), ***«Ребенок и социальный мир»*** (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области **«Речевое развитие»** (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям: ***«Развитие речи», «Воспитание любви и интереса к художественному слову».***

Для реализации образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие»** (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: ***«Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование*** (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области **«Физическое развитие»** в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность - коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области.

Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий - по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), - так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности,

Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Первая группа раннего возраста № 6 «Гномики»		Вторая группа раннего возраста № 1 «Пчёлки		Первая Младшая Группа №2 «Колобок» № 5 «Солнышко		Вторая Младшая группа № 10 «Ромашки» № 12 «Звездочки		Средняя группа № 3 «Кадеты» № 8 «Светлячки»		Старшая № 9 «Лучики»		Подготов. к школе № 11 «Непоседы	
		6 мес.-1-2 года		1-2 лет		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Неделя	Год	неделя	год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	-	-	-	-	В режимных моментах		1	36	1	36	1	36	2	72
	Познавательно – исследовательская			В режимных моментах, интегрируется с другими ОО											
	Сенсорное развитие	2	72	2	72	2	72	Интегрируется с другими ОО							
	«Ребенок и мир природы» «Ребенок и социальный мир»							1	36	1	36	1	36	1	36
	Конструирование	.	.	1	36	1	36	В режимных моментах, интегрируется с другими ОО				1	36	1	36
Общее количество		**2**	**72**	**3**	**108**	**3**	**108**	**2**	**72**	**2**	**72**	**3**	**108**	**4**	**144**
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	2	72	2	72	2	72	1	36	1	36	1	36
	«Воспитание любви и интереса к художественному слову».			В режимных моментах, интегрируется с другими ОО						1	36	1	36	1	36

	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-		-	-	-	-	1	36	1	36
Общее количество		**2**	**72**	**2**	**72**	**2**	**72**	**2**	**72**	**2**	**72**	**3**	**108**	**3**	**108**
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	-	-	-	-	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Общее количество		**1**	**36**	**1**	**36**	**3**	**108**	**4**	**144**	**4**	**144**	**4**	**144**	**4**	**144**
Физическое развитие	**Физическая культура** **Бассейн**	**2** **-**	**72** **-**	**2**	**72**	**2** **-**	**72** **-**	**2** **1**	**72** **36**	**2** **2**	**72** **72**	**2** **2**	**72** **72**	**2** **2**	**72** **72**
	Общее количество	**2**	**72**	**2**	**72**	**2**	**72**	**3**	**108**	**4**	**144**	**4**	**144**	**4**	**144**
Социально – коммуникативное	Игры – развлечения, Моделирование ситуаций по ОБЖ					Организация и реализация **проектной и инновационной** деятельности, Совместная и самостоятельная игровая деятельность в мини – центрах **моделирование ситуаций по ОБЖ** дидактические, режиссерские, театрализованные и сюжетно – ролевые игры)									
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ		**7**	**252**	**8**	**288**	**10**	**360**	**11**	**396**	**12**	**432**	**14**	**504**	**15**	**540**
	Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет									В режимных моментах, интегрируется с другими ОО					
Реализация вариативной части программы педагогами ДОУ и сетевое взаимодействие с педагогами дополнительного	**«Оригами» (художественная направленность)**													**1**	**36**
	«Роботоша» (техническая направленность)											**1**	**36**		
	«Маскарад» (художественная											**1**	**36**		

образования (ЭБЦ) (естественно -научная направленность)	**направленность)**														
	«Волшебный квиллинг»													**1**	**36**
	«Дошколятам о природе»											**1**	**36**		
социальное	**«Азбука финансов»**											**1**	**36**		
физическое	**«Мир шахматных полей»**													**1**	**36**
физическое	**«Маленькая ракетка»**													**1**	**36**
физическое	**«Степ-Аэробика»**													**1**	**36**
физическое	**«Волшебная лыжня»**											**1**	**36**		
		7	**252**	**8**	**288**	**10**	**360**	**11**	**396**	**12+2**	**432+72**	**14+5**	**504+180**	**15+5**	**540+180**

организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному развитию детей № 40 «Кораблик» на 2023 -2024 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному развитию

детей № 40 «Кораблик», реализующий образовательную программу, разработан в соответствии с нормативно правовыми документами:

- *Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;*
- *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;*
- *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);*
- *Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);*
- *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);*
- *Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);*
- *Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации программы дошкольного образования» (письмо министерства просвещения РФ №ТВ 413/03 от 13.02.2023;*
- *Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;*
- *Устав МДОУ ДС № 40;*
- *Программа развития МДОУ ДС № 40*

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Образовательный процесс строится на комплексно- тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.
Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:
"Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности.

