

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете
Протокол № 6 от 31.08.2023



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
ДС № 40 «Кораблик»
Н.В. Чиквинцева
Приказ № 39 от 31.08.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному
развитию
детей № 40 «Кораблик»,
г. Николаевска-на-Амуре,
Хабаровского края
на 2023 – 2028 гг.**

г. Николаевск-на-Амуре
2023 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

1. Введение.....	3
2. Паспорт Программы.....	5
3. Общие сведения о ДОО	10
3.3.1. Кадровая характеристика.....	16
3.3.2. Образовательная деятельность ДОО	18
3.3.3. Инновационная деятельность ДОО.....	21
3.3.4. Организация работы по дополнительному образованию	25
3.3.5. Организация охраны и укрепления физического и психического здоровья.....	28
3.3.6. Организация работы с родителями (законными представителями)	32
4. Основания для разработки программы развития.....	34
5. Основные направления развития организации.....	36
6. Мероприятия по реализации программы развития.....	37
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	42

1. ВВЕДЕНИЕ

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе, в государственной политике страны. В настоящее время особую актуальность приобретает проблема качества дошкольного образования. В общегосударственном плане новое качество образования – это соответствие образования современным жизненным потребностям развития страны. Очевидным становится то, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, свою нишу в общем образовательном пространстве города, края, страны. Появилась необходимость в формировании креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению всего коллектива ДООУ, необходимость постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, проявлять инициативность, способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, таким образом, соответствуя современным требованиям образования. Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования в России невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольной организации. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и творческих способностей. Но разработка данной Программы развития обусловлена не только рядом причин, указанных выше. Становится объективной необходимостью появление новой модели ДООУ, пересмотр управления системой образования в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности ДООУ. Ориентация на ребенка и его потребности, создание в дошкольной организации условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка, а также создание условий для самореализации и профессионального роста каждого сотрудника, мотивация на эффективную деятельность всей организации – суть деятельности дошкольной организации как развивающейся системы. Таким образом, произошедшие изменения, поставили ДООУ перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

На основании выше изложенного, а также в соответствии с:

- Конституцией РФ.
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу 01.09 2013 г.).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. N 32 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Постановлением (изменения в постановления) главного санитарного врача РФ об ограничительных мероприятиях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 05.08.2013 г. № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми с целью реализации права на доступное дошкольное образование»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Федеральным законом от 27 декабря 2019 г. N 515-ФЗ "О внесении изменений в статьи 67 и 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в части формирования и ведения информационных систем доступности дошкольного образования"
- Приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МБДОУ ДС № 40 «Кораблик» г. Николаевска-на-Амуре, Хабаровского края

Программа развития МБДОУ ДС № 40 на 2023–2028 гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Таким образом, Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно– смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного запроса.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основе реализации Программы лежит современный программно– проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Движение по заданным траекториям развития происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и Программы развития МБДОУ ДС № 40 на 2023-2028 гг.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2.Паспорт программы

Статус программы	Локальный нормативный документ - Программа развития Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному развитию детей № 40 «Кораблик»,г. Николаевска-на-Амуре, Хабаровского края на 2023 – 2028 год (далее Программа).
Основания для	Основные нормативные документы Федерального уровня:

разработки
программы

- Конституция РФ.
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу 01.09 2013 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. N 32 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление (изменения в постановления) главного санитарного врача РФ об ограничительных мероприятиях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ о Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 05.08.2013 г. № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми с целью реализации права на доступное дошкольное образование»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. N 515-ФЗ "О внесении изменений в статьи 67 и 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в части формирования и ведения информационных систем доступности дошкольного образования"
- Приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); • Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»; • Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; <p>Основные нормативные документы муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты)», «Повышение эффективности и качества услуг образования в Николаевском муниципальном районе Хабаровского края» • Постановление О внесении изменений в муниципальную программу "Развитие образования Николаевского муниципального района Хабаровского края", утвержденную постановлением администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края от 12 декабря 2019 г. № 1397-па <p>Основные нормативные документы учрежденческого уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МБДОУ ДС № 40 «Кораблик» г. Николаевска-на-Амуре, Хабаровского края • ОП ДО • Годовой план МБДОУ ДС № 40 «Кораблик» • Перспективные и календарные планы педагогической работы
Разработчики программы	<p>Ответственные: Чиквинцева Наталья Владимировна, заведующий МБДОУ ДС № 40 «Кораблик»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ ДС № 40 «Кораблик» от 04.10.2023</p>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2023-2028 гг.
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации,

	<p>цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования в ДООУ в условиях модернизации образования. - Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. - Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Обновление, расширение материально-технической базы ДООУ, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, создание специальных условий для воспитанников с ОВЗ. - Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. - Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. - Создание условий для формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление, расширение материально-технической базы ДООУ, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями создания специальных условий для воспитанников с ОВЗ. 2. Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Финансовое	- эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;

обеспечение программы	- спонсорская помощь, благотворительность; - участие в грантовых конкурсах.
Этапы реализации Программы	<p>1. Аналитико-организационный этап-2023 г - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>2. Основной этап 2024-2027 г - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</p> <p>3. Аналитико-обобщающий этап 2028 г -анализ результатов реализации Программы развития, оценка ее эффективности - определение новых проблем для разработки новой Программы развития.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений и качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p>

	<p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе в обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> <p>- Повысился уровень сформированности патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников.</p> <p>- Увеличилось число родителей, привлеченных к воспитательно-образовательному процессу ДОУ.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ ДС № 40.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ ДС № 40</p>

3. Общие сведения о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному развитию № 40 «Кораблик» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

Юридический и фактический адрес: 682469, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. М. Горького, 125.

