Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по физкультурно-оздоровительному развитию детей

 № 40 «Кораблик» г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края.

**Доклад**

**«Кадетская группа как форма организации духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников»**

г.Николаевск-на-Амуре

2020 г.

 В 2020 году наш детский сад получил статус площадки в краевом инновационном комплексе «Модели социального партнерства в реализации кадетского (прокадетского) образования». Мы вошли в комплекс с проектом «Кадетская группа как форма организации духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников».

 **Почему возникла необходимость создания данного проекта?**  Педагоги нашего ДОУ, анализируя данные мониторинга развития личности детей, отметили снижение развития нравственных качеств. Особую тревогу вызвал факт, что у части детей искажены представления ο патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии. Дополнительно было проведено анкетирование родителей, которое показало пассивное отношение к этой теме или непонимание родителями данной проблемы.

 Данный подход родителей к духовно-нравственному воспитанию детей нашел свое отражение в следующих негативных тенденциях: во многих современных семьях  материальные ценности стали возвышаться над духовными. В погоне за развитием интеллекта многие родители упускают из виду необходимость работы над  воспитанием  души своего ребёнка, над развитием  нравственных  и духовных качеств маленького человека.  Не всегда родители понимают, что без этих качеств накопленные знания могут оказаться бесполезными. Чтение книг в семье ушло на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера. Персонажи сказок, герои мультфильмов, которые смотрят современные дошкольники, не всегда отличаются нравственной чистотой и высокой духовностью.

 Данные показатели подтолкнули нас к созданию проекта.

Значимость данного проекта обусловлена приоритетными направлениями социально-экономического развития РФ, образовательной государственной политики РФ и Хабаровского края.

 Так, в послании президента Российской Федерациик Федеральному собранию 2018 года, говорится, что **«**Духовно-нравственное, патриотическое и культурное воспитание подрастающего поколения в современных условиях – это три важнейших направления в воспитательной работе российских педагогов». Актуальность духовно-нравственного, патриотического воспитания в современной России отражена так же и в Федеральном государственном образовательном стандарте  дошкольного образования.

 Потенциал для решения проблемы мы увидели в реализации кадетского воспитания, являющееся эффективной формой организации образовательного процесса, успешно реализующей воспитание патриотов Российского государства.

Проанализировав следующие факторы:

- уникальную роль кадетского движения в деле воспитания  подрастающего поколения,

-приоритеты государственной политики,

-социальный заказ родительской общественности,

- отсутствие кадетских групп в дошкольных учреждениях нашего города и района

- преемственность звеньев дошкольного и начального образования.

мы приняли решение о создании в 2018 году проекта кадетской группы в нашей дошкольной образовательной организации на базе второй младшей группы № 3 «Улыбка».

Был разработан проект по созданию кадетской группы и разработана программа «Мы-будущие кадеты»

В рамках реализации духовно-нравственного, патриотического направления и обеспечения преемственности между дошкольным учреждением и школой.

Таким образом, впервые в городе Николаевске-на-Амуре в условиях дошкольного учреждения была организована кадетская группа- как инновационная форма организации духовно-нравственного патриотического воспитания дошкольников в системе всестороннего развития личности»

Кадетское движение в Николаевском муниципальном районе реализуется с 2016 года. Так, в школах созданы кадетские классы с целью создания оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, формирования основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, военном поприще, но в условиях дошкольного образовательного учреждения данное направление реализуется впервые.

 Цель проекта: создание системы духовно-нравственного патриотического воспитания дошкольников в системе всестороннего развития личности ребенка.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

* *для воспитанников:*

- формировать представление о базовых национальных ценностях, национальных и духовных традициях;

- формировать основы патриотического сознания и самосознания; патриотические чувства;

- развитие способностей и творческого потенциала детей;

- формировать у воспитанников трудолюбие, дисциплинированность, целеустремленности;

- формировать потребность в здоровом образе жизни;

* *для педагогов:*

*-* разработать концепцию кадетской группы в дошкольном образовательном учреждении

- разработать нормативно-правовую, учебно-методическую документацию, обеспечивающую деятельность проекта;

- разработать критерии и показатели эффективности реализации проекта;

-повысить квалификацию педагогов, направленную   на   освоение  современных технологий  в области духовно-нравственного, патриотического направления;

апробировать новые направления и формы сотрудничества  с социальными партнерами;

- создать условия для дальнейшего обучения дошкольников   в кадетских классах города.

