

Елена Ивановна Осеева, кандидат педагогических наук,
проректор по научно-исследовательской работе
КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»

Развитие кадетского образования в Хабаровском крае

Законодательством Российской Федерации в сфере образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 года (статья 86) предусматривается возможность обучения в общеобразовательных организациях по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе

Реализация данных программ осуществляется прежде всего в общеобразовательных организациях, реализующих систему кадетского образования. Это могут быть как общеобразовательные организации в целом, так и отдельные специализированные профильные классы. Программы реализуются в тесном сотрудничестве с заинтересованными ведомствами, ветеранскими, общественными организациями и другими социальными партнерами (государственными

корпорациями, научно-исследовательскими учреждениями и предприятиями военно-промышленного комплекса, ДОСААФ России, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования детей и молодежи).

Приоритетными ценностно-целевыми ориентирами кадетского воспитания являются формирование российской гражданской идентичности, гражданско-патри-

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КАДЕТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Миссия: подготовка выпускников - высокообразованных и просвещенных граждан-патриотов России, будущей национальной элиты России и Хабаровского края

Цель: развитие духовной, гражданской и социокультурной основы личности, воспитание гражданина и патриота России

Базовая часть



ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

Компоненты кадетского образования:

- ▲ гражданско-патриотический
- ▲ духовно-нравственный
- ▲ военно-спортивный
- ▲ организационно-управленческий
- ▲ социальный



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

Вариативная часть



"ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА"

Рисунок 1. Региональная модель кадетского образования

РАЗВИТИЕ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

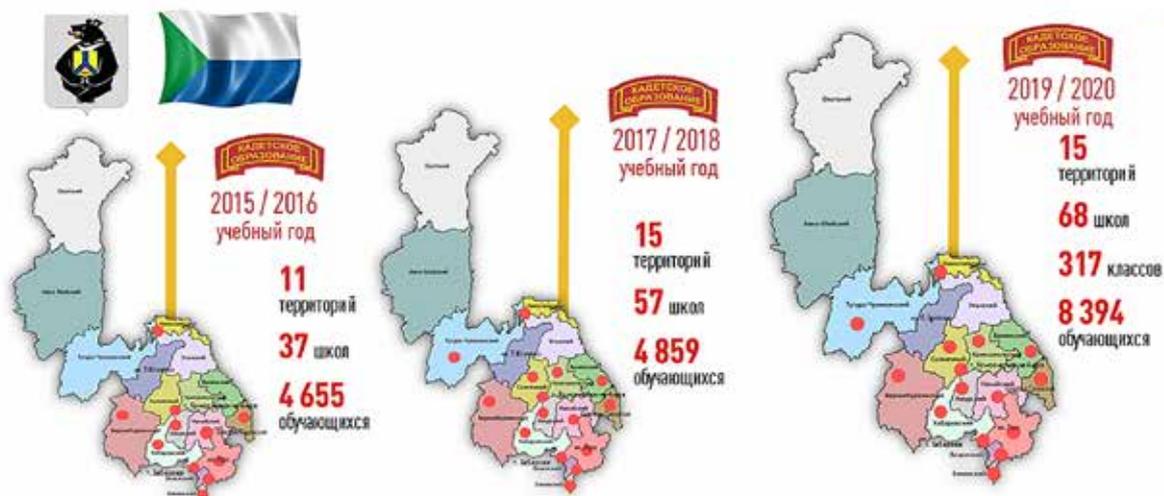


Рисунок 2. Развитие кадетского образования в Хабаровском крае

отических качеств личности, социальной компетентности, культуры здорового образа жизни, а также помощь в профессиональном самоопределении.

В крае сложился определенный содержательный опыт кадетского образования: оно осуществляется в структуре многопрофильной системы образования как один из видов профильного обучения, через реализацию кадетского компонента содержания образования.

Система работы по развитию кадетского образования в крае построена в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», в рамках краевого проекта «Компас самоопределения» и плана мероприятий по развитию кадетского образования в Хабаровском крае на 2018–2020 годы.

Для определения единых подходов к содержанию кадетского образования в 2017 году на Общественном совете министерства образования и науки края рассмотрена и рекомендована к использованию региональная модель кадетского образования (рисунок 1).

За последние годы кадетское движение получило динамичное развитие. В 2019/2020 учебном году в системе образования края действуют 7 образовательных организаций, реализующих программы кадетского образования с 5-го по 11-й класс, и

61 школа с отдельными кадетскими классами. Всего в 317 кадетских классах обучаются 8 394 школьника (рисунок 2).

Кадетское образование строится на основе определенных традиций, являющихся обязательным компонентом воспитательной системы и значимым средством формирования личности.