Телефон: 8(42135) 2 -51-31.

Проезд транспортом: остановка Гоголя, автобус 1,4,5

Электронная почта: korablik-2013@mail.ru

Сайт: : <https://korablik.tvoyasadik.ru/>

Учредитель: администрация Николаевского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края.

Сведения об администрации ДОУ: заведующий Чиквинцева Наталья Владимировна.

Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ отражаются в Уставе учреждения и регламентируются локальными актами:

- договорами с Учредителем, родителями, специалистами;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными инструкциями.

Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании, оснащен игровым оборудованием, имеется спортивная площадка и игровые площадки. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. ДООУ находится в центре села. В ближайшем окружении: библиотека, Дом культуры.

Режим работы МБДОУ ДС № 40 «Кораблик»: детский сад работает в условиях 12-часового рабочего дня.

Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

График работы: с 7.30 до 19.30 часов в соответствии с постановлением администрации г. Николаевска -на- Амуре.

Выходные дни: – суббота и воскресенье, общероссийские праздничные дни.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования".

Продолжительность учебного года в ДООУ составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится, процесс развития и воспитания детей реализуется в совместной деятельности.

Национально-культурные особенности:

Выстраивание конструктивных отношений дошкольного учреждения с социальными партнерами, стало основой для формирования модели взаимодействия, позволяющей не только расширить спектр предоставляемых образовательных услуг, но и повысить их качество, обеспечить условия для развития интересов детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ближайшем окружении ДООУ находится: МБДОУ № 15 «Алёнка», МБОУ СОШ № 2 им. Героя Советского Союза В.П. Чкалова, МБДОУ № 46 «Мишутка».

Учет климатических условий в организации образовательной деятельности: МБДОУ ДС № 40 находится в районе, приравненном к Крайнему Северу. Климат города Николаевска-на-Амуре характеризуется сочетанием континентального муссонного с преобладанием первого. Снег выпадает в середине октября, сходит в конце апреля -начале мая. Зима морозная и затяжная. Температура до 30 градусов явление для г. Николаевска-на-Амуре обычное. Осуществление норм СанПиН в суровых условиях не всегда возможно, так будет способствовать не закаливанию организма, а возникновению простуд. Прогулки организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или передухомом детей домой. В холодное время года пребывание детей на открытом воздухе

уменьшается. В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15 м/с.

В МБДОУ ДС № 40 происходит зачисление детей с двух месяцев до 8 лет включительно.

В соответствии с Уставом в организации функционирует **10 групп:**

Из них – 1 группа – младенческого возраста, 3 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста.

Количество групп	Название групп	Наполняемость
1 Группа	Группа младенческого возраста № 6 «Гномики» (с 2-х мес. до 1 года)	15
1 Группа	Группы раннего возраста № 2 «Колобок» (с 1 года до 2 лет)	21
2 Группы	Первая младшая группа № 1 «Пчелки», № 5 «Солнышко» (с 2 до 3 лет)	41
2 Группы	Вторая младшая группа № 8 «Светлячки», № 3 «Кадеты» (с 3 до 4 лет)	22
1 Группа	Средняя группа № 9 «Лучики» (с 4 до 5 лет)	26
1 Группа	Старшая группа № 11 «Непоседы» (с 5 до 6 лет)	25
2 Группы	Подготовительная группа № 10 «Ромашки», № 12 «Звёздочки» (с 6 до 7 лет)	21
10 групп	Итого	171

Всего в МБДОУ ДС № 40 воспитывается 171 ребенок (данные на сентябрь 2023).

Все группы общеразвивающей направленности и скомплектованы по одновозрастному принципу.

Состояние здоровья воспитанников	
Показатели	Количество
Первая группа здоровья	54
Вторая	100
Третья	1
Четвертая	1
С ослабленным зрением	0

Болезни крови (анемия)	4
Болезни нервной системы	2
Болезни уха	0
Болезни органов дыхания	5
Болезни органов пищеварения	0
Болезни костно-мышечной системы	0
Дети с ОВЗ	3
Дети – инвалиды	1

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	85%
Неполная с матерью	60	14%
Неполная с отцом	1	0,7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	41%
Два ребенка	79	44%
Три ребенка и более	22	15%

Материально-технические условия ДОО обеспечивают: возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы; выполнение ДОО требований, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к условиям размещения ДОО, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в ДОО, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности; охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО; возможность для беспрепятственного доступа воспитанников к объектам инфраструктуры ДОО.

В здании имеются следующие помещения:

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями, помещениями, объектами
1	Объекты медицинского обслуживания, лечебно оздоровительной работы	Медицинский кабинет-1, изолятор-1, процедурный кабинет-1
2	Объекты общественного питания	Пищеблок-1, кладовая для хранения продуктов-1, овощехранилище-1
3	Объекты физической культуры и спорта	бассейн-1 спортивный зал -1
4	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Кабинет учителя-логопеда-1

5	Объекты хозяйственно-бытового, санитарно-гигиенического и другого обслуживания	Умывальные комнаты-10 раздевальная комната-10 буфетные-10 туалеты-14, душевые -3, прачечная -1, кастелянская – 1 гладильная-1 кабинет завхоза -1 кабинет заведующего-1 методический кабинет-1
6	Объекты для организации досуга, быта и отдыха	музыкальный зал-1 сенсорная комната -1

На территории детского сада расположены 10 игровых площадок, которые оборудованы тентовыми навесами, спортивным и игровым инвентарем.

