**Отчет о деятельности образовательной организации (педагога) в рамках инновационной инфраструктуры сферы образования Хабаровского края 2020-21гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Тема инновационного проекта(программы) | «Кадетская группа – как форма организации духовно-нравственного патриотического воспитания дошкольников в системе всестороннего развития личности» | | | | |
| Полное наименование организации в соответствии с Уставом (для организаций) или фамилия, имя, отчество, место работы (для педагогов). Перечень образовательных организаций для КИК. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному развитию детей № 40 «Кораблик» г.Николаевска-на-Амуре,Хабаровского края. | | | | |
| Ф.И.О. лица ответственного за инновационный проект, должность. | Ерохина Елена Юрьевна,старший воспитатель | | | | |
| Статус в инновационной инфраструктуре | Статус краевой инновационной площадки в КИК«Модели социального партнерства в реализации кадетского (прокадетского) образования» | | | | |
| Куратор от ХК ИРО | Осеева Елена Ивановна,  проректор по научно-исследовательской работе ХК ИРО, кандидат педагогических наук | | | | |
| **2.** | Цель инновационного проекта (программы) | Цель: духовно-нравственное патриотическое воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности в рамках организации кадетской группы. | | | | |
| **3.** | Перечень локальных нормативно-правовых документов, касающихся инновационной деятельности и принятых в образовательной организации за период действия статуса в инновационной инфраструктуре (2020-21 гг.) | Приказ об утверждении программы дополнительного образования «Юный кадет» (30.08.2020 г.)  Приказ об утверждении программы воспитания кадетской направленности (от 30.08.2020 г.)  Договор о сотрудничестве МБДОУ ДС № 40 с МБОУ СОШ № 5 в рамках кадетского направления» (от 30.08.2020 г.)  Договор о сотрудничестве МБДОУ ДС № 40 с МБУ Краеведческий музей им.В.Е. Розова. (от 01.09.2020 г.)  Договор о сотрудничестве МБДОУ ДС № 40 с МБУ спортивно-оздоровительный комплекс «Атлант».(от 01.09.2020 г.)  Приказ об утверждение плана взаимодействия с социальными партнерами в рамках кадетского направления (от 01.09.2020 г.) | | | | |
| **4.** | Ссылка на страницу сайта образовательной организации (педагога) о инновационной деятельности | <http://korablik40.detsad.27.ru/?page=107>  <http://korablik40.detsad.27.ru/?page=597> | | | | |
| **5.** | Образовательные события, прошедшие в рамках инновационной деятельности (организация события или участие) | *Событие* | *Дата, место* | *Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т. д.)* | *Цель и результат* | *Ссылка на фото, видео (при наличии)* |
| НОД :  «Государственный флаг России»  «12 июня -День России»  «Наша Родина-Россия»  «Маленьким Нижнеамурцам о городе и крае» | Муз.зал ДОУ;  Группа ДОУ;  Муз.зал ДОУ  Группа ДОУ | *Внутри учреждения* | *Цель: Закреплять знания*  *детей о Государственных символах России формировать элементарные*  *представления об их происхождении и назначении и уважительное*  *отношение к государственным*  *символам.*  *Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине*  *Цель: Познакомить детей с русской культурой. Познакомить детей с понятием «традиция», с традициями русского народа. Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о ее природе, некоторых событиях, культуре.*  *Цель: расширение знаний детей о Хабаровском крае ,познакомить детей с понятиями «большая» и «малая» Родина, с «чудесами» (природные достопримечательности) Хабаровского края посредством мультимедийной презентации;*  *воспитывать патриотические чувства к своей малой родине, уважительное отношение к символике Хабаровского края, любовь к родному краю.* |  |
|  |  | Образовательный квест : «По дорогам войны» | Муз.зал ДОУ | *Муниципальный уровень* | *Цель: Систематизация представлений детей о героях и событиях Великой Отечественной войны. Развитие пространственной ориентировки, ловкости, сообразительности. Формирование социально-коммуникативных навыков – сотрудничества и доброжелательности. Воспитание трепетного уважения к героическому прошлому своего народа, чувства гордости за свою Родину, за свой великий народ.* |  |
|  |  | Литературная гостиная «Мы не забудем той войны» | Муз.зал ДОУ | *Внутри учреждения* | *Цель: Продолжать формировать*  *Патриотические чувства, расширять знания детей о Родине,*  *развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту,*  *воспитывать будущих защитников Отечества.* |  |
|  |  | Спортивные игры «Юнармия в гостях у кадет» | Спортивный  .зал ДОУ | *Муниципальный уровень* | *Цель: Продолжать формировать*  *патриотические чувства, расширять знания детей о Родине,*  *развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту,*  *воспитывать будущих защитников Отечества.* |  |
|  |  | Фестиваль ГТО «Юные кадеты к испытаниям готовы» (участие) | Спортивный зал спорткомплекс «Атлант» | *Муниципальный уровень* | *Цель: проведение тестирования воспитанников кадетской группы, достигших 6 лет, в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).* *Развивать двигательную активность, координационные способности, быстроту, ловкость, выносливость, умение преодолевать препятствия. Упражнять в различных видах ходьбы, беге, прыжках, метании. Закреплять знания о видах спорта. Прививать желание заботиться о своём здоровье. Воспитывать у детей эмоционально – волевые качества, чувство товарищества.* |  |
| **6.** | Методические события, прошедшие в рамках инновационной деятельности (организация события или участие) | *Событие* | *Дата, место* | *Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т. д.)* | *Цель и результат* | *Ссылка на фото, видео (при наличии)* |
