Министерство образования и науки Хабаровского края

КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС (КИП)

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному развитию детей № 40 "Кораблик"г.Николаевска-на-Амуре, Хабаровского края

**темаКИКа**

**«Модели социального партнерства в реализации кадетского (прокадетского) образования»**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО**  **Кураторы: Осеева Е.И., проректор по НИР,**  **кандидат педагогических наук**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020** |

**Хабаровск, 2020**

**Техническое задание КИП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре) | Сроки реализации | Ожидаемый  практический и научно-методический результат  (по этапам и промежуточным этапам проектной работы) | Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт  по этапам и промежуточным этапам проектной работы) |
| **I** | **Целевой компонент**  включает цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования края  Цель -разработка моделейсоциального партнерства в реализации кадетского (прокадетского) образования  Задачи:  1. Обновление содержания основной образовательной программы в соответствии с региональной моделью кадетского образования.  2. Разработка программно-методических, методических материаловв соответствии с обновленным содержанием основной образовательной программы.  3. Организация обмена опытом работы по реализациикомпонентов основных образовательных программ в соответствии с региональной моделью кадетского образования. | | | |
| **II** | **Организационно-деятельностный компонент**  Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) | | | |
| **2.1.** | Разработка и оценка необходимых условий  реализации проекта: нормативно-правовое,  кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение проекта, система социального партнёрства. | Август 2018  Август-Сентябрь  2019 | *Разработка нормативно-правовых актов:*  - Приказ о создании рабочей группы по разработке проекта кадетской группы (от 29.08.2018 г.)  - Положение о кадетской группе (от 29.08.2018 г)  -Приказ об утверждении проекта «Мы будущие кадеты» (от29.08.2018 г.)  - Создание страницы на сайте МБДОУ ДС № 40 и освещение там результатов инновационной деятельности.  - Приказ об утверждении программы «Юные кадеты» (от 02.09.2019 г.)  - Устав кадетской группы (от 02.09.2019 г.)  - Договор о сотрудничестве МБДОУ ДС № 40 с МБОУ СОШ № 5 в рамках кадетского направления» (от 02.09.2019 г )  - Договор о сотрудничестве МБДОУ ДС № 40 с  ОНДиПР по городу Николаевск-на-Амуре и Николаевскому муниципальному району ГУ МЧС России по Хабаровской области в рамках направления кадетской группы. (от 02.09.2019 г.)  - Договор о сотрудничестве МБДОУ ДС № 40 с МБУ Краеведческий музей им.В.Е. Розова. (от 02.09.2019 г.)  - Договор о сотрудничестве МБДОУ ДС № 40 с МКМУ НРБ( районной библиотекой)  (от 02.09.2019 г.)  - Договор о сотрудничестве МБДОУ ДС № 40 с МБУ спортивно-оздоровительный комплекс «Атлант». (от 02.09.2019 г.)  -Положение о кадетском бале (от 02.09.2019 г.)  - Приказ об утверждение плана взаимодействия с социальными партнерами в рамках кадетского направления (от 02.09.2019 г.) | |
| **2.2.** | Реализация содержания проекта. Внедрение и реализация совокупности организационно-методических и педагогических условий в образовательный процесс гимназии;  корректировка по ходу реализации. | Сентябрь - 2020 г. – апрель 2021 г. | Разработка и корректировка образовательных  программ курсов внеурочной деятельности:  - Разработка кадетского компонента в содержании основной образовательной программы ДОУ;  - Разработка проекта «Мы будущие кадеты»  - Разработка программы по дополнительному образованию нравственно-патриотической направленности «Юный кадет»;  - Разработка положения о кадетской группе;  - Разработка устава кадетской группы;  - Разработка диагностического инструментария в рамках реализации программы «Юные кадеты»;  - Разработка планов совместной деятельности с социальными партнерами детского сада;  - Разработка методических разработок : конспектов НОД, сценариев мероприятий, праздников, проектов в рамках кадетского направления;  - Разработка программы по дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности с элементами строевой подготовки юных кадетов «Здравия желаем» ;  - Разработка проекта создания мини-музея «Кадетское движение в России»;  - Организация курсовой подготовки педагогов на сайте «Инфоурок» по теме:«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»  *Организация педагогических советов, методических объединений:*  - Общее родительское собрание «Что такое кадетское направление в ДОУ. Особенности кадетской группы»  - Педсовет «Тенденции в дошкольном образовании. Стратегии развития дошкольного образования Хабаровского края»  - Педсовет: «Инновационные направления работы ДОУ»  - Педсовет « Особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»  - Круглый стол«Новые формы и технологии взаимодействия по нравственно- патриотическому воспитанию: в системе педагог – воспитанник – родитель; в системе детский сад-социум»  - Семинар-практикум: Организация предметно-развивающей среды для осуществления нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.  Семинар – практикум с родителями «Как воспитать патриота»  - Педсовет: «Промежуточные результаты внедрения в практику работы программы по дополнительному образованию нравственно-патриотической направленности детей дошкольного возраста «Юный кадет»  - Районное методическое объединение «Гражданско – патриотическое воспитание в свете реализации ФГОС» | |
| **2.3.** | Обобщение результатов деятельности в форме образовательного продукта. Разработка образовательных продуктов инновационной  деятельности;тиражирование результатов проекта широкому педагогическому сообществу. | Март – май 2020 г. | Подготовка к печатному изданию образовательных продуктов инновационной деятельности (корректировка, оформление и др.), их издание:  - Программа по дополнительному образованию нравственно-патриотической направленности «Юный кадет»  - Программа по дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности с элементами строевой подготовки юных кадетов «Здравия желаем»;  - Сборник физкультурных занятий с элементами строевой и физической подготовки;  - Сборник познавательных занятий по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников;  - Сборник разработок кадетских праздников, досугов (в т. ч. приуроченных к государственным праздникам и знаменательным датам в Российской Федерации);  - Изготовление Лэп-буков: «Юбилей победы», «Спасатель -звучит гордо». | |
| **2.4.** | Оценка эффективности и результативности реализации проекта. Постановка новых целей и задач инновационной деятельности. | январь –май 2021 г. | Подготовка к презентации результатов инновационной деятельности, презентация результатов проекта педагогическому сообществу Хабаровского края. | |
| **III.** | **Информационно-методическое распространение опыта**  Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику | | | |
| **3.1.** | Разработка комплект методических материалов | 2020 г. | Комплект методических материалов:  - Сборник физкультурных занятий с элементами строевой и физической подготовки;  - Сборник познавательных занятий по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников;  - Сборник разработок кадетских праздников, досугов (в т. ч. приуроченных к государственным праздникам и знаменательным датам в Российской Федерации);  -Создание сборника ЭОР по нравственно-патриотическому воспитанию | |
| **3.2.** | Организация семинара на муниципальном уровне | 2020 г. | Программа семинара, семинар  - Районный семинар «Опыт организации и функционирования кадетского движения в ДОУ» | |
| **3.3.** | Информационная кампания на странице на сайте ОО с выходом в сообщество «Развитие кадетского образования в Хабаровском крае» <http://vsevteme.ru/network/2290> | постоянно | Страница на странице на сайте ОО с выходом в сообщество «Развитие кадетского образования в Хабаровском крае»  - Размещение ссылки <http://vsevteme.ru/network/2290>на сайте ДОУ, в разделе «Кадетское движение в ДОУ» | |
| **3.4.** | Освещение деятельности в социальных сетях (Твиттер, Фейсбук) | постоянно | Освещение деятельности в социальных сетях:  - Создание страницы ДОУ в сети Инстаграм | |
| **IV** | **Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)** | | | |
| **4.1.** |  |  | - Сборник познавательных занятий по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников;  - Сборник разработок кадетских праздников, досугов (в т. ч. приуроченных к государственным праздникам и знаменательным датам в Российской Федерации);  -Создание сборника ЭОР по нравственно-патриотическому воспитанию | |
| **4.2.** |  |  |  | |
|  |  |  |  | |