Для реализации ОП ДО педагогическим коллективом используются следующие технические средства:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Интерактивная доска	1
2.	Мультимедийный проектор	4
3.	Стационарный компьютер	4
4.	ДВД проигрыватель	5
5.	Телевизор	10
6.	Музыкальный центр	2
7.	магнитофон	3
8.	видеомагнитофон	1
9.	принтер	4
10.	сканер	2
11.	фотоаппарат	2
12.	ксерокс	1
13.	Акустическая система	2
14.	Ноутбуки	9
15.	Графические планшеты	3
16.	Ламинатор	1

ДОУ обеспечен доступом в сеть Интернет по некоммутируемой линии (локальной сети Оператора Связи «Ростелеком»)

ДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (педагогической, административной и хозяйственной деятельности) **оснащение и оборудование:**

учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;

мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программой предусмотрено использование ДОУ обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Методическое обеспечение: педагогический коллектив ДОУ обеспечен полным методическими пособиями, наглядным демонстрационным материалом, рабочими тетрадями к программам:

«От рождения до школы» и «Геремок», а также, парциальными программами.

Реализация Программы осуществляется: педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ; учебно-вспомогательными работниками в группах в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ; каждая группа непрерывно сопровождается одним или несколькими учебно-вспомогательными работниками, иными педагогическими работниками вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в ДОУ.

Администрация ДОУ представляет возможность воспитателям повысить свою квалификацию через различные формы обучения: курсы повышения квалификации, переподготовку, семинары, методические объединения, мастер-классы, вебинары, самообразование.

Воспитательный процесс ДОУ строится на научно-обоснованном выборе каждым педагогом форм и методов воспитания, обеспечивающих реализацию задач ДОУ и ведется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей воспитанников.

Наполняемость детьми осуществляется в соответствии с нормативными документами, регулирующими комплектование групп.

В детском саду осуществляется комплекс мер, направленных на физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие.

Количество и продолжительность образовательной деятельности соответствуют Федеральным государственным требованиям и СанПИН.

3.3.1. Кадровая характеристика

МБДОУ ДС №40 «Кораблик» укомплектовано квалифицированными кадрами, в т.ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 100 %.

Согласно ст. 13 п. 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ вправе реализовывать Программу как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Следовательно, в реализации Программы может быть задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с ДОУ.

Общее количество работающих: **61 человек.**

Административный состав:

Заведующий -1 (образование высшее педагогическое, курсы повышения квалификации, переподготовка в области «Менеджмент в сфере образования»)

Педагогический коллектив ДОУ составляет 23 человека, из них

20 – воспитателей,

2 инструктора по физической культуре (из них 1 внешний совместитель),

2 музыкальных руководителя (из них 2 внешних совместителя),

1 –старший воспитатель,

1– учитель – логопед.

На данный момент наше дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

За последние три года наш педагогический коллектив обновился. Изменился возрастной состав педагогов. Треть педагогов имеет небольшой педагогический стаж. В связи с этим, в ДОУ ведется активная работа по наставничеству, за каждым педагогом, имеющим небольшой стаж работы в ДОУ закреплен наставник. Так же в саду ведет свою работу РМО «Школа молодого педагога», под руководством старшего воспитателя – Е.Ю. Ерохиной, под руководством учителя-логопеда, Т.В.Шиняковой ведет работу РМО логопедов. Для малоопытных педагогов раннего возраста функционирует сообщество «Малыш», под руководством Т.В. Варченко.

Большой процент педагогов, не имеющих аттестации, объясняется наличием в ДОУ молодых специалистов и малоопытных педагогов, имеющих стаж работы менее двух лет. В том числе, 1 педагог – вышел из декретного отпуска, 2 педагога находятся в декретном отпуске, 2 педагога стоят в графике аттестацию на соответствие занимаемой должности на 2023 г.

Сейчас в ДОУ преобладают педагоги среднего возраста, а треть педагогического

коллектива – это молодые люди до тридцати лет.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 14 чел. Обучаются в ВУЗах – 4 чел.	Высшая – 3 чел. Первая – 4 чел. Без категории – 16 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. 10-15 лет - 8 чел. Свыше 15 лет – 8 чел.

Наш детский сад работает в соответствии с ФГОС ДО, поэтому, приоритетами в кадровом обеспечении для нас выступают: *повышение профессионального мастерства педагогов; формирование осознанного отношения воспитателей к перспективам профессионального развития.*

Педагоги ДОУ постоянно профессионально само-развиваются и совершенствуются, о чем можно также судить по итогам участия в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях.

В связи с активным пополнением и обновлением кадрового состава изменились и данные по стажу педагогической работы в образовательном учреждении.

Наш детский сад работает в соответствии с ФГОС ДО, поэтому приоритетами в кадровом обеспечении для нас выступают: *повышение профессионального мастерства педагогов; формирование осознанного отношения воспитателей к перспективам профессионального развития.*

Педагоги ДОУ постоянно профессионально саморазвиваются и совершенствуются, о чем можно также судить по итогам участия в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях.

Участие педагогов ДОО в конкурсном движении в 2023г

Краевой этап всероссийского конкурса «Лучший наставник» - 1 место.

Краевой «Лучшее детско-взрослое сообщество социальной направленности» -1 место

Краевой конкурс «Педагогический дебют», номинация «Молодой воспитатель дошкольного образовательного учреждения» – 1 место,

Муниципальный конкурс «Лучший воспитатель» - 3 место.

Муниципальный конкурс «Первые шаги в профессии» - 1 место.

Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево» –1, 2,3 место, диплом

Чемпионат «Baby Skills-2022, благодарность

Конкурс редакции газеты «Амурский лиман», «Пушистый друг»., грамота
Районный Конкурс проектов «Здоровый образ – с детства!» – 2 место, и т.д.

