Министерство образования и науки Хабаровского края

КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС (КИП)

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному развитию детей № 40 "Кораблик"г.Николаевска-на-Амуре, Хабаровского края

**темаКИКа**

**«Модели социального партнерства в реализации кадетского (прокадетского) образования»**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО****Кураторы: Осеева Е.И., проректор по НИР,****кандидат педагогических наук****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020** |

**Хабаровск, 2020**

**Техническое задание КИП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре) | Сроки реализации | Ожидаемыйпрактический и научно-методический результат(по этапам и промежуточным этапам проектной работы) | Фактический результат практический и научно-методический результат, продуктпо этапам и промежуточным этапам проектной работы) |
| **I** | **Целевой компонент** включает цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования краяЦель -разработка моделейсоциального партнерства в реализации кадетского (прокадетского) образованияЗадачи:1. Обновление содержания основной образовательной программы в соответствии с региональной моделью кадетского образования.2. Разработка программно-методических, методических материаловв соответствии с обновленным содержанием основной образовательной программы.3. Организация обмена опытом работы по реализациикомпонентов основных образовательных программ в соответствии с региональной моделью кадетского образования.  |
| **II** | **Организационно-деятельностный компонент**Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) |
| **2.1.** | Разработка и оценка необходимых условий реализации проекта: нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение проекта, система социального партнёрства. | Август 2018Август-Сентябрь2019 | *Разработка нормативно-правовых актов:*- Приказ о создании рабочей группы по разработке проекта кадетской группы (от 29.08.2018 г.)- Положение о кадетской группе (от 29.08.2018 г)-Приказ об утверждении проекта «Мы будущие кадеты» (от29.08.2018 г.)- Создание страницы на сайте МБДОУ ДС № 40 и освещение там результатов инновационной деятельности. - Приказ об утверждении программы «Юные кадеты» (от 02.09.2019 г.)- Устав кадетской группы (от 02.09.2019 г.)- Договор о сотрудничестве МБДОУ ДС № 40 с МБОУ СОШ № 5 в рамках кадетского направления» (от 02.09.2019 г )- Договор о сотрудничестве МБДОУ ДС № 40 с ОНДиПР по городу Николаевск-на-Амуре и Николаевскому муниципальному району ГУ МЧС России по Хабаровской области в рамках направления кадетской группы. (от 02.09.2019 г.)- Договор о сотрудничестве МБДОУ ДС № 40 с МБУ Краеведческий музей им.В.Е. Розова. (от 02.09.2019 г.)- Договор о сотрудничестве МБДОУ ДС № 40 с МКМУ НРБ( районной библиотекой)(от 02.09.2019 г.)- Договор о сотрудничестве МБДОУ ДС № 40 с МБУ спортивно-оздоровительный комплекс «Атлант». (от 02.09.2019 г.)-Положение о кадетском бале (от 02.09.2019 г.)- Приказ об утверждение плана взаимодействия с социальными партнерами в рамках кадетского направления (от 02.09.2019 г.) |
| **2.2.**  | Реализация содержания проекта. Внедрение и реализация совокупности организационно-методических и педагогических условий в образовательный процесс гимназии; корректировка по ходу реализации. | Сентябрь - 2020 г. – апрель 2021 г. | Разработка и корректировка образовательных программ курсов внеурочной деятельности:- Разработка кадетского компонента в содержании основной образовательной программы ДОУ; - Разработка проекта «Мы будущие кадеты»- Разработка программы по дополнительному образованию нравственно-патриотической направленности «Юный кадет»;- Разработка положения о кадетской группе;- Разработка устава кадетской группы;- Разработка диагностического инструментария в рамках реализации программы «Юные кадеты»;- Разработка планов совместной деятельности с социальными партнерами детского сада;- Разработка методических разработок : конспектов НОД, сценариев мероприятий, праздников, проектов в рамках кадетского направления;- Разработка программы по дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности с элементами строевой подготовки юных кадетов «Здравия желаем» ;- Разработка проекта создания мини-музея «Кадетское движение в России»;- Организация