| Пед. совет: «Особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольниковна современном этапе» (организация) | Муз.зал ДОУ | *Внутри учреждения* | *Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.* |  |
| Он-лайн-собрание для родителей «Как воспитать патриота» | *Чат Watsap* | *Внутри учреждения* | *Цель: формировать обобщенное представление родителей в вопросах воспитания патриотизма.* |  |
| Семинар: «Формы организации работы по духовно-нравственному развитию дошкольников в рамках реализации регионального компонента» (участие) | *Платформа Zoom* | *Муниципальный уровень* | Цель:трансляция опыта работы педагогов Николаевского муниципального района по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через приобщения детей старшего возраста к истокам народной культуры. |  |
|  |  | Рождественские образовательные чтения: «Кадетская группа как форма организации духовно-нравственного патриотического воспитания дошкольников» (участие) | *Платформа Zoom* | *Региональный уровень* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | Продукты инновационной деятельности в формате публикаций | *Печатные* | | *Электронные* | | |
| **-** | | «Программа по дополнительному образованию «Юный кадет» («Педагогический Альманах»)  «Проект «Кадетская группа в ДОУ» («Педагоги России»)  «Сценарий праздника «Посвящение в кадеты» («Вестник Просвещения»)  «Сценарий спортивного досуга « День России» (МААМ)  «Сценарий образовательного квеста «По дорогам войны» («Солнечный свет») | | |
| **8.** | Результаты инновационной деятельностиза период действия статуса в инновационной инфраструктуре (2020-21 гг.) | В соответствии с тематикой проекта изменилось наполнение и оформление развивающей предметно-пространственной среды группы «Кадеты».  В группе созданы все условия для воспитания и развития юных защитников Отечества. В оформлении помещений и в содержании предметно – развивающей среды - строгость и сдержанность, везде прослеживается военная тематика. В раздевальной комнате оформлена в тематике патриотического воспитания.  В группе оформлены уголки духовно-нравственного воспитания («Мы живем в России, «Юный кадет»), уголки – краеведения по ознакомлению детей с родным городом, Хабаровским краем и родной страной.  Изготовлены Лэп-буки: «Спасатель -звучит гордо», «Юбилей победы», «Блокада Ленинграда».  - кабинки окрашены в цвет триколора флага, символа России;  - оформлен стенд: «Моя родина Россия»; «Символы России»  - стенд: «Знакомьтесь – юные кадеты МЧС» (фото, девиз, эмблема, гимн кадетской группы)  - стенд: «Добрые дела кадет»  -стенд, с периодическим оформлением фотовыставки, где отображаются проведенные с воспитанниками мероприятия;  -оформление конкурсных работ по нравственно-патриотическому воспитанию.  В группе размещен уголок для торжественных сборов с эмблемой кадетской группы и флагштоком.  -Здесь же находятся Устав и Кодекс чести кадетской группы,  - центр по патриотическому воспитанию, где отображена символика малой Родины, России (гимн, флаг, герб, портрет президента страны, мэра города); карты РФ и края).  - мини-музей «Спасатель- это звучит гордо», «Помним, гордимся», «Мой родной край»,  - центр по пожарной безопасности, где имеется необходимый материал для - центр по физическому развитию детей оснащен спортивным инвентарем, направленный на развитие физических качеств ребенка.  - центр дидактических игр оснащен играми по краеведению, по ОБЖ, нравственно-патриотическому;  -художественная литература с тематикой книг по духовно-нравственному, патриотическому развитию детей.  -грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет.  - атрибуты для сюжетно-ролевых игр, демонстрационные и раздаточные пособия, видеофильмы о кадетах, о государственных праздниках и т.д.  Благодаря сотрудничеству с родителями, у юных патриотов есть парадная и повседневная форма, утвержденная уставом группы : китель, юбка, либо брюки, оранжевый берет, черные туфли, оранжевая футболки, шорты, юбка. Типовыми знаками отличия кадетов являются: оранжевый берет с кокардой, эмблема, значок «Кадет МЧС» вручается воспитанникам во время торжественного посвящения в кадеты. Форма очень нравится ребятам и отличает их от других детей. Юный воспитанник обязан уважительно относится к своей одежде, беречь ее.  За время реализации проекта у кадет зародилось множество традиций:  - утреннее и вечернее построение с докладом педагогу о готовности группы,  - поднятие флага под гимн России;  - наряд по столовой, по группе;  -утренняя армейская зарядка.  – торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты».  - участие в вахте памяти  -Проведение акции «Открытка ветерану»,  - видео поздравление «Спасибо деду за Победу».  - Совместная акция с родителями «Чистый памятник-чистая совесть».  - участие в митинге , посвященному окончанию второй мировой войны;  - участие в сдаче нормативов комплекса ГТО  - участие в параде Юнармейцев на 9 мая.  - традиция «Мешочек добра» | | | | |
| **9.** | Реализуемые формы диссеминации продуктов и результатов инновационной деятельности | Информационные:  через сайт ДОУ, страницу ДОУ в сети Instagram, публикации в сети Интернет, в муниципальных СМИ, портфолио педагогов, консультации, буклеты для родителей и педагогов.  Коммуникационные:проведение семинаров, педсоветов, вебинаров. | | | | |
| **10.** | Перспективы продолжения, развития и дальнейшей разработки тематики инновационного проекта (программы) | В перспективе – корректировка программы воспитания. Внесение изменений в программу проекта. Переход на более плотное сотрудничество с отделением «Юнармия» г.Николаевска-на-Амуре в рамках патриотического воспитания. | | | | |