Педагоги нашего детского сада продолжают повышать свою квалификацию через:

- учебу в ВПУ;
- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов;
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование;
- презентации инновационных разработок, проектов.

Все педагоги ДОУ – 100% имеют курсовую подготовку в области ФГОС ДО, в области работы с детьми ОВЗ, в области ИКТ, а так же оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в образовательной организации.

Педагоги нашего ДОУ, повышали также свою квалификацию, не только посещая различные Районные методические объединения, но и являясь непосредственными руководителями.

На базе нашего ДОУ действуют три районных методических объединения: *РМО «Школа молодого педагога», руководитель – Е.Ю. Ерохина (старший воспитатель); РМО «Физическое развитие», руководитель – А.В. Гильдебрант (воспитатель) и РМО «Логопедическое», руководитель - Т.В. Шинякова (учитель-логопед).*

3.3.2. Образовательная деятельность ДОУ

Предметом деятельности Учреждения является реализация Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно- оздоровительному развитию детей № 40 «Кораблик» г. Николаевск – на – Амуре Хабаровского края, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательный стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Целью программы является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной и др.), музыкальной, чтения.

Цели программы реализуются через решение следующих **задач**:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. ориентированной психолого-медико- педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей.

В Образовательную программу ДООУ ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Вариативная часть образовательной программы построена на следующих парциальных программах:

Название парциальной программы	автор
«Маленькие дальневосточники»	Л.А. Кондратьевой
«Бадминтон для дошкольников»	Тимофеева Л.Л.
«Формирование привычки самообслуживания уход за зубами у детей 4-6 лет»	Антонова А.А., Галёса С.А., Лучшева Л.Ф.
Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников	Кузин А. В., Коновалов Н. В., Скаржинский Н. С.
«Программа обучения детей плаванию в детском саду»	Воронова Е.К.
«Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	Осипова Л.Е
«Мир без опасности»	И.А. Лыкова
«Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС»	Е.В. Колесникова
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок к финансовой грамотности для детей 5-7 лет»	А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова И.Л. Кириллов В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко)
Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Н.В. Нищева
«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
Программа «Цветные ладошки» от 2-7 лет.	И.А. Лыкова
Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
«Са-Фи-Дансе»	Фирилева Ж.Е., Сайкина Е. Г.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ ДС № 40 является **физкультурно-оздоровительное развитие детей**, в соответствии с которым решаются следующие задачи:

- Содействие сохранению здоровья каждого дошкольника путём инновационных здоровьесберегающих технологий;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
- Активизация взаимодействия с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья детей.

3.3.3. Инновационная деятельность ДОУ.

1. «Развитие социальных связей в кадетском образовании как фактор развития кадетского движения в крае»

2. Формирование информационного пространства ДОО с применением цифровых и дистанционных образовательных технологий компании «Новый Диск» в 2022–2023 учебном году» платформы «Робоборик»

3. Реализация программы «Формирование привычки самообслуживания- уход за зубами у детей 4-6 лет»

4. Создание нового предметно-развивающего образовательного пространства Музейный комплекс «Патриот» на базе детского сада.

Выбор данных направлений инновационной деятельности нашим коллективом обусловлен Законом Российской Федерации «Об образовании», «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, а также приоритетными направлениями развития Хабаровского края.

Инновационная деятельность по направлению «Развитие социальных связей в кадетском образовании как фактор развития кадетского движения в крае» явилась продолжением краевой инновационной площадки («Кадетская группа» - как форма организации духовно-нравственного патриотического воспитания дошкольников в системе всестороннего развития личности»)

Данное направление, так же, реализуется через работу «Кадетской группы» в нашем ДОУ.

Цель: разработка и апробация моделей социального партнерства ДОУ в реализации

кадетского (прокадетского) образования

Задачи:

1. Обновление содержания основной образовательной программы и программы воспитания ДОО в соответствии с моделью социального партнерства и региональной моделью кадетского образования.
2. Разработка программно-методических, методических материалов соответствии с обновленным содержанием основной образовательной программы и программы воспитания.
3. Организация обмена опытом работы по реализации модели социального партнерства через компоненты основной образовательной и программы воспитания.

Инновационная площадка по теме:

«Формирование информационного пространства ДОО с применением цифровых и дистанционных образовательных технологий компании «Новый Диск» платформы «Робоборик», проект «Развиваемся вместе»

В 2023 году, с целью повышения компетенций в области использования цифровых образовательных технологий и организации информационно-образовательного пространства дошкольного детства мы заинтересовались комплексной программой поддержки педагогического сообщества дошкольного образования, Проектом-«Развиваемся вместе», являющийся продуктом компании «Новый Диск», платформы «Робоборик»

Было заключено соглашение о присвоении статуса инновационной площадки по апробации использования электронных образовательных ресурсов, издаваемых в рамках проведения организационной, учебно-методической и технической экспертизы представленных ресурсов платформы «Робоборик», проекта «Развиваемся вместе».

Реализация инновационной программы

«Формирование привычки самообслуживания- уход за зубами у детей 4-6 лет»

На педагогическом совете, была изучена разработанная Министерством образования и науки края, с целью реализации совместного с Министерством здравоохранения Хабаровского края проекта, образовательная программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет», и рассмотрены аспекты ее внедрения в детском саду.

На первом этапе состоялось знакомство с программой.

Второй этап предполагал оценку состояния здоровья зубов, диагностику уровня знаний детей о гигиене полости рта, рациональном питании и сформированности гигиенических навыков, а так же отношения родителей к данной теме ,через анкетирование.