курсовой подготовки педагогов на сайте «Инфоурок» по теме:«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»*Организация педагогических советов, методических объединений:*- Общее родительское собрание «Что такое кадетское направление в ДОУ. Особенности кадетской группы»- Педсовет «Тенденции в дошкольном образовании. Стратегии развития дошкольного образования Хабаровского края»- Педсовет: «Инновационные направления работы ДОУ»- Педсовет « Особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»- Круглый стол«Новые формы и технологии взаимодействия по нравственно- патриотическому воспитанию: в системе педагог – воспитанник – родитель; в системе детский сад-социум»- Семинар-практикум: Организация предметно-развивающей среды для осуществления нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.Семинар – практикум с родителями «Как воспитать патриота»- Педсовет: «Промежуточные результаты внедрения в практику работы программы по дополнительному образованию нравственно-патриотической направленности детей дошкольного возраста «Юный кадет»- Районное методическое объединение «Гражданско – патриотическое воспитание в свете реализации ФГОС» |
| **2.3.** | Обобщение результатов деятельности в форме образовательного продукта. Разработка образовательных продуктов инновационной деятельности;тиражирование результатов проекта широкому педагогическому сообществу. | Март – май 2020 г.  | Подготовка к печатному изданию образовательных продуктов инновационной деятельности (корректировка, оформление и др.), их издание:- Программа по дополнительному образованию нравственно-патриотической направленности «Юный кадет»- Программа по дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности с элементами строевой подготовки юных кадетов «Здравия желаем»;- Сборник физкультурных занятий с элементами строевой и физической подготовки;- Сборник познавательных занятий по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников;- Сборник разработок кадетских праздников, досугов (в т. ч. приуроченных к государственным праздникам и знаменательным датам в Российской Федерации);- Изготовление Лэп-буков: «Юбилей победы», «Спасатель -звучит гордо». |
| **2.4.** | Оценка эффективности и результативности реализации проекта. Постановка новых целей и задач инновационной деятельности. | январь –май 2021 г. | Подготовка к презентации результатов инновационной деятельности, презентация результатов проекта педагогическому сообществу Хабаровского края. |
| **III.** | **Информационно-методическое распространение опыта** Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику |
| **3.1.** | Разработка комплект методических материалов | 2020 г. | Комплект методических материалов:- Сборник физкультурных занятий с элементами строевой и физической подготовки;- Сборник познавательных занятий по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников;- Сборник разработок кадетских праздников, досугов (в т. ч. приуроченных к государственным праздникам и знаменательным датам в Российской Федерации);-Создание сборника ЭОР по нравственно-патриотическому воспитанию |
| **3.2.** | Организация семинара на муниципальном уровне | 2020 г. | Программа семинара, семинар- Районный семинар «Опыт организации и функционирования кадетского движения в ДОУ» |
| **3.3.** | Информационная кампания на странице на сайте ОО с выходом в сообщество «Развитие кадетского образования в Хабаровском крае» <http://vsevteme.ru/network/2290> | постоянно | Страница на странице на сайте ОО с выходом в сообщество «Развитие кадетского образования в Хабаровском крае»- Размещение ссылки <http://vsevteme.ru/network/2290>на сайте ДОУ, в разделе «Кадетское движение в ДОУ» |
| **3.4.** | Освещение деятельности в социальных сетях (Твиттер, Фейсбук) | постоянно | Освещение деятельности в социальных сетях:- Создание страницы ДОУ в сети Инстаграм |
| **IV** | **Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)** |
| **4.1.** |  |  | - Сборник познавательных занятий по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников;- Сборник разработок кадетских праздников, досугов (в т. ч. приуроченных к государственным праздникам и знаменательным датам в Российской Федерации);-Создание сборника ЭОР по нравственно-патриотическому воспитанию |
| **4.2.** |  |  |  |
|  |  |  |  |