Они реализуются как в обязательной (инвариантной) части и (вариативной) части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Требования и показатели организации образовательного процесса

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 мес.до 1 года от 1 до 1,5 лет от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	5 минут 8 минут 10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузкидля детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия последневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов междузанятиями, не менее	все возраста	10 минут

Перерыв во время занятий длягимнастики, не менее	все возраста	2-х минут

Общая информация

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ Д/с №40 «Кораблик» г. Николаевск-на-Амуре укомплектовано 10 групп, из них:

Количество групп	**Название групп**	**Наполняемость / максимальная наполняемость**
1 «Первая группа детей раннего возраста»	№ 6 «Гномики» (с 2-х мес. до 1 года)	14
1 «Вторая группа детей раннего возраста»	№ 1 «Пчёлки» (с 1 года до 2-х лет)	18
2 «Первая младшая группа»	№ 2 «Колобок» №5 «Солнышко» (с 2-х до 3-х лет)	19 14
2 «Вторая младшая группа»	№ 10 «Ромашки» № 12 «Звёздочки» (с 3 до 4 лет)	15 17
2 «Средняя группа»	№ 8 «Светлячки» № 3 «Кадеты» (с 4 до 5 лет)	15 10
1 «Старшая группа»	№ 9 «Лучики» (с 5 до 6 лет)	23
1 «Подготовительная группа»	№ 11 «Непоседы» (с 6 до 7 лет)	26
10 групп	**Итого**	**171**

Инвариантная часть: Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в

Минюсте России 14 ноября 2013 г.,регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Вариативная часть :

Региональный компонент: *«Маленькие дальневосточники» Л.А. Кондратьева, «Маленьким Нижнеамурцам о городе и крае», «Хабаровский край в играх, легендах и сказках», «Сборник авторских игр и проектов гражданско-патриотической направленности для детей дошкольного возраста».*

Парциальные программы: Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», «Мир без опасности» (И.А. Лыкова), Программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина), «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС» (Е.В. Колесниковой), Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Осипова Л.Е), «Формирование привычки самообслуживания уход за зубами у детей 4-6 лет» (Антонова А.А.,Галёса С.А.,Лучшева Л.Ф.), «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок к финансовой грамотности для детей 5-7 лет» (Авторы-составители: А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова И.Л. Кириллов В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко), Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Н.В. Нищева), «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина), Программа «Цветные ладошки» от 2-7 лет. (И.А. Лыкова), Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»(И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева), «Са-Фи-Дансе» (Фирилева Ж.Е., Сайкина Е. Г.), Программа «Степ-Аэробика – «Топ-Топ» (Е.Г.Сайкина, С.В.Кузьмина), «Бадминтон для дошкольников» (Л.Л.Тимофеева), Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников
(Кузин А. В., Коновалов Н. В., Скаржинский Н. С.), «Программа обучения детей плаванию в детском саду» (Воронова Е.К.), «Лыжи в детском саду» (Голощекина М.П), «Программа обучения настольному теннису детей старшего дошкольного возраста «Невская ракетка». (Морозова А.В.),

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.

Учебный план составлен с учётом соблюдения минимального количества времени отведённого на непосредственно образовательную деятельность и на реализацию пяти образовательных областей.

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в ДОУ является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный план не превышает максимальный объём нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Ведётся работа по дополнительному образованию: «Роботоша», «Дошколятам о природе» (Игровая экология), «Степ-Аэробика», «Мир шахматных полей», «Волшебный мир оригами», «Волшебная лыжня», «Волшебный квиллинг», «Маскарад», «Азбука финансов», «Маленькая ракетка».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине занятия статического характера педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ ДС № 40 предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В план непосредственно образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие ***социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.***

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие"

Базовые виды деятельности:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Базовые виды деятельности:

- развитие познавательно- исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений
- ознакомление с миром природы

Образовательная область « Речевое развитие»

- развитие речи;
- художественная литература

Образовательная область « Художественно- эстетическое развитие»

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно- модельная деятельность;
- музыкально- художественная деятельность

Образовательная область « Физическое развитие»

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

В детском саду функционирует «Логопункт», где работу по коррекции речевых нарушений с детьми старшей и подготовительной группы проводит учитель-логопед высшей квалификационной категории – Шинякова Т.В.