Третий этап включил в себя:

- подбор необходимого информационного и методического материала,

- разработка конспектов, сценариев мероприятий
- подбор материала по наполнению РППС в рамках программы
- поиск социальных партнеров по реализации программы.

Создан банк электронных образовательных ресурсов, включающий мультимедийные презентации, видеоролики и мультфильмы для детей, педагогов и родителей, такие как:

- «Что мы знаем о зубах?», «Чтобы зубы были здоровыми», «Уход за зубами дошкольника», «Как правильно чистить зубы детям» ,
- мультфильмы: «Доктор Заяц» «Королева зубная щетка», «Добрый доктор стоматолог», «Зачем чистить зубы» и т.д.

- Разработаны конспекты НОД, бесед и развлечений по данной теме. Составлена картотека сказок, дидактических игр и опытов по уходу за зубами.

В ходе работы по программе используются не только презентации, тематические мультфильмы, но и памятки, раскраски, предметы и средства гигиены, сказки и тематические спектакли. Тематические игры: «Правила ухода за полостью рта», «Стадии кариеса», а также изучали образовательную карту «Здоровье зубов».

В рамках наполнения РППС по данной теме был приобретен муляж челюсти, изготовлен лэп-буки по теме «Здоровые зубы-залог здоровья», «Что полезно и вредно для зубов», приобретены зубные щетки с футлярами (52 шт.). Изготовлены костюмы и атрибуты для тематического развлечения «В гостях у зубной феи» и «Спасём зубик». Изготовлены дидактические игры: «Чистим зубки», «Найди полезный продукт», «Что нужно стоматологу», «Что вредно, что полезно», «Накорми Зубик», «Веселый и грустный Зубик»

Для формирования навыка полоскания полости рта проводятся тематические игры: «Молчанка» с водой во рту, «Пускание пузырей» и т.д.; для развития понимания необходимости гигиенических процедур по уходу за полостью рта проводятся игры: «Уроки Мойдодыра», «Для чего нужно чистить зубы», «Чтобы наши зубы не болели никогда».

Разработаны плакаты для одновременной возможности использования и детьми, и взрослыми: яркие изображения и крупный текст – для детей, подробная информация по рекомендациям детских врачей стоматологов – для родителей и воспитателей.

Созданы памятки для родителей : «Уход за зубами в дошкольном возрасте», «Предупреждение зубочелюстных аномалий и деформаций», «Гигиена полости рта у детей», «Как правильно подобрать зубную щетку», «Профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста», «Как подружить ребенка и стоматолога».

Работа охватывает не только осуществление занятий с детьми, но и проведение бесед с родителями, а также обучение педагогов.

Налажено социальное партнёрство с новым социальным партнёром, стоматологической клиникой «ОСА-ДЕНТ». В рамках которого, специалистами клиники, совместно с педагогами, были проведены тематические встречи «Здоровье начинается с улыбки», сопровождающиеся обучающими лекциями и мастер-классами по правильной чистке зубов для педагогов, родителей и детей.

Инновационный проект «Создание нового предметно-развивающего образовательного пространства Музейный комплекс «Патриот» на базе детского сада».

Цель: создание эффективного предметно-развивающего образовательного пространства для духовно-нравственного, патриотического воспитания дошкольников.

С целью более эффективной и результативной работы в патриотическом и духовно-нравственном направлении было принято решение включить в свою деятельность технологию музейной педагогики, так как она играет большую роль в формировании системы ценностей ребенка, в его приобщении к историческому, культурному, природному наследию.

Данная технология предполагает сотрудничество с городским музеем и организацию мини-музея в детском саду. Для реализации данной технологии нами был заключен договор о сотрудничестве с Краеведческим музеем им. В.Е.Розова и разработан план совместных мероприятий.

В процессе реализации плана мы столкнулись с определенными трудностями. Так, из-за отдаленности музея от нашего учреждения и отсутствия транспорта для перевозки детей, мероприятия, запланированные в рамках сотрудничества, проходят не системно, что связано с погодными условиями и состоянием дороги, а это в свою очередь отражается на результатах.

Этот факт побудил нас создать в своём учреждении не просто мини-музей, а музейный комплекс «Патриот», который станет новой образовательной средой и будет способствовать воспитанию основ музейной культуры, толерантности, познавательному и эмоциональному развитию, а так же взаимодействию дошкольного учреждения с семьей и социумом.

Помимо этого, позволит реализовывать комплексные и дополнительные образовательные программы и станет действенным модулем развивающей предметной среды.

Для создания музейного комплекса «Патриот» в нашем ДОУ уже предприняты следующие шаги:

- Разработан проект (Музейный комплекс «Патриот» – как эффективная форма организации и средство духовно-нравственного патриотического воспитания дошкольников»)
- выделено помещение под музей, проведен косметический ремонт и замена светильников;
- закуплены два стеллажа, 2 шкафа, угловые полки -2;
- совместными усилиями родителей и коллектива детского сада положено начало музейной коллекции экспонатов.

Нашим куратором и партнером, местным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Николаевского района начата работа по изготовлению макета блиндажа, который будет встроен в интерьер музейного комплекса

Чтобы наш музейный комплекс имел современный, реалистичный, законченный и эстетичный вид, планируется размещение экспонатов музея на специализированном выставочном оборудовании и стендах.