*Для родителей:*

- содействовать духовно-нравственному и патриотическому развитию детей:

 принимая участие в деятельности дошкольной образовательной организации по патриотическому воспитанию детей на основе духовно-нравственных и гражданско-патриотических традиций.

- осуществляя преемственности с деятельностью педагога;

Поставленные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту, в различных мероприятиях.

Для группы «Кадеты» разработаны и утверждены положение о кадетской группе, устав в котором прописаны права и обязанности воспитанников, педагогов и родителей.

 У юных кадет есть парадная и повседневная форма, утвержденная уставом группы: китель, юбка, либо брюки, оранжевый берет, черные туфли, оранжевая футболки, шорты, юбка. Типовыми знаками отличия кадетов являются : оранжевый берет с кокардой, эмблема, значок «Кадет МЧС» вручается воспитанникам во время торжественного посвящения в кадеты.

Форма очень нравится ребятам и отличает их от других детей. Мы учим воспитанников уважительно относится к своей одежде, беречь ее.

Интересен распорядок дня юных кадет: утреннее и вечернее построение с докладом педагогу о готовности группы, поднятие флага под гимн России. Ребята охотно выполняют наряд по столовой, по группе. На позитиве проходит утренняя зарядка. На вечернем построении педагог подводит итог дня: отмечает отличившихся ребят, которым предоставляется возможность в качестве поощрения опустить Российский флаг.

Воспитанники кадетской группы знают кодекс чести, в котором прописаны основные требования поведения: уважать честь и достоинство других воспитанников ДОУ и педагогов, соблюдать внутренний порядок, установленный в группе, быть вежливым, выдержанным, вести себя скромно и с достоинством и др. стремятся выполнять его.

 С целью эффективной организации образовательной деятельности, в кадетской группе разработаны и реализуется **программа воспитания,** составленная на курсах повышения квалификации ХК ИРО «Проектирование  [программ воспитания образовательных организаций кадетской направленности](https://mood.ippk.ru/course/view.php?id=883)» в соответствии с примерной программой воспитания, утвержденной в Федеральном УМО и проектом краевой программы воспитания обучающихся Хабаровского каря до 2023 г.

В программу входит в том числе

* план проведения значимых мероприятий в кадетской группе на текущий учебный год;
* перспективно-тематический план «Общество и культура», включающий в непосредственно образовательную деятельность работу с детьми вне занятий, итоговые мероприятия по всем образовательным областям
* перспективный план физкультурно- оздоровительной работы в кадетской группе;
* план совместной деятельности с МБОУ СОШ № №5 имени Героя Советского Cоюза Г. Е. Попова г. Николаевска-на-Амуре (кадетский класс);
* план совместной деятельности с МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза В. П. Чкалова г. Николаевска-на-амуре (кадетский класс);
* план совместной деятельности с Межпоселенческим краеведческим музеем имени В.Е. Розова
* план совместной деятельности с отделением «Юнармия» Районного дома молодежи;
* перспективный план работы с родителями.

 С ребятами проводятся **«уроки мужества»**, где ребята знакомятся с уставом кадетской группы, с историей своего города, с государственной символикой, с понятиями – воин, оружие, военная техника, военный этикет, изучают рода войск, особенности опасных профессий (МЧС, полицейский, пожарный), историей Российской армии и др.

Юные кадеты проходят **курс физической подготовки**, где каждое занятие по традиции начинается с марша и выполнения определенных команд. Помимо физкультурных занятий дети посещают дополнительно спортивный зал во вторую половину дня, где с ними проводятся подвижные игры. Кадет должен освоить основы светского этикета, поэтому на музыкальных занятиях- обязательное разучивание парных классических танцев- вальс, мазурка, менуэт, полька.