К таким традициям относятся:

- традиции, связанные с организацией жизнедеятельности кадетов: режим дня, правила внутреннего распорядка, ритуалы (построения, марши, посвящение в кадеты, присяга, прощание с флагом (знаменем), подъем (спуск) государственного флага и др.), система кадетского самоуправления
- традиции взаимоотношений в коллективе (между кадетами, между кадетами и взрослыми), выражающиеся в заповедях (законах) товарищества, в кодексе чести, этике кадета
- традиции поведения (внешний вид, ношение одежды (формы) с определенной символикой, ритуалы приветствия и прощания)
- традиционные мероприятия (события), часто носящие официальный церемониальный характер (вахта памяти, смотры, военно-спортивные игры и конкурсы, кадетский бал, день кадета (кадетского корпуса и т.п.), экскурсии (экспедиции, образовательные путешествия) по местам воинской славы, учебные сборы, туристические слеты, походы



Краевой кадетский бал на базе МАОУ г. Хабаровска «Средняя школа №3»

Традиционные мероприятия организуются не только на уровне образовательной организации, но и на уровне муниципальных образований и края в целом.

Так, в Вяземском районе существует опыт проведения пятидневных кадетских сборов для кадетов 8–9-х классов. В 2019 году состоялось 8 кадетских смотров в трех муниципальных образованиях – Советско-Гаванском, Амурском муниципальных районах и г. Хабаровске. Проведены альтернативные мероприятия: конкурсы «Лучший кадет», городской смотр патриотической работы, фестиваль кадетских классов.

Кадеты являются активными участниками краевых, городских и муниципальных патриотических мероприятий – акций «Ветеран живет рядом», «Нет забытым могилам», «Дорога жизни» и других. Традиционным стало участие кадетов в торжественных шествиях и митингах, посвященных знаменательным датам истории России.

Новым витком в развитии кадетского образования является организация межрайонных мероприятий.

Так, в рамках реализации социального проекта «Кадетская ассамблея Дальнего Востока» при участии общественной организации «Клуб возрождения русского бала «Реверанс» 21 марта 2020 года в г. Вяземском состоялся межмуниципальный кадет-

ский бал «Виват, кадет!», который объединил около 100 кадетов из Бикинского, Вяземского районов, района имени Лазо. Для кадетов перечисленных районов с февраля по март текущего года проведен межрайонный кадетский смотр.

В декабре 2019 года состоялся четвертый Краевой кадетский бал. В нем приняли участие ученики специализированных классов среднеобразовательных школ из городов Хабаровска и Советская Гавань, поселка Эльбан Амурского района, города Биробиджана Еврейской автономной области. Инициатором и организатором выступила средняя школа №3 города Хабаровска.

Значимым мероприятием, которое проводится в рамках межведомственного взаимодействия, стало проведение краевого фестиваля кадетских хоров. Гала-концерт кадетских хоров состоялся в 2019 году в третий раз, в нем приняли участие девять творческих коллективов учащихся кадетских классов из пяти муниципальных образований края (городов Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Вяземского, района имени Лазо и Хабаровского района). В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в фестивале хоров смогут принять участие не только обучающиеся кадетских классов, но и все желающие.

Интересен опыт взаимодействия кадетской школы №1 имени Ф.Ф. Ушакова

со школой №950 г. Москвы: хабаровские кадеты посетили московскую школу, поделились своими традициями, и в настоящее время ребята участвуют в совместных мероприятиях по разработанному плану. Это взаимодействие организовано в рамках Всероссийского проекта «Школы городов России – партнеры Москвы».

Учащиеся кадетских классов достигают высоких результатов, участвуя во всероссийских конкурсах и фестивалях: являются победителями Всероссийского конкурса «Сыны и дочери Отечества» в г. Уссурийске, призерами Всероссийского слета кадетских классов и корпусов в г. Владивостоке, на протяжении четырех лет представляют Хабаровский край на Международном Кремлевском кадетском бале в г. Москве.

Выпускники кадетских классов поступают в высшие военные учебные заведения Москвы, Санкт-Петербурга, Владивостока, Новосибирска, Воронежа, Хабаровска. Например, за последние пять лет 42% выпускников кадетской школы №1 имени Ф.Ф. Ушакова продолжили обучение в высших военных учреждениях. Кадеты успешно обучаются и в других организациях высшего профессионального образования, в том числе по специальностям юридического профиля.

В 2019 году школы края с кадетскими классами приняли активное участие во всероссийском мониторинге и вошли во Всероссийский реестр школ, в которых организованы кадетские классы.

Кадетское движение затрагивает и дошкольный уровень образования. Так, в рамках краевой инновационной инфраструктуры общего и дополнительного образования 2020–2021 гг. осуществляют свою деятельность две образовательные организации Хабаровского края, организующие «кадетские» группы: МА ДОУ г. Хабаровска «Детский сад №9», МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному развитию детей №40 «Кораблик» г. Николаевска-на-Амуре.

Развитие кадетского движения осуществляется при научно-методической поддержке образовательных организаций, в частности, Хабаровского краевого института развития образования. В рамках краевого проекта «Компас самоопределения» организуются курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, конкурсы (один из них – Краевой конкурс образовательных программ по подготовке обучающихся к военной или иной государственной службе среди общеобразовательных организаций Хабаровского края, реализующих систему кадетского образования), издаются методические рекомендации, диссеминируются лучшие практики кадетского образования в крае.

Вся актуальная информация по кадетскому образованию размещается в сообществе «Кадетское образование в Хабаровском крае» vsevteme.ru/network/2290.a.



Прокадетская группа детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному развитию детей №40 «Кораблик» г. Николаевска-на-Амуре