3.3.4. Организация работы по дополнительному образованию в ДОУ

Для осуществления деятельности по дополнительному образованию в нашем ДОУ выполнены следующие условия:

-в 2017 году ДОУ получило лицензию на осуществление деятельности по дополнительному образованию (Приложение № 1.1. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.07.2017 г. № 2576)

В рамках реализации Национального проекта «Образование» были выделены средства, для реализации программы по дополнительному образованию «Роботоша»

-помещение, выделенное под «Дополнительное образование» прошло все необходимые экспертизы;

-помещение оформлено тематическими баннерами и фирменными брендбуками «Национальные проекты Образования»

-закуплено 5 комплектов конструкторов «Play KiT», 5 планшетов игровых и 2 графических планшета.

-восемь педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектирование программ по дополнительному образованию»;

-два педагога прошли переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования в ДОУ».

-педагога, руководители кружков, прошли курсы повышения квалификации по темам: «Основы робототехники и легио-конструирования для детей дошкольного возраста (72 ч.)», и «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольника в физическом развитии (ОБЖ, здоровье, физическая культура) (36 ч.)»

На данный момент в ДОУ осуществляется работа следующих кружков по дополнительному образованию:

1.«Степ - Аэробика» - (руководитель Ерохина Е.Ю., старший воспитатель) Основой планирования кружка «Степ-Аэробика» послужили программы: “Са-Фи-Дансе”, «Фитнес-Дансе» (танцевально-игровая гимнастик для детей) Фирилёвой Ж.Е., Сайкиной Е.П., «Детство» Т.И.Бабаевой, технология «Степ-Аэробика для дошкольников»И.Кузиной. Программа кружка рассчитана на два года.

Режим работы: 1 раз в неделю, занятия проводятся во вторую половину дня; длительность 25-30 минут. В кружке занимаются дети 6 -7 лет.

Цель: воспитание активной физически развитой, ведущей здоровый образ жизни личности, укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости организма.

2.«Волшебная лыжня» (руководитель, А.В. Серебрянникова, инструктор по физкультуре)

Цель: обеспечение двигательной активности детей через организацию и проведение кружковой деятельности МБДОУ. Снижение заболеваемости через приобщение детей дошкольного возраста к зимним видам спорта (ходьба на лыжах) в условиях ДОУ.

Программа рассчитана на детей в возрасте 6-7 лет, срок реализации – 1 год (1 раз в неделю) и предусматривает 26 периодов образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 6-7 лет – до 30 мин.

3.«Мир шахматных полей» (руководитель кружка – А.В. Гильдебрант, воспитатель)

Программа модифицированная, разработана на анализе авторских программ: «Шахматы в детском саду», автор Ирина Валерьевна Алексеева

«Шахматная школа», «Шахматы для дошкольников» автор: Кулиш Оксана Викторовна, автор: А.А. Тимофеев; «Шахматы» автор: Карасева Жанна Валентиновна.

Цель - формирование начальных основ и представлений о шахматной игре.

4.«Дошколятам о природе»

(руководитель кружка - Е.Н. Тютина, педагог дополнительного образования «Эколого - биологического центра»)

Программа кружка построена на методической разработке Шпотовой Т.В. «Игровая экология» и «Цвет природы» О.Ю. Трушкина, Л.П. Старых

Цель: развитие у детей интереса к познанию природы и личностного стремления к общению с ней и формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка, через игровую деятельность.

5.«Азбука финансов»:(руководители кружка – Н.А. Астафьева, воспитатель)

Цель – сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Время организации: 1 раз в неделю, вторая половина дня
Общее время занятия – 25 минут. Возраст детей: 6-7 лет.

6.«Маскарад» (театрализованная деятельность) (руководитель, И.Л. Пруцкова, воспитатель)

Цель программы – развитие способностей детей средствами театрального искусства.

Возраст детей: 5-7 лет

Отбор детей: проходит на основе просмотра детей, их театрально-игровой деятельности.

Условия формирования групп: разновозрастные

Состав группы участников кружка «Маскарад» неоднородный, состоит из детей старшей и подготовительной группы 5-7 лет

Режим работы кружка; один раз в неделю, вторая половина дня.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, занятия проводятся с

сентября по май.

7.«Волшебный мир Оригами» (руководитель, М.А.Комарова, воспитатель)

Цель программы—ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Срок реализации программы: 1 год, с сентября по май. Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 1 раз в неделю, во второй половине дня.

8.«Волшебный квиллинг» (руководитель, А.С.Толокнова, воспитатель)

Цель программы- всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

9.«Роботоша»: (руководитель, И.Л.Пруцкова, воспитатель, педагог дополнительного образования)

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Цель программы: раскрытие творческого потенциала детей с использованием возможностей робото-конструирования, воспитание информационной, технической и исследовательской культуры.

3.3.5. Организация охраны и укрепления физического и психического здоровья.

В МБДОУ ДС № 40 «Кораблик» созданы безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности ДОУ по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОУ оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Осуществляется круглосуточный видео контроль за территорией ДОУ.

В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОУ проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

С работниками ДОУ ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (4 раза в год)
- оформлены информационные стенды по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по формированию основ безопасности. Социальные условия способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

Реализация задач по защите и охране здоровья воспитанников осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактическая
- противоэпидемиологическая
- санитарно-просветительская работа
- физкультурно-оздоровительная работа

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях

Год	Группа здоровья	Всего инфекционных заболеваний	Пропущено одним ребенком по болезни	Имеющие хронические заболевания	Имеющие инвалидность

			дней		
2020-2021	1 - 29 2 - 174 3 - 14 4 - 0	59	2,4	48	1
2021-2022	1 - 25 2 - 127 3 - 14 5 - 1	20	1,1	62	1
2022-2023	1 - 28 2 - 143 3 - 10 5 - 1	49	0,8	59	1

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание – оздоровительный комплекс в бассейне; упражнения после сна, пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки.

Уровень физической подготовленности дошкольников (%)

Год	выше среднего	средний	ниже среднего
2020-2021	29,2	53	17,8
2021-2022	33,9	56,9	9,2
2022-2023	31,2	58,4	10,4

Такая динамика может быть связана с меньшим количеством детей в последнем учебном году и изменениями, произошедшими с группами здоровья.

Уровень подготовленности дошкольников по плаванию (%)

Год	выше среднего	средний	ниже среднего
2020-2021	86,7	9,4	43,9
2021-2022	89,2	7,9	2,9
2022-2023	86,8	10,3	2,9

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для

реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОО созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- бассейн
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем;
- спортивные площадки с зонами для подвижных игр.

В 2022 году была создана в детском саду лыжная комната, оборудованная необходимым лыжным инвентарем для занятий по дополнительному образованию "Волшебна« лыжня».

Положительная динамика укрепления здоровья и физического развития воспитанников существует, но она требует совершенствования, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, здоровье сберегающие технологии в деятельности ДОО и взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Исходя из этого, в Программу развития на период 2022-2027 гг. следует включить: - разработку системы профилактики простудных заболеваний дошкольников, внедрения современных форм физкультурнооздоровительной работы с валеологическим содержанием - активизацию просветительской работы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. - создать предметно-пространственную среду в ДОО способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности и сохранению здоровья

Результаты анализа доказывают, что остается актуальной проблема ухудшения исходного индекса здоровья вновь поступающих детей, что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей и обуславливает необходимость организации рационального здоровьесберегающего образовательного процесса и среды. На основе анализа данных, полученных в ходе мониторинга состояния здоровья воспитанников, коллектив ДОО ставит перед собой задачу совершенствования и развития здоровьесберегающей среды в дошкольном учреждении.

3.3.6. Организация работы с родителями (законными представителями)

Современные условия деятельности дошкольного учреждения ставят взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

В ДООУ выстроена система социального партнерства, основанная на принципах взаимной заинтересованности сторон - социальных партнеров в развитии образования детей, социальной защиты, гуманистической направленности. Партнерский уровень взаимоотношений подразумевает согласованную позицию на всех этапах совместных действий от планирования до оценки результата и предполагает координацию усилий, ответственность за результат воспитания и развития ребенка, как сотрудников дошкольных образовательных учреждений, так и родителей.

В ДООУ уделяется внимание изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по проблеме удовлетворенности деятельностью ДООУ свидетельствуют о следующем:

- 99,1% родителей (законных представителей) удовлетворены созданными в детском саду условиями, обеспечивающими безопасность Вашего ребенка;
- 96,4% родителей (законных представителей) удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 94,6% родителей (законных представителей) удовлетворены созданными условиями для сохранения здоровья детей
- 100 % родителей (законных представителей) находят понимание и поддержку администрации детского сада при решении проблем, связанных с воспитанием вашего ребенка;
- 96,4% родителей (законных представителей) удовлетворены компетентностью воспитателей детского сада,
 - 3,6% - удовлетворены частично;
- 98,2% родителей (законных представителей) получают достаточную информацию об успехах и неудачах ребенка в детском саду,
 - 1,8% - затруднились ответить;
- 100 % родителей (законных представителей) получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы ДООУ, питании;
- 97,3 % родителей (законных представителей) считают, что сегодня детский сад формирует у детей воспитанность, самостоятельность, нравственность, готовность к школе;
 - 2,7% - затруднились с ответом.
- 95,5 % родителей (законных представителей) довольны, что их ребенок посещает именно этот детский сад.

В целом для основного контингента родителей (законных представителей) характерно большое желание дать ребенку хорошее образование. На данный момент, исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим ДООУ, соответствует запросам родителей. Но не хватает уровня активности родителей (законных представителей), их инициативности и самостоятельности.

По мнению родителей, основными причинами трудностей являются:

- недостаточная компетентность воспитателей по вопросам взаимодействия с родителями;
- неготовность воспитателей оказывать помощь родителям в решении тех проблем, которые их волнуют;
- стремление воспитателей избегать живого общения с родителями, подменяя его анкетированием, информационными стендами и т. п. ;

Наряду с этим многочисленными стрессообразующими факторами (психическая и физическая нагрузки, неопределенность жизненных ситуаций, неуверенность в завтрашнем дне и т. д.), от которых зависит состояние здоровья взрослых, оказывают негативное психологическое влияние и на здоровье детей.

Постоянная занятость родителей и их повышенная нервозность, а зачастую и отсутствие педагогической грамотности приводят к психологической депривации ребенка в семье.

Высокая заинтересованность родителей в образовательных играх и занятиях (дидактических, компьютерных играх, просмотре видеофильмов, телепередачах) способствует ограничению движений – гиподинамии, которая пагубно влияет на состояние здоровья и физическое развитие ребенка.

Педагоги так же испытывают трудности в работе с семьями воспитанников, причинами которых являются:

- низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе, деятельность которого рассматривается большинством родителей как сфера услуг по уходу и присмотру за ребенком;
- недостаточно высокий уровень психолого-педагогической культуры родителей;
- отсутствие у родителей навыков совместного проживания с ребенком событий семейной жизни и всего того, что связано с его пребыванием в детском саду;

В связи с этим нужно продолжать строить работу с родителями (законными представителями) так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей, в том числе в вопросах здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности, и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий.

Таким образом, в Программу развития на период 2022-2027 г.г. следует включить: - мероприятия, по вовлечению родителей (законных представителей) в здоровьесберегающую деятельность; - мероприятия, способствующие повышению роли семьи в становлении растущей личности, выявлению позитивного опыта семейного воспитания; - формы работы с привлечением родителей (законных представителей) к управлению образовательным учреждением; - мероприятия, стимулирующие родительскую инициативность и заинтересованность, направленные на развитие учреждения

4. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Хороший профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную методическую помощь от методистов ИМЦ, ХКИРО	Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе, деятельность которого рассматривается большинством родителей как сфера услуг по уходу и присмотру за ребенком косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход большей части педагогов в сфере цифровизации и внедрения инноваций
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного	Недостаточное финансирование системы образования

		образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Материально-техническая база для реализации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Частая сменяемость инструкторов по физкультуре, пассивность родителей в участии и организации совместной физкультурно-оздоровительной деятельности	Приоритетность физкультурно-оздоровительного направления ДОУ; принятие на работу специалиста – стажиста инструктора по физкультуре.	Пассивность родителей
Опыт инновационной деятельности по патриотическому воспитанию, разработанный проект	Недостаточно сформированна материально-техническая база и предметно-развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ	Участие в грантовых конкурсах, сотрудничество с ВПО «Юнармия», Краеведческим музеем им.В.Е.Розова.	Недостаточное финансирование данного вопроса

5. Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО и ФАОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП ДО и ФАОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО) и утвержденной 24 ноября 2022 г. № 1022 Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО); Определение объема работ по корректировке ОП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.

2 Обновление, расширение материально-технической базы ДООУ, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями создания специальных условий для воспитанников с ОВЗ.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Для реализации данного направления была поставлена задача по созданию условий доступности ДООУ для воспитанников с ОВЗ через благоустройство территории, оборудование игровых и спортивных площадок.

По данной задаче уже предприняты следующие действия:

- составлен договор и смета расходов на грунтование щебнем и укатку покрытия,
- запланировано асфальтирование территории на весну 2024 года,
- приведены в соответствие с санитарными нормами веранды на шести участках, произведена замена полов, демонтированы несоответствующие нормам безопасности, спортивные сооружения,
- построены новые песочницы, игровое деревянное оборудование, спортивные модули.

Для оснащения ДООУ специальными средствами и оборудованием запланировано приобретение вывески с информацией о названии учреждения и его адресе, продублированной шрифтом Брайля, бегущей строки и звукового оповещателя, для дублирования звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху и зрению.

Второе направление предполагает создание методической базы сопровождения инклюзивного образования в ДООУ

Задачей данного направления является –дооснащение образовательного процесса специальными учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с нозологическими группами воспитанников с ОВЗ.

Для решения данной задачи нами запланировано:

-пополнение методической литературы по ОВЗ для воспитателей и узких специалистов

- создание банка электронных образовательных ресурсов по инклюзивному образованию (ЭОР)

-изготовление и приобретение дидактических пособий для работы с детьми ОВЗ

Третье направление включает - оптимизацию работы по инклюзивному образованию за счёт внедрения ИКТ технологий.

Задачу данного направления планируется реализовать при помощи оснащения ДОУ интерактивным оборудованием, таким как умное зеркало ArtikMe и интерактивными играми «Мерсибо».

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной,

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников
Физкультурно-спортивная	«Игровой Стретчинг»	5-7
Туристско-краеведческая	«Юный турист»	6-7

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП ДО					
1	Создание рабочей группы по корректировке ОП в связи с переходом на ФОП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ОП по ФОП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новая ОП	
5	Утверждение новой ОП	Заведующий,	Август	Приказ	

	ДОУ	старший вос.	2023		
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Разработка проекта по созданию новой РППС в ДОУ по нравственно-патриотическому направлению	Старший воспитатель	Август 2023	Проект,	
4	Участие в грантовых конкурсах на реализацию проекта по созданию новой РППС по нравственно-патриотическому направлению	Старший воспитатель	Сентябрь 2023-март 2023	получение гранта	
5	Закупка и установка оборудования по плану	Завхоз, заведующий, МКБУ ЦМТО	2023-2028	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, Инструктор по физкультуре	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Утверждение новых программ	заведующий	Август 2023	Протокол заседания	

				педсовета Приказ	
5	Экспертиза программ , размещение на платформе ПФДО	Старший воспитатель, Инструктор по физкультуре, специалисты МОЦ ДОП	Март 2023	Протокол	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Завхоз	Апрель – май 2023- 2027	Договор поставки и акт приема- передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май – июнь 2023- 2027	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023 – 2028	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогически е работники	2023- 2028	Проведение анкетирования , обработка результатов, коррективы образовательн ого процесса	
9	Поддержание сайта	Старший	2023-	Сайт	

	образовательной организации	воспитатель, воспитатель (И.Л.Пруцкова)	2028	соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
10	Освещение работы ДОУ в социальных сетях и мессенджерах (Одноклассники, ВКонтакте, Телеграм)	Старший воспитатель, воспитатель (Е.В.Галкина)	2023-2028	Иформирование родителей(законных представителей)	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Завхоз	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Сентябрь 2023-2028	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	Февраль 2023-2028	Скорректированный план	
3	Направление ходатайств на заключение целевых договоров с обучающимися 4-го курса КГБ ПОУ НПГТ, специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста»	заведующий	Январь 2023	Ходатайство, договоры	
4.	Агитация и оказание помощи педагогам в аттестации на квалификационную категорию	Старший воспитатель	Сентябрь 2023-2028	Портфолио	

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО	<i>Разработана и реализуется ОП, соответствующие ФОП ДО.</i> <i>Разработана и реализуется ФАОП ДОУ</i> Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. <i>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</i>
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития

	детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Прирост молодыми специалистами, увеличение числа педагогов, получивших квалификационную категорию</p>