 В группе созданы все условия для воспитания и развития юных защитников Отечества. В оформлении и содержании **предметно –пространственной** среды - строгость и сдержанность, везде прослеживается патриотическая тематика.

В раздевальной комнате:

- кабинки окрашены в цвет триколора флага, символа России;

- оформлен стенды

 - «Моя родина Россия»; «Символы России»

- «Знакомьтесь – юные кадеты МЧС» (фото, девиз, эмблема, гимн кадетской группы)

- «Добрые дела кадет»

-стенд с периодическим оформлением фотовыставки, где отображаются проведенные с воспитанниками мероприятия;

-оформление конкурсных работ на нравственно-патриотические темы.

 В группе размещен уголок для торжественных сборов с эмблемой кадетской группы и флагштоком. Здесь же находятся Устав и Кодекс чести кадетской группы,

 - центр патриотического развития, где отображена символика малой Родины, России (гимн, флаг, герб, портрет президента страны, мэра города); карты РФ и края).

 - Мини-музей «Спасатель- это звучит гордо», «Помним, гордимся», «Мой родной край»,

 - центр по пожарной безопасности, где имеется необходимый материал для сюжетно-ролевых игр: «Мы пожарные», «Семья», «Отдых на природе», «Внимание – 112!», «На границе» и другие;

 - центр по физическому развитию детей оснащен спортивным инвентарем, направленный на развитие физических качеств ребенка.

 - центр дидактических игр оснащен играми по краеведению, по ОБЖ, нравственно-патриотическому;

 - макет «Пожарная часть»;

 - художественная литературой по пожарной безопасности.

 -картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город»; «Моя семья»;

 -художественная литература с тематикой книг по духовно-нравственному, патриотическому развитию детей.

 -грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет.

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр, демонстрационные и раздаточные пособия, видеофильмы о кадетах, о государственных праздниках и т.д.

 В группе оборудован физкультурный уголок, где юные защитники могут реализовать свою двигательную активность.

 За время реализации программы у кадет зародилось множество традиций:

– торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»,

- участие в вахте памяти,

 -проведение акции «Открытка ветерану»,

- видео поздравление «Спасибо деду за Победу»,

- совместная акция с родителями «Чистый памятник-чистая совесть»,

- участие в митинге, посвященному окончанию второй мировой войны,

- участие в сдаче нормативов комплекса ГТО,

- участие в параде Юнармейцев на 9 мая,

- традиция «Мешочек добра»,

- Кадетский бал.

Жизнь кадетской группы чрезвычайно интересна и многогранна: организуются встречи с интересными людьми героических профессий, ветеранами, спасателями, военными.

 Юные патриоты принимают участие в военно-спортивных мероприятиях. Традиционно организуются праздники, развлечения, посвященные памятным датам. Проводятся экскурсии к достопримечательностям нашего города.

Воспитание дошкольников патриотами невозможно без тесного сотрудничества с семьей. Родители кадетов- самые активные помощники администрации детского сада в решении поставленных задач. Они поддерживают нас во всех начинаниях.

Социальными партнерами нашего ДОУ в данном направлении представлены на слайде:

1.Межпоселенческий краеведческий музей им. В.Е. Розова.

2. Музей КГБОУ НПГТ.

3. Центр культуры малочисленных народов севера.

4. Детская городская библиотека.

5. МОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза Г.Е.Попова.

6.МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза В. П. Чкалова.

7.Отделение МЧС России по Хабаровскому краю в Николаевском районе.

8. МБОУ «Районный дом молодёжи», отделение «Юнармия».

Вхождение в состав Краевого инновационного комплекса «Модели социального партнерства в реализации кадетского (прокадетского) образования» дало нам возможность к открытию нового в данном направлении, получить бесценный опыт экспертов, специалистов и коллег. Это хороший ресурс для организации сетевого взаимодействия, обмена опытом, идеями в